

RAPPORT D'ACTIVITÉS

2020

Comité Départemental d'Education pour la Santé de Vaucluse

57 avenue Pierre Sépard - 84000 Avignon - tél. 04 90 81 02 41

E-mail : accueil@codes84.fr - Site Internet : www.codes84.fr



Sommaire

1 RAPPORT MORAL DE L'ANNEE 2020 P3

2 VIE ASSOCIATIVE DU CODES DE VAUCLUSE P4

3 LES PARTENAIRES FINANCIERS EN 2020 P6

4 LE CoDES ET LA CRISE SANITAIRE P7

4.1 LA CORON'ATTITUDE 7

4.2 LE REPERTOIRE DES DISPOSITIFS DE SOUTIEN PSYCHOLOGIQUE 8

4.3 LES GUIDES «COVID-19 DECONFINEMENT» 8

4.4 LES FORMATIONS COVID 9

4.5 LES INTERVENTIONS 9

4.6 PARTICIPATION A DES INSTANCES DEPARTEMENTALES 9

5 SOUTENIR LES PROJETS DE SANTÉ DES ACTEURS DE VAUCLUSE P10

5.1 L'ANTENNE RELAIS DU CODES A CAVAILLON 11

5.2 LES FORMATIONS 11

5.3 LES ACCOMPAGNEMENTS EN METHODOLOGIE DE PROJETS 15

5.4 LA DOCUMENTATION 17

5.5 LA COMMUNICATION 21

5.6 LES ATELIERS D'ANALYSE D'OUTILS PEDAGOGIQUES 22

5.7 JOURNEE DEPARTEMENTALE D'ECHANGES DE PRATIQUES 23

5.8 LE CENTRE RESSOURCES EN EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT 23

5.9 LES ANIMATIONS/LES INTERVENTIONS 24

5.10 PARTICIPATION A DES INSTANCES DEPARTEMENTALES, REGIONALES ET NATIONALES 24

6 ANIMER DES PROGRAMMES D'EDUCATION POUR LA SANTE P25

6.1 NUTRITION 25

6.2 SEXUALITE, VIE AFFECTIVE, VIH-SIDA 27

6.3 ADDICTIONS 28

6.4 EDUCATION A LA SANTE 29

6.5 SANTE ENVIRONNEMENTALE 33

6.6 VACCINATION 34

6.7 SANTE MENTALE 35

7 Contacts P 36

1 / Rapport moral année 2020

Avec une équipe renouvelée pour moitié, de nouveaux locaux et une crise sanitaire sans précédent, l'année 2020 aura été très particulière pour le CoDES de Vaucluse.

En tant que Président, c'est la mobilisation de toutes et tous que je me dois en premier lieu de saluer :

- Mobilisation de l'équipe salariée en premier lieu, qui dans des conditions difficiles a su faire vivre la mission d'éducation et de promotion de la santé de notre association, en s'adaptant à ces conditions totalement nouvelles et difficiles. L'écoute et l'analyse des besoins, la proposition de réponses singulières et adaptées sont l'essence même de la promotion de la santé. Je suis heureux que nous ayons su répondre à ce défi et montrer l'utilité de l'éducation et la promotion de la santé, y compris en situation de crise. Même si je perçois qu'il reste encore beaucoup à faire à ce jour et que cette capacité d'adaptation et cette disponibilité n'auront pas été sans conséquence sur la fatigue et la santé de l'équipe.
- Mobilisation du Conseil d'administration et de son Bureau également, qui est resté concerné, soutenant l'équipe salariée, conseillant en particulier sur les mesures sanitaires à prendre pour l'association et restant en appui de l'équipe de direction.
- Mobilisation aussi des institutions et en particulier de l'ARS et du Conseil départemental, qui ont pris très humainement la mesure des contraintes de nos associations et qui ont su aussi réadapter leurs exigences et nous solliciter sur des missions relatives à la crise sanitaire.
- Mobilisation enfin de notre réseau régional d'éducation pour la santé, où l'animation par le CRES d'échanges régionaux a stimulé aussi nos énergies et évité le sentiment d'isolement induit par les temps de confinements et de télétravail.

Vous le lirez dans notre rapport d'activité et nous l'avions déjà présenté lors de notre Assemblée générale en septembre 2020, le CoDES de Vaucluse s'est rendu disponible dès le premier jour de confinement pour proposer une écoute, des analyses, des actions et des outils les plus utiles possibles aux professionnels et à la population du Vaucluse.

C'est ainsi qu'une Lettre d'information, des guides pour réussir le déconfinement, un répertoire de lieux ressources, des formations et des participations à des actions collectives ont pu se mettre en place.

L'équipe salariée a également dû adapter ses activités et ses programmes à la situation sanitaire, en proposant des supports à distance, en réorganisant en permanence ses programmes, en réduisant certaines modalités d'intervention... Mais les demandes sont restées fortes et les financeurs ont joué le jeu de cette nécessaire souplesse.

Malgré et à cause de cette situation de travail inédite et difficile, l'activité du CoDES est restée forte et novatrice. Dans l'adaptation de programmes plus anciens comme je viens de l'évoquer, comme dans la mise en place de nouveaux programmes : l'intervention « Coccinelles », de développement des compétences psychosociales dans des crèches du département a débuté en 2020 par exemple. De même que la proposition d'une formation attendue depuis fort longtemps par nos publics pour travailler en prévention sur le développement des compétences psycho sociales. La mise en œuvre de l'approche d'« Evaluation d'impact sur la santé », en particulier en direction des élus et des techniciens des municipalités aura aussi été un axe de travail fort et nouveau en 2020. Ces trois programmes vous seront présentés en détail dans notre rapport d'activités. Nous aurions pu aussi vous parler du Projet territorial de santé mentale dont l'ARS nous a confié l'écriture et l'animation.

Cette activité ne s'est pas développée sans renforcer les assises administratives et organisationnelles de notre association. Le document unique du CoDES, qui permet d'analyser et d'anticiper les risques professionnels a été rédigé. Le projet associatif a également été achevé et donne une ligne directrice pour toute notre association : salariés, élus, partenaires. Des fiches de postes détaillées ont été systématisées pour chaque salariée. Un accord sur le temps de travail et une charte sur le télétravail attendent enfin une stabilisation de la pandémie pour être finalisés. Avec l'installation dans nos nouveaux locaux, vous comprendrez que 2020 aura été décidément une année bien remplie.

*Docteur Claude SOUTIF
Président du CoDES de Vaucluse*

2 / VIE ASSOCIATIVE DU CODES DE VAUCLUSE

LE CONSEIL
D'ADMINISTRATION

► LES MEMBRES DU BUREAU DU CODES 84

Président : **Dr Claude SOUTIF**, Médecin CH Avignon, retraité

Vices Présidentes : **Christine LORENTE**, Coordinatrice mission Santé Publique

Isabelle BORDAT, Cadre de santé Clinique Bellerive

Trésorier : **Yann LE CAM**, Directeur AIST 84

Secrétaire : **Clémence CAGNAT**, Directrice du Souffle 84

Assesseurs : **Pascale MANEVAL-GUIBERT**, Directrice CAF retraitée,

Docteur **Gérard LEPEU**, Médecin hospitalier retraité

► LES MEMBRES DE DROIT

L'ARS PACA représentée par **Loïc SOURIAU**, le Conseil Départemental de Vaucluse représenté par **Dominique SANTONI**, la CPAM de Vaucluse représentée par **Jean-Claude MORA**, le CRES PACA représenté par **Roland SAMBUC** et **Zeina MANSOUR**, la DDCS représentée par **Christine MAISON**, la Direction Académique 84 représentée par **Christian PATOZ**, la Mutualité sociale agricole représentée par **Corinne GARREAU** et **Annie ROSSI**.

► LES MEMBRES ÉLUS

Isabelle BORDAT, Psychothérapeute, **Isabelle GINESTE**, Directrice Mission Locale Grand Avignon, **Jean-Noël JACQUES**, Directeur CH Avignon, **Jean-Pierre BRAQUET**, Inspecteur Jeunesse et Sports – retraité, **Christine KERVELLA**, Conseillère en insertion Mission Locale Apt, **Gérard LEPEU** Médecin CH Avignon - retraité, **Anne-Marie JOUFFROY-BOLOGNA**, Présidente de la Ligue c/ le cancer, **Christine LORENTE**, Coordinatrice Mission Santé Publique, **Pascale MANEVAL-GUIBERT**, Directrice CAF - retraitée, **Claude SOUTIF**, Médecin CH Avignon - retraité, **Karine VICIANA**, Directrice adjointe Maison Régionale de l'Eau, **Clémence CAGNAT**, Directrice le souffle 84/CDMR 84, **Yann Le CAM**, Directeur AIST 84, **TIZEGGAGHINE Abdallah**, Médecin CH Avignon, **Nathalie CAMPREDON**, Infirmière coordinatrice Inspection Académique

► LES MEMBRES INVITÉS

Sylvain RIEU, Cabinet Experts Comptables,

Pierre GOUIX, Commissaire aux comptes / In Extenso

► LES RÉUNIONS DES ADMINISTRATEURS

En 2020, deux conseils d'administration se sont tenus

Le bureau s'est réuni quatre fois.

L'assemblée générale s'est réunie les 22 juillet 2020 en AG extraordinaire et le 25 septembre 2020 en AG ordinaire.

▶ **L'ÉQUIPE DE SALARIÉS**

Au 17 septembre 2021, l'équipe est composée de 13 professionnels formés dans les champs de la santé publique, des sciences humaines, de la gestion et du secrétariat :

- **Mathilde BELLAY**, Chargée de projet, Ingénieure nutritionniste, DUT Génie biologique
- **Laure BULTE**, Assistante de gestion administrative, formation secrétaire comptable
- **Léa Di LORENZO**, Chargée d'animation, BTS Diététique
- **Alain DOUILLER**, Directeur,, Licence sociologie, Maîtrise gestion, DU Santé publique, journalisme
- **Johanna DOUSSAINT**, Chargée de projets en éducation pour la santé et santé environnementale, CDI - Doctorat en biologie moléculaire de la cellule – DU en Epidémiologie
- **Léa FAYOLLE**, Chargée de projet, Master 1 en psychologie sociale
- **Sabine GRAS**, Directrice adjointe,, Licence Sociologie, DESS « Actions de prévention sanitaire et sociale»
- **Aurore LAMOUREUX**, Chargée de projet, Doctorat en psychologie sociale de la santé
- **Stéphanie MORIN**, Documentaliste, DUT Information / Communication
- **Sabrina MARSALA**, Chargée de projet, Master Santé publique
- **Josiane SERVAIS**, Chargée de l'entretien des locaux
- **Marie VONDERSCHER**, Chargée de projet, Infirmière, master Psychologie mention promotion de la santé.
- **Lucie ZIMNY**, Chargée de projet, Master 2 Promotion et Education pour la santé, DIU TCA

▶ **LES INTERVENANTS OCCASIONNELS**

Des intervenants extérieurs plus ponctuels sont également sollicités :

- **Jean-Paul JEANNIN**, Consultant Arcom Formations - Formation en méthodologie et évaluation de projets
- **André THERRIEN**, Psychosociologue – Formation Ecoute Active Minimale
- **Corine FLESIA**, Consultante & formatrice - Prévention Environnement et Santé
Référénte santé - environnement WECF France
- **Emmanuelle DECKER**, docteur en psychologie et sophrologue - Formation « Méditation de pleine conscience »
- **Claire BELISLE**, Psychologue, ingénieur en sciences humaines et sociales au CNRS, conceptrice de la méthode Photolangage® - Formation « Photolangage® »
- **Abdallah TIZEGGAGHINE**, Pédiatre, néonatalogie et endocrinologie pédiatrique au CH Avignon - Formation « Les perturbateurs endocriniens et la santé des enfants ».
- **Gilles NALBONE**, Chercheur émérite INSERM, Membre du Réseau Environnement Santé
- **Mathilde Detcheverry**, responsable de la veille et information citoyennes pour l'association AVICENN (Association de veille et d'information civique sur les enjeux des nanosciences et des nanotechnologies)
- **Marthe HORARD et Chantal GALLO BON**, Conteuses, LUC PACINI, conteur – Projet «Si l'amour leur était conté»

Nous ne pouvons pas citer ici toutes les personnes qui sont intervenues. Vous en trouverez le détail au fil de la lecture de ce rapport d'activités.

▶ **LES FORMATIONS DES SALARIÉS**

- Formation « Ecoute active minimale - niveau 1 » CoDES 84 : Marie Vonderscher, Johanna Doussaint, Mathilde Bellay
- Formation Analyse de la situation CoDES 84 : Laure Bulté, Johanna Doussaint
- Journée CRES Santé environnementale dans les CLS : Johanna Doussaint
- Des neuro-sciences à l'éducation pour la santé : Comment l'attention positive favorise le développement de l'enfant ? – CRES : Johanna Doussaint, Marie Vonderscher, Aurore Lamouroux, Mathilde Bellay, Alain Douiller
- Compétences psycho-sociales – AFEPS : en équipe
- Formation à la Communication Non Violente assurée par Emmanuelle Decker : Ensemble de l'équipe

- Formation PSFP (en visio) : Marie Vonderscher, Aurore Lamouroux
- Formation « la participation des publics en situation de vulnérabilité » : Aurore Lamouroux
- Formation à la démarche « Capitalisation des expériences en santé publique » : Aurore Lamouroux
- Formation aux 1^{ers} secours : en équipe, assurée par la Croix Rouge

► ORGANISATION ADMINISTRATIVE ET ASSOCIATIVE

Plusieurs dossiers importants car structurant de notre activité ont été finalisés ou poursuivis en 2020 :

- **Document unique** sur les risques professionnels et psycho-sociaux : le document a été réalisé et sera régulièrement mis à jour.
- **Fiches de postes** : elles ont été homogénéisées et systématisées à l'ensemble de l'équipe salariée.
- **Projet associatif** : son élaboration a été engagé en 2019 et finalisée en 2021. Il est accessible sur le site du CoDES 84 : <http://www.codes84.fr/r/126/le-projet-associatif-2020-2024-du-codes/>
- **Projet d'accord sur le temps de travail** : son élaboration était pratiquement achevée au début 2020. Mais la situation de confinement et de réorganisation du temps et des modalités de travail a obligé à reporter sa mise en application.
- **Charte télétravail** : même situation que pour le projet d'accord sur le temps de travail.
- **Livret d'accueil** : il a été actualisé en 2020 et devra l'être encore en 2021.
- **Déménagement** : le déménagement 57 rue Pierre Sépard à Avignon a eu lieu fin 2019, mais le confinement de mars 2020 n'aura pas permis de « s'installer » rapidement dans ces nouveaux locaux. Ces derniers ont permis progressivement toutefois d'organiser l'activité de l'équipe, comme l'accueil de nos publics dans des conditions plus adaptées et plus professionnelles.

3 / LES PARTENAIRES FINANCIERS EN 2020

Concernant les ressources financières, la majeure partie des fonds reçus sont des subventions délivrées par différents partenaires financeurs institutionnels ou associatifs en réponse à leurs appels à projets.

Au cours de l'année 2020, le CoDES de Vaucluse a signé différentes conventions, en particulier avec le Conseil départemental de Vaucluse, le Comité régional d'éducation pour la santé Paca (CRES Paca).

Depuis 2017, le CoDES 84 a une convention pluriannuelle d'objectifs sur 4 ans avec l'ARS Paca.

Au total, ce sont 16 projets qui sont concernés par cette convention pluriannuelle d'objectifs :

- | | |
|---|--|
| 1. Promotion de la santé des aînés migrants | 9. Amour, sexualité, contraception : on SEXprime |
| 2. Maux croisés | 10. Prévenir l'obésité des jeunes en impliquant les familles |
| 3. Equilibre de vie | 11. PSFP |
| 4. Petit Poucet, petite souris | 12. Aide alimentaire |
| 5. Ratatouille et Cabrioles | 13. Opticourses |
| 6. Mange sain, bouge bien | 14. Programme régional de prévention des risques auditifs |
| 7. Cap, pas cap de dire non | 15. Formations repérage de la crise suicidaire |
| 8. Si l'amour leur était conté | 16. Missions permanentes des centres de ressources |

En 2020, d'autres conventions avec l'ARS ont été signées en réponse à des appels à projet : programmes santé environnement, Coccinelles, Mobilisation sur les TCAF.

Le CoDES a obtenu un financement de la Mutualité sociale agricole (Msa), de la Ligue contre le Cancer, de la Mission de lutte contre la Pauvreté.

4.2 Le répertoire des dispositifs de soutien psychologique



Les différents confinements et mesures de freinage du SARS-Cov 2 ont été indispensables pour sauver des vies humaines et permettre aux services hospitaliers de faire face à des situations d'urgence fort nombreuses.

Ces mesures ont cependant renforcé l'isolement et des tensions de nombreuses personnes (solitude, détresse, violences...), pour lesquelles les structures sanitaires et sociales de Vaucluse se sont mobilisées.

Le CoDES a donc recensé les structures et services existants ou créés pendant la crise sanitaire capable d'apporter, notamment à distance, le soutien psychologique nécessaire aux personnes qui avaient des difficultés à surmonter cette période.

Ce répertoire a été pensé pour tous les publics, particuliers ou professionnels, et a été actualisé 3 fois depuis sa création.

<http://www.codes84.fr/a/918/covid-19-les-dispositifs-de-soutien-psychologique-en-vaucluse/>

4.3 Les guides «Covid-19 - Déconfinement»

Ces recueils ont été élaborés à l'occasion des différentes phases de déconfinement engagées à partir du 2 juin 2020, et en prévision de l'organisation des activités des structures d'accueil collectif des enfants en adolescents, dans et hors milieu scolaire.

Ces guides avaient pour vocation de proposer aux professionnels encadrants des supports d'éducation pour la santé afin qu'ils puissent travailler avec leurs publics sur différentes thématiques liées au retour progressif au présentiel : postures et méthodes d'intervention, informations scientifiques, respect des gestes barrières, gestion des émotions, les jeux et activités adaptés...

6 guides ont été réalisés en 2020 :



Mars à juin 5 mai 2020

Maternelle et primaire



Mars à juin 18 mai 2020

Collège et lycée



Mars à juin 2 juin 2020

Petite enfance



Mars à juin 03 juin 2020

Accueils collectifs de mineurs



Le respect des gestes barrières en milieu scolaire



Décembre 2020

Document réalisé par Michèle Baudouin, CoDES de Vaucluse
avec l'aide de l'association Maitrise de l'Éducation

Limiter les incidences négatives du port du masque sur le développement psychosocial des jeunes

4.4 Les formations Covid

Coronavirus, mieux comprendre pour mieux agir

CORONAVIRUS

Mieux comprendre pour mieux agir

La crise sanitaire liée au virus Sars-Cov 2 (COVID-19) constitue un évènement sans précédent dans l'histoire de la prévention et de la promotion de la santé en France et dans le monde. Les multiples impacts de cette crise sur le système de santé ont demandé aux acteurs du champ de la promotion de la santé un haut niveau d'adaptation : compréhension des enjeux de santé publique, mise à jour des connaissances, relais des informations et accompagnement des mesures sanitaires au plus près des publics. C'est dans cette optique que les Comités d'éducation

pour la santé de la région Paca proposent une formation courte de 3 heures en distanciel destinée aux professionnels relais et centrée sur l'épidémie et ses enjeux.

Dans le contexte sanitaire, cette formation a été proposée en visio-conférence (5 formations) et une fois en présentiel (2/10/20).

Formatrices et participants :

. Johanna Doussaint, Chargée de projets au CoDES 84,

. Aurore Lamouroux, Chargée de projets au CoDES 84

. Nombre de participants : 72 professionnels

. Nombre de formations réalisées : 6

4.5 Les interventions

Interventions au Centre Social de la Rocade

A la demande du Centre Social de la Rocade, suite au premier confinement, nous avons dégagé deux axes d'interventions. Un axe à destination des professionnels du centre social afin de répondre à leurs questions au sujet de la pandémie et à leurs préoccupations, en matière de mise en œuvre de gestes barrières au sein de leurs locaux et, un axe à destination des habitants et des habitantes en organisant un groupe de parole, afin de répondre aux inquiétudes et aux préoccupations des populations.

Formatrices et participants :

. Johanna Doussaint, Chargée de projets au CoDES 84,

. Aurore Lamouroux, Chargée de projets au CoDES 84

. Nombre de participants : 17 professionnels

. Nombre de participants : 18 habitants et habitantes

4.6 Participation à des instances départementales

Relayer avec l'URPS Pharmaciens de Vaucluse l'organisation nationale relative aux violences conjugales

- Au 1^{er} avril, les victimes de violences conjugales, et plus largement intrafamiliales, ont pu alerter police, gendarmerie, SAMU et pompiers par SMS, en envoyant un message au 114.
- Information et organisation nationale peu connue et relayée en Vaucluse
- Concertation de l'URPS Pharmaciens Vaucluse pour la relayer cette information auprès de tous les pharmaciens de Vaucluse.

Encourager l'accès aux soins en Vaucluse : organisation d'une communication locale début mai 2020 :

- Participation à un groupe de travail réunissant la Plateforme territoriale d'appui (PTA) et les CPTS, France Asso Santé, l'ARS, la Cpm
- Réflexion sur une communication locale (professionnels de santé, presse)
- Elaboration d'un message positif : «Prenez soin de vous et de votre famille : contactez votre médecin !»
- Diffusion de communiqués auprès des professionnels et de la presse
- Poursuite de cette collaboration en 2020 et 2021.

5 SOUTENIR LES PROJETS DE SANTÉ DES ACTEURS DE VAUCLUSE

Depuis de nombreuses années, le CoDES 84 s'engage en concertation avec les services de l'Etat et les collectivités locales, à renforcer son rôle d'appui méthodologique et de référent de proximité en développant les services suivants :

- Le service de documentation,
- Le prêt d'outils pédagogiques et d'animation,
- L'information et la communication,
- La formation des acteurs de prévention,
- Le conseil méthodologique et l'accompagnement de projets,
- Et enfin une participation à des temps de rencontre et de concertation institutionnelles et associatives.

Ces activités ont été développées dans le cadre **des missions permanentes (MP) de centre de ressources en éducation pour la santé.**

Elles reçoivent le soutien financier de l'Ars Paca, du Conseil départemental de Vaucluse, de la MSA, ainsi que des villes d'Avignon et de Carpentras.

Depuis 2008, en réponse au cahier des charges de l'Inpes, le réseau Cres/CoDES de la région Paca propose un programme collectif et une offre de services structurée : le Pôle Régional de compétences en éducation pour la santé (PRC).

Il constitue **une plateforme opérationnelle de ressources et de services en éducation pour la santé** et se développe autour de trois axes :

- La formation,
- Le conseil en méthodologie et évaluation,
- La documentation

Il a pour mission d'améliorer la qualité des programmes et des actions, les savoir-faire, et d'optimiser les ressources afin de mieux couvrir les territoires et les populations.

Ainsi ce projet régional est venu renforcer les activités du centre de ressources en élargissant l'offre en matière de formations, d'analyse d'outils, d'accompagnement en méthodologie mais a également permis de développer de nouveaux axes de travail tels que les échanges de pratiques, de nouvelles formations sur la méthodologie et l'évaluation de projets, mais aussi la base de données Bop, la lettre électronique Educ'Santé Vaucluse...

Depuis juillet 2017, le pôle de compétences est devenu le **«Dispositif régional de soutien aux politiques et aux interventions en prévention et promotion de la santé (DRSPIPPS)»**. En effet, l'appel à projets est piloté, non plus au niveau national par Santé Publique France, mais au niveau régional par l'ARS. Les objectifs et les missions restent les mêmes.

5.1 L'ANTENNE RELAIS DU CoDES A CAVAILLON



La crise sanitaire a bien évidemment impacté l'activité de l'antenne. Malgré tout 20 professionnels ont été reçus pour de la diffusion de documents, le prêt d'outils pédagogiques ou d'ouvrages de référence, ou pour des accompagnements méthodologiques.

Les formations, ateliers outils pédagogiques ou journées de travail communes (passerelles citoyennes...) ont dû être annulés ou reportés en raison du contexte sanitaire.

Les chiffres

- 20 professionnels pour la documentation
- 17 outils pédagogiques prêtés
- 1609 brochures, affiches... et 110 préservatifs diffusés.

5.2 LES FORMATIONS



Depuis 2018, le CODES 84 a été certifié dans le Datadock. Le Datadock est une base de données qui permet aux financeurs de la formation professionnelle de vérifier la conformité des organismes de formation au décret qualité du 30 juin 2015, désormais entré en vigueur.



■ Les formations continues en Vaucluse

Formation « Méthodologie et évaluation de projets »

Quelles étapes emprunter pour construire mon projet ? Comment définir ses objectifs ? Faut-il toujours interroger son public ? Quand et comment faut-il évaluer ?

Pour la pertinence des projets, pour l'efficacité du travail en partenariat, pour la perception de l'action par les financeurs, le CoDES propose 5 jours de formation à la méthodologie et à l'évaluation de projets.

Formateurs :

. Jean-Paul Jeannin, Formateur consultant en méthodologie d'actions de santé

. Sabine Gras, Directrice adjointe

. Nombre de participants : formation annulée en raison du 2^e confinement et reportée en 2021

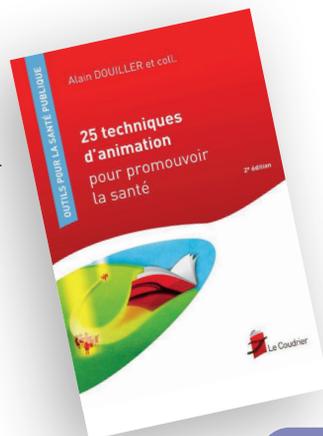
Formation aux techniques d'animation en éducation pour la santé

Cette formation propose d'expérimenter et de situer chacune des techniques d'animation abordées dans différentes phases de la démarche de projet. Durant 3 journées de formation, les participants sont amenés à découvrir différentes techniques d'animation en éducation pour la santé, à identifier et utiliser une technique en fonction de l'objectif de l'animation et du public et enfin à en déterminer leurs intérêts et limites.

Formatrice :

. Sabine Gras, Directrice adjointe

. Nombre de participants : 16 professionnels



Se former à la méthode d'animation Photolangage®



Cette formation de 2 journées permet à des professionnels des champs de l'éducation, du sanitaire, du social et de l'éducatif de découvrir et de se former à l'utilisation des dossier Photolangage®, à la fois une méthode et un outil pédagogique pour travailler sur les représentations.

Différents dossiers Photolangage® sont explorés au cours de la formation : «Jeunes et alimentation ; Corps, communication et violence à l'adolescence ; Adolescence et sexualité ; Travail et relations humaines, Jeunes, prise de risques et conduites addictives»

Formatrices :

. Claire Belisle, Psychologue, conceptrice de la méthode Photolangage®

. Sabine Gras, Directrice adjointe

. Nombre de participants : 13 professionnels

Formation écoute active expérientielle®

L'écoute active expérientielle, une approche qui s'adapte à différents contextes et tente de concilier l'écoute rationnelle et l'écoute émotionnelle.

Prenant assise sur les approches humaniste et systémique, tout en se référant aux travaux de Carl Rogers, cette approche de l'écoute active expérientielle® vise à transmettre les connaissances minimales nécessaires à chacun pour pouvoir agir au sein d'un collectif. Elle permet de comprendre les processus de l'écoute mais aussi ses limites et ainsi de :

- Créer un climat de confiance pour faciliter la parole dans les équipes de travail
- Animer une réunion où s'affrontent différents points de vue
- Accompagner le changement de comportement, de posture, de façon d'être...
- Prévenir les situations de mal être, à la maison, à l'école, au travail...
- Améliorer les rapports parents/enfants

Quatre modules de 3 jours de formation ont été organisés :

- 2 modules niveau 1 regroupant 26 professionnels
- 2 module niveau 2 pour 25 professionnels.

Formateur :

. André Therrien, Psychosociologue

Sensibilisation à la méthodologie de projets

En partenariat avec l'atelier santé ville de Carpentras, le CoDES organisé une journée pour les professionnels du territoire.

Il s'agit de sensibiliser aux fondements de la promotion de la santé et de présenter une première approche des différentes étapes méthodologiques de projet.

Formatrice :

. Sabine Gras, Directrice adjointe

. Nombre de participants : 10 professionnels

Etat des lieux / Analyse de la situation : une étape incontournable de la méthodologie de projets en éducation pour la santé

En lien avec la Ville de Caderousse, cette formation de 2 jours avait pour objectif de donner aux stagiaires les compétences nécessaires pour :

- Acquérir les bases de la recherche documentaire en éducation pour la santé, choisir et utiliser les sources d'informations les plus adaptées à son projet,
- Choisir et utiliser des outils, méthodes de recueil des besoins/attentes de la population et des professionnels en tenant compte des moyens disponibles et mobilisables de leur environnement professionnel.

Formatrices :

. Sabine Gras, Directrice adjointe

. Stéphanie Morin, Documentaliste

. Nombre de participants : 12 professionnels, dont 10 élus et / ou techniciens de la Ville de Caderousse

La méditation de pleine conscience : des outils à proposer à vos publics



Cette formation de 3 jours a pour objectif de proposer des pratiques courtes et adaptables pour améliorer les ressources des publics en situation de stress.

Les deux premières journées sont consacrées à la découverte de la méditation de pleine conscience, des émotions et à la gestion du stress. Et enfin, la troisième journée à distance permet d'échanger sur les pratiques et les expériences professionnelles.

Formatrice :

. Emmanuelle Decker, Docteur en psychologie, sophrologue

. Nombre de participants : 12 professionnels

Régulation émotionnelle et dynamique de groupe avec la méditation de pleine conscience. Ressources personnelles, relations coopératives créatives



L'objectif de cette formation est d'optimiser la gestion des contraintes, du stress et des relations, par l'exploration et le développement de l'intelligence émotionnelle et des ressources personnelles.

Au cours des 3 journées de formation, les points suivants sont abordés :

- Comment augmenter sa régulation émotionnelle (son bien-être personnel et sa capacité à mieux vivre avec ses émotions & celles des autres) ?
- Comment entraîner l'intelligence collective et les relations de coopérations créatives par l'exploration des relations assertives bienveillantes et des compétences de facilitation des échanges dans les conflits et les dynamiques de groupe ?
- L'importance de se ressourcer : repérer les signes de fatigue avant l'épuisement et le burn out, s'entraîner à revenir vers soi et développer sérénité et solidité face aux événements.

Formatrice :

. Emmanuelle Decker, Docteur en psychologie, sophrologue

. Nombre de participants : 6 professionnels

Formation « Repérage de la crise suicidaire »

Mises en place en France et en Vaucluse depuis 2001, les formations au « Repérage de la crise suicidaire » constituent le socle de la politique nationale de prévention du suicide. Elles ont connu un temps d'arrêt en 2019 pour une évaluation approfondie.

Le dispositif national a ainsi proposé une refondation des modules proposés, mise en place en Paca sous l'impulsion de l'ARS et du CRES Paca. Ces formations sont désormais organisées en trois modules distincts (au lieu d'un seul module précédemment), proposés à des publics différents :

- Formation « Sentinelles »
- Formation à « L'évaluation de crise »
- Formations à « L'intervention de crise »

De nouvelles équipes de formateurs ont dû être constituées dans chaque département et en Vaucluse, afin de déployer ces nouvelles formations, dès la fin 2020 :

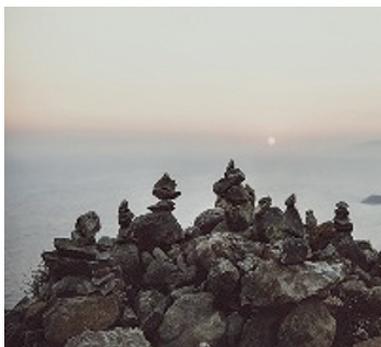
Chiffres clés :

- 4 modules de formation Sentinelles et 1 module Evaluation ont eu lieu en Vaucluse, 0 en Intervention de crise
- 10 évaluateurs et 39 sentinelles ont été formés
- 5 intervenants formés au nouveau dispositif en Vaucluse



Formation aux compétences psychosociales dans le champ de l'éducation et de la promotion de la santé

L'objectif de cette formation est de permettre aux professionnel-le-s du champ de l'éducation pour la santé d'intégrer les compétences psychosociales dans leurs pratiques et dans leurs actions.



Les deux premiers jours sont consacrés à l'intégration des compétences psychosociales dans la pratique des professionnel-le-s et le troisième jour est consacré au retour d'expériences des participants.

A travers les expérimentations proposées, les participants auront une meilleure connaissance de ce que sont les compétences psychosociales, de leur importance dans le champ de l'éducation pour la santé et des outils favorisant le renforcement des compétences psychosociales.

Formatrices :

- . Léa Fayolle, Chargée de projets au CoDES 84,
- . Aurore Lamouroux, Chargée de projets au CoDES 84
- . Nombre de participants : 14 professionnels

■ Les formations initiales en Vaucluse

Dans le cadre de ses missions permanentes, le CoDES de Vaucluse contribue à l'intégration de l'éducation pour la santé dans les programmes de formations initiales des professions du sanitaire et du social (Instituts de formation en soins infirmiers, institut d'enseignement supérieur de travail social...).

Institut de Formation d'Auxiliaire de Puériculture - 4 demi-journées

- Contenu : Santé publique et démarche éducative

Formatrice : Sabine Gras, Directrice adjointe

Public : étudiantes en 1ère année

Institut de formation en soins infirmiers – 1 demi-journée

- Contenu : La démarche en méthodologie

Formatrice : Sabine Gras, Directrice adjointe

Public : étudiants en 1ère année

Institut méditerranéen de formation – 1 demi-journée

- Contenu : les concepts en santé publique

Formatrice : Sabine Gras, Directrice adjointe

Public : étudiants en 1ère année de formation assistantes de service social

Institut méditerranéen de formation – 1 demi-journée

- Contenu : la santé communautaire

Formatrice : Sabine Gras, Directrice adjointe

Public : étudiants en 1ère année de formation assistantes de service social

Université Aix-Marseille STAPS Avignon – 6 jours

- Contenu : Formation à l'éducation thérapeutique du patient (40h)

Formatrice : Aurore Lamouroux, Chargée de projets

Public : étudiants en 1ère année de formation STAPS

5.3 LES ACCOMPAGNEMENTS EN METHODOLOGIE DE PROJETS

Comment passer d'une idée à sa mise en œuvre ?

Quelles sont les étapes indispensables d'un projet ? Comment évaluer ?...

Afin de répondre à ces questions, le CoDES de Vaucluse propose un service d'accompagnement en méthodologie de projets destiné aux professionnels et futurs professionnels des secteurs éducatifs, sanitaires et médico-sociaux.

L'accompagnement en méthodologie a pour objectif d'aider les professionnels dans une étape précise de leur projet (élaboration d'un état des lieux, définition d'objectifs, construction d'un référentiel d'évaluation, choix d'outils ou de techniques d'animation...) ou de les accompagner plus globalement depuis l'analyse de la demande jusqu'à l'évaluation finale.

Analyser le projet selon des référentiels méthodologiques permet de mettre en avant ses atouts, ses faiblesses afin d'en favoriser la qualité et la pertinence.

De plus, cet accompagnement contribue à la professionnalisation des acteurs par un apport de bases théoriques de méthodologie de projets et par la concrétisation de l'accompagnement dans la mise en œuvre des actions (appui au diagnostic, aide aux demandes de subventions, soutien technique dans la phase opérationnelle, évaluation...)

En fonction des besoins des professionnels et de l'avancée du projet, l'accompagnement se concrétisera par une ou plusieurs rencontres.

Cela peut varier d'une à deux rencontres pour un accompagnement ponctuel à plusieurs pour un accompagnement au long court.

■ Accompagnements méthodologiques d'une à quatre demi-journées

L'association Etape, médiation équine et équithérapie.

Travail de méthodologie (3 réunions de 2 heures) dans le cadre d'un appel à projet de la CAF sur «soutien à la fonction parentale».

Accompagnement d'une demi-journée d'une stagiaire en formation d'éducation à l'environnement durable.

Préparation de séances pour un public de 16 à 66 ans, sur l'alimentation durable (santé, environnement, étiquettes, consomm'action). Travail sur les objectifs des séances, les messages, les outils. Présentation de structures partenaires pour contacts à l'issue du stage.

Semaines d'information sur la santé mentale :

Participation et accompagnement du collectif départemental.

Accompagnement d'une infirmière de la consultation Enfance environnement.

Dans le cadre d'un projet Ecrans et Bruit, à destinations de familles migrantes et précaires. Travail sur les objectifs, les contenus adaptés et accessibles, propositions d'outils et de supports sur les rythmes de vie, le sommeil, les écrans...

Accompagnement d'une infirmière scolaire pour l'animation d'un café des parents sur l'alimentation.

Définition des objectifs de la séance, contenu et présentation d'outils. Construction d'une séance « Comment manger mieux sans dépenser plus ? » avec le support de l'outil « A table ».

Accompagnement d'un petit groupe d'étudiantes en terminale ST2S pour préparer une épreuve du Baccalauréat.

Présentation d'une structure sanitaire et sociale, d'un projet et analyse du projet afin d'en comprendre les différents enjeux.

■ Accompagnements en méthodologie de plus de quatre demi-journées :

- **Collectif départemental de prévention des troubles liés à l'alcoolisation foetale :** accompagnement méthodologique et animation de ce groupe de travail depuis 2019 et jusqu'à l'élaboration d'un dossier de demande de financement auprès de l'ARS. Financement obtenu pour l'animation d'un programme de 3 ans.
- **Constitution d'un collectif puis d'une association de médiateurs pairs en santé mentale «PREUVE» :** dans le cadre de la dynamique enclenchée par le PTSM, projet territorial de santé mentale.
- **Contrat local de santé de la Ville d'Apt :** Accompagnement méthodologique du CLS à la suite de la transmission de cette coordination à la Maison Bonhomme d'Apt.
- Accompagnement de l'Atelier santé ville de la communauté urbaine de Carpentras pour l'actualisation de son diagnostic et la contractualisation de son Contrat local de santé.
- Accompagnement méthodologique de la Conférence départementale des financeurs.



5.4 LA DOCUMENTATION

Le centre de ressources documentaires du CoDES de Vaucluse est ouvert au public, sans rendez-vous, les lundis, mardis et jeudis de 13h30 à 17h00 et les mercredis de 9h00 à 17h00 sans interruption.

La crise sanitaire et les différents confinements ont modifié non seulement l'activité documentaire mais aussi l'accueil du public.

La documentation reçoit depuis juin 2020 uniquement sur rendez-vous, afin de permettre le respect du protocole sanitaire établi par le CoDES et d'assurer ainsi la sécurité de tous, salariés comme professionnels extérieurs.

Les missions principales

La diffusion : mise à disposition de brochures, dépliants, affiches, cartes, etc. sur les thématiques de santé diverses (alimentation, hygiène de vie, IST - Sida, accidents domestiques, sexualité, addictions, vaccination, santé environnementale...) et pour tout public (enfants, adolescents, adultes, séniors, parents...). Diffusion de préservatifs masculins, féminins et de gels lubrifiants.

La bibliothèque spécialisée : plus de 5 200 références (ouvrages, articles, dossiers, actes de colloque) pour vous aider à connaître l'éducation pour la santé, les publics, les méthodes, à préparer et à réaliser vos actions. Des revues spécialisées en santé publique, éducation pour la santé et sciences humaines.

L'outilthèque : 537 outils pédagogiques à votre disposition pour mener vos interventions. Des mallettes pédagogiques, des jeux, des expositions, des DVD, des serious-games à emprunter pour intervenir auprès de vos publics.

Conseil personnalisé : La documentaliste du CoDES 84 vous accueille de manière individuelle et vous conseille dans la recherche et le choix de vos documents et outils.

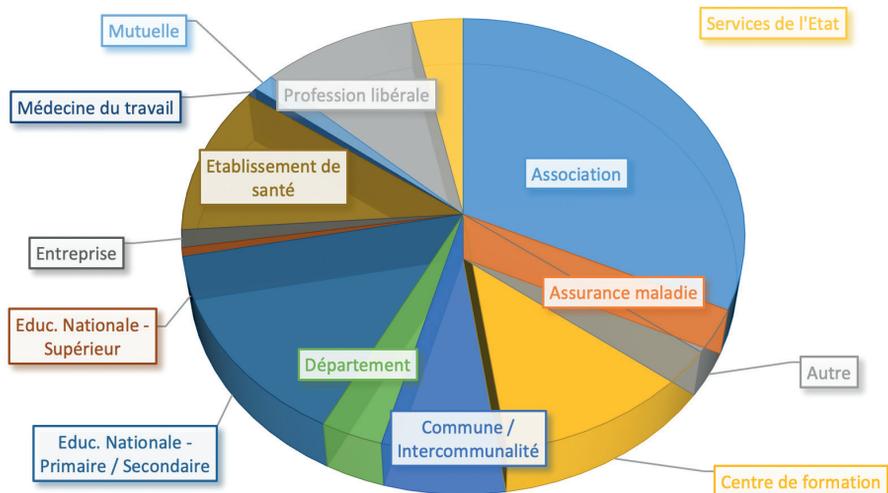
Toutes les statistiques suivantes de l'activité documentaire tiennent compte de l'activité à l'antenne de Cavaillon.

■ Les services documentaires

En 2020, le fonds documentaire comprend

- 5 234 ouvrages, dossiers, articles...
- 20 abonnements à des revues spécialisées
- 537 outils pédagogiques
- Plus de 350 références de brochures, dépliants, cartes, affiches...
- Accueil individuel, analyse de la demande et conseil : 191 professionnels dont 78 premières visites

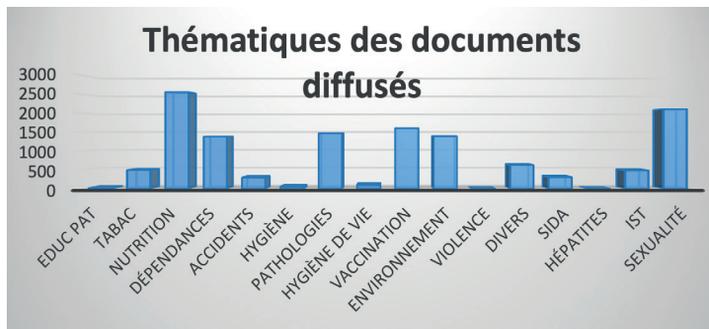
STRUCTURES ACCUEILLIES EN DOCUMENTATION



Répartition des demandes des publics

Autres	1
Elaborer un projet d'éducation pour la santé / de prévention auprès d'un public	67
Mettre à disposition des documents / des préservatifs pour mon public (salle d'attente, infirmerie, centre social...)	72
M'informe / m'inscrire dans une démarche d'aide à l'écriture en santé publique	0
M'informe de manière personnelle	10
M'informe sur un des programmes du CoDES	1
M'inscrire dans une des formations proposées par le CoDES	0
Préparer une formation, un cours, une conférence, un article de presse, une émission...	5
Réaliser un travail dans le cadre de mes études / formations (exposé, mémoire, thèse...)	3
Rechercher des outils / techniques d'animation	9
Rechercher un appui en méthodologie de projet	0
Total	182
Réponses apportées	
Diffusion de brochures, affiches, préservatifs...	108
Orientation vers d'autres personnes / structures ressources (interrogation base de données des acteurs, recherche de partenaires...)	7
Orientation vers les formations et / ou temps d'échanges proposés par le CoDES	1
Proposition de conseil méthodologique / d'accompagnement de projet	4
Proposition d'outils pédagogiques	74
Recherche documentaire : consultation bibliothèque, interrogations bases de données internes ou externes (Bib-Bop, Oscars, Bdsp...)	79
Total	272

- 12 885 affiches, brochures ou dépliantes diffusés ainsi que 17 720 préservatifs masculins et 1 200 féminins



- 17 prêts d'ouvrages et 19 envois de liens ou de documents électroniques par e-mail
- 136 prêts d'outils pédagogiques et 36 envois de liens par e-mail
- 79 recherches documentaires
- 1 accueil de présentation du CoDES et des missions documentaires pour 1 groupe d'étudiants de l'IMF, en visio-conférence.

■ Les produits documentaires

- Réalisation ou actualisation de 2 dossiers documentaires pour le programme / formation «Restaurer la confiance par les mets et les mots», et pour la Journée départementale de réflexion et d'échanges sur les Etudes d'impact sur la santé "Prendre en compte les dimensions de santé dans les décisions publiques".
- Une bibliographie a été réalisée pour la formation «Analyse de la situation en éducation pour la santé».
- Le Bull'doc 84 : bulletin mensuel des acquisitions documentaires, 8 en 2020 (pas de Bull'Doc entre mars et juin car pas d'acquisitions pendant le 1^{er} confinement).



- La Revue des sommaires : à destination de l'équipe du CoDES, cette revue mensuelle propose les sommaires détaillés des abonnements reçus pendant le mois.

■ Le réseau documentaire CRES / CoDES Paca

Des rencontres de travail mensuelles, animées par le CRES, pour améliorer la qualité des services documentaires et réaliser des produits communs. La documentaliste a participé à toutes les réunions régionales, soit 10 rencontres dont 1 journée consacrée au « nettoyage » de la base Difenligne. 7 de ces 10 rencontres se sont tenues en visio.

Les travaux du réseau en 2020 :

- Bib-Bop : évolutions importantes de la base en lien avec tous les comités contributeurs en France. Amélioration de la version informatique, nouveau design, facilités de recherche pour le grand public, amélioration de l'administration pour les documentalistes...

- Mise à jour du catalogue commun des périodiques des comités
- Finalisation du dossier documentaire commun pour la formation «Méthodologie et évaluation de projets en éducation pour la santé».
- Mise en cohérence des statistiques de fréquentation des centres de documentation par des critères régionaux
- Alimentation et organisation de l'outil de partage des signets Symboloo
- Présentation de divers outils, sites Internet, comptes-rendus de colloques ou journées d'études en vue d'une amélioration des pratiques documentaires dans les comités
- Recherche de nouveaux fournisseurs pour la documentation de diffusion pour pallier les politiques de dématérialisation et de limitation des commandes des fournisseurs historiques (Santé publique France)
- Nettoyage du catalogue Difenligne.

■ Bib-Bop

Bib-Bop est un portail documentaire spécialisé en éducation et promotion de la santé : www.bib-bop.org

Bib, base de données bibliographiques, recense les ressources scientifiques et techniques (articles, ouvrages, thèses...), et Bop, base d'outils pédagogiques, référence des supports d'intervention (DVD, jeux, mallettes pédagogiques...).

Bib-Bop est alimenté par les centres de ressources des Instances régionales et départementales en promotion et éducation pour la santé des régions Champagne-Ardenne, Bourgogne-Franche-Comté, Normandie, Occitanie, Nouvelle-Aquitaine et Provence-Alpes-Côte d'Azur, soit 38 centres en 2020.

Dans le cadre du Dispositif régional de soutien Paca, le CRES coordonne les contributeurs de Bib-Bop avec pour objectifs de faciliter l'accessibilité des documents, de partager l'information, d'harmoniser les pratiques et de mutualiser le traitement documentaire.

Les contributeurs de Bib-Bop se rencontrent 2 jours par an à Marseille pour faire le bilan de l'année écoulée, travailler aux évolutions et engager le travail de l'année à venir. Cette année, en raison du contexte sanitaire, ces 2 journées ont été remplacées par 2 demies-journées en visio.

En 2020 un important travail de refonte a été lancé par tous les contributeurs avec pour objectif une expérience facilitée pour le public mais également des possibilités augmentées de gestion des fonds documentaires pour les documentalistes. Ce travail se poursuivra en 2021 avec notamment la mise en ligne de la nouvelle version.



Les chiffres Bib-Bop en 2020 :

- 23 174 notices dans Bib
- 5 082 dans Bop
- 69 468 visites
- 47 667 visiteurs



■ Difenligne

Difenligne est le catalogue en ligne des documents de diffusion (affiches, brochures, dépliants, cartes...) des CoDES de la région PACA. Accessible depuis chaque site Internet il permet au public de voir les documents disponibles dans leur département et de préparer ainsi leurs visites ou leurs

commandes.

Le catalogue commun des documents de diffusion et des nouveautés documentaires comprend en tout 1261 références (affiches, brochures, dépliants, nouveautés ouvrages, etc.), dont 303 disponibles au CoDES 84.

Une journée par an, les comités Paca se réunissent pour nettoyer Difenligne des documents non pertinents et garder ainsi la qualité et l'actualisation nécessaires à ce type de catalogue.

<http://www.codes84.fr/arkotheque/client/codes84/difenligne/index.php>



5.5 LA COMMUNICATION

■ Le site Internet www.codes84.fr

Le site Internet présente l'ensemble des activités du CoDES 84 (actions, accompagnement méthodologique, formations et ateliers...) mais également l'actualité de l'éducation pour la santé en Vaucluse, les nouveautés documentaires ou encore les publications du comité tels que des répertoires spécialisés ou des études thématiques. Il est actualisé au minimum une fois par semaine.

Chiffres clés (entre parenthèses les chiffres 2019) :

- Visites 50 036 (43 194)
- Visiteurs 39 006 (33 033)
- Pages vues 97 799 (95 277)
- Pages vues (par ordre décroissant) : Accueil, Structures ressources Vaucluse, Affiche Coronavirus, les formations, Qui sommes-nous, Missions du CoDES, Inscriptions Newsletters, La Coron'Attitude, Actions.



■ Base de données des structures de prévention en Vaucluse

En 2020, 212 structures sont référencées sur le site du CoDES 84.

Ce service de recensement permet aux acteurs de prévention (institutionnels, associatifs, particuliers...) de mieux pouvoir se repérer au niveau du département. La recherche d'une structure peut se faire par

Annuaire des structures ressources
212 résultats

Vous souhaitez apparaître sur cet annuaire ?
► Pour référencer votre structure, remplissez notre formulaire en ligne.

MODE DE PRÉSENTATION :

Grille Carte

FILTRES :

Recherche libre

Type de structure

- Association (121)
- Assurance maladie (2)
- Commune / Intercommunalité (15)
- Département (17)
- Education nationale (2)
- Entreprise (1)
- Etablissement social et/ou de santé (46)
- Groupement (GIE, GIP, GCSMS, etc.) (4)
- Mutuelle (1)
- Profession libérale (1)
- Services de l'Etat (sauf Education nationale) (2)

Territoire d'intervention

Thématique d'intervention

Public concerné

Partenariats

divers critères de recherche (territoire d'intervention, thématique, public destinataire...).

Les différents emplois de la base :

Le conventionnement avec les Ateliers Santé Ville (ASV) de Apt, Avignon, Carpentras et Cavaillon, ainsi qu'avec la Maison des adolescents de Vaucluse et le Conseil local pour la santé mentale (CLSM) d'Avignon permet non seulement une recherche sur un plus grand nombre de structures, mais également aux intéressés et à leurs partenaires de disposer d'un annuaire territorial à jour.

Plus de 100 structures de ces partenariats se sont inscrits sur la base.

■ Educ'Santé Vaucluse

La Lettre électronique d'information du CoDES, mensuelle, informe, rend compte et valorise les actions menées en éducation pour la santé en Vaucluse. En 2020, 6 lettres électroniques ont été rédigées et diffusées (n° 73 à 78) auprès de plus de 2400 bénéficiaires.

Il n'y a pas eu de lettre entre mars et septembre, la crise sanitaire ayant beaucoup ralenti l'ensemble des activités en éducation santé de nos partenaires également.

■ Relation presse

La presse est un vecteur de communication et d'information qui contribue à façonner l'opinion et les représentations sociales. L'éducation pour la santé travaille notamment sur les représentations sociales d'un certain nombre de questions de santé. Elle se doit donc de prendre en compte les médias et d'entretenir avec eux des relations de collaboration constructive. C'est pourquoi le CoDES entretient avec la presse départementale et régionale des relations de travail régulières. Un fichier de 57 correspondants (journalistes de la presse écrite et radiophonique essentiellement, correspondants locaux, départementaux et régionaux) sert de base de contact permanente.

5.6 LES ATELIERS D'ANALYSE D'OUTILS PEDAGOGIQUES

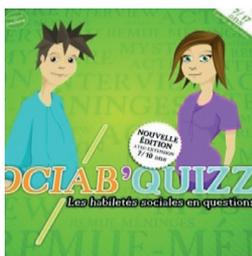
A partir d'un thème et d'un outil disponible dans la pédagogie du CoDES les Ateliers du jeudi ont pour vocation de :

- Repenser la place de l'outil dans les actions de prévention et d'éducation pour la santé, le choisir, se l'approprier, l'analyser de façon critique, puis témoigner de son utilisation.
- Découvrir les outils proposés au CoDES 84, pouvoir bénéficier d'un soutien technique et méthodologique dans le choix des outils et, plus globalement, dans la mise en place d'actions.

En 2020, 2 ateliers ont été organisés autour des outils suivants :

- Jeu « Sociab'Quizz », compétences psychosociales, citoyenneté / Enfant, Préadolescent, Adolescent
- Jeu « Le jeu des connectés » éducation aux médias, relations familiales / Tout public

Ces ateliers ont réuni 15 professionnels des structures de la santé, de l'éducation ou du social.



5.7 JOURNEE DEPARTEMENTALE D'ÉCHANGES DE PRATIQUES

En raison de la crise sanitaire, cette journée départementale n'a pas été organisée en 2020.

5.8 LE CENTRE RESSOURCES EN EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT

Le Centre de ressources en éducation du patient, financé par l'ARS Paca et porté par le CRES Paca, propose quatre services pour tout professionnel, soignant, en ville ou à l'hôpital, représentant de patients, réseaux de soins, intervenant dans le champ de l'ETP :

- Apport documentaire
- Innovation et mobilisation
- Animation des acteurs
- Conseil et accompagnement méthodologique

Depuis 2017, les CoDES de Paca sont mandatés par l'ARS Paca pour la mise en œuvre de ce dernier axe de travail : le conseil et l'accompagnement méthodologique.

Ainsi, le CoDES de Vaucluse propose un soutien méthodologique aux structures et acteurs qui déploient des programmes d'Éducation Thérapeutique du Patient ou ont le projet d'en mettre en place.

Dans ce cadre, le CoDES a répondu aux sollicitations d'une dizaine d'équipes de soignants pluridisciplinaires demandeurs d'un accompagnement sur mesure pour formaliser, évaluer ou adapter leur programme.

■ Action de communication

En cette période de pandémie sanitaire, le CoDES 84 a œuvré au maintien du lien par mail avec les équipes éducatives en relayant les nouvelles procédures de déclaration des programmes d'ETP (décret du 31/12/21 relatif au nouveau régime de déclaration des programmes d'ETP).

- **Présentation de l'outil PLANETE**, deux sessions ont été organisées. Ces deux sessions ont réuni 17 professionnels (coordinatrices de maison de santé, infirmières, kinésithérapeutes, médecins, diététiciennes, professionnels sportifs...)
- Benoît Saugeron, CRES et Aurore Lamouroux, Codes 84.

■ Action de suivi et d'accompagnement méthodologique

- **France Alzheimer Vaucluse**

Aide au remplissage de la grille annuelle de suivi et accompagnement à l'ETP dématérialisée.

- **Centre Hospitalier- Apt**

Aide au remplissage de la grille annuelle de suivi et aide à la conceptualisation d'outil pour la mise en œuvre de l'etp dématérialisée.

- **Accompagner les patient.es expert.es**

Accompagnement à la rédaction et à l'élaboration d'un projet en ETP

Ces temps d'échanges ont principalement permis d'accompagner les équipes dans la mise en œuvre de l'ETP dématérialisée et de proposer un accompagnement à la réflexion et à la mise en œuvre de nouveaux programmes au regard des dispositions réglementaires.

Financier : ARS PACA

Intervenante : Aurore Lamouroux, chargée de projets au CoDES 84

5.9 LES ANIMATIONS / LES INTERVENTIONS

- **Centre Hospitalier - Avignon**

Le forum Santé réunissant les professionnels du soin et de la prévention n'aura pas eu lieu en 2020.

- **Ateliers d'échanges de pratiques « les pieds dans le plat »**

Co-animés avec le Maison des adolescents, ces ateliers ont pour objectif de réfléchir collectivement à des situations rencontrées par les participants en contact avec des adolescents.

En 2020, 2 ateliers ont été programmés et on du être annulés en raison de la situation sanitaire.

5.10 PARTICIPATION A DES INSTANCES DEPARTEMENTALES, REGIONALES ET NATIONALES

Départemental :

- Groupement d'intérêt public « Maison des adolescents de Vaucluse »
- Bureau du Conseil territorial de santé (CTS)
- Conseil d'administration de la Mission locale du Grand Avignon
- Me Conseil d'administration de la Plateforme territoriale d'appui (PTA)
- Comités de pilotages sur les dépistages des cancers animés par l'ADCA
- CDCA Comité départemental de la citoyenneté et de l'autonomieR
- Conseil local sur la santé mentale d'Avignon (CLSM)
- Comité départemental sur la qualité de l'air
- Comité technique de l'Atelier santé ville du Grand Avignon
- Comité de pilotage de l'Atelier Santé ville de Carpentras
- Comité de pilotage de l'Atelier Santé ville de Cavaillon
- Comité de pilotage de la Semaine d'information sur la santé mentale (SISM)
- Mise en place de la Maison sports santé de l'ASSER à Sorgues
- Commission prévention de la radicalisation de la Maison des adolescents
- Groupe de travail Parcours de prévention des personnes âgées immigrées animé par la direction des Personnes Agées et des Personnes Handicapées du Conseil Départemental de Vaucluse

Régional :

- Dans le cadre du DRSIPPS PACA, le CoDES 84 a participé à différentes instances animées par le Cres Paca :
 - . comités techniques de l'axe « Formation »
 - . comités techniques de l'axe « Conseil en méthodologie de projets »
 - . comités techniques de l'axe « Qualité »
- Participation au groupe de travail des directeurs des CoDES et CRES de Paca.
- Participation au comité de pilotage Régional de la Semaine européenne de vaccination
- Participation au comité de pilotage Régional Moi(s) sans tabac organisé par le Cres Paca et l'ARS Paca
- Participation au groupe de travail TC Rég
- Participation au groupe de travail et d'échanges sur l'éducation thérapeutique du patient animé par le CRES Paca

National :

- Secrétaire général de la Fédération nationale d'éducation pour la sant
- Comité de rédaction du journal de l'Université d'été de santé publique de Besançon
- Comité éditorial de la maison d'édition « Le Coudrier »

- Participation à des groupes nationaux de la Fédération nationale d'éducation pour la santé (FNES) :
 - Création d'un site sur les compétences psycho-sociales, le programme Siréna,
 - Formation Ambassadeurs Covid,
 - Groupe technique sur l'Education Thérapeutique du Patient
 - Participation à un appel d'offre de marché public CNAM sur la formation en promotion de la santé
 - Groupe de travail Santé-environnement
 - Module d'accueil des nouveaux arrivants du réseau de la FNES (MANA)
 - Elaboration du projet fédéral de la FNES.

6 ANIMER DES PROGRAMMES D'EDUCATION POUR LA SANTÉ

6.1 NUTRITION

6.1.1 Restaurer la confiance par les mets et les mots

Programme de formation et d'accompagnement des professionnels et bénévoles du social sur les questions de nutrition et d'estime de soi

Ce projet vise à former et accompagner les professionnels travaillant avec des personnes en situation de précarité, sur les questions de l'alimentation, de l'activité physique et de l'estime de soi à travers le développement des compétences psychosociales.

Trois jours de formation sont dédiés à l'approche théorique et pratique. Chaque structure inscrite peuvent bénéficier par la suite de 3 demi-journées d'accompagnement méthodologique pour une réflexion et/ou une aide à la mise en place d'un projet.

Pour le projet financé sur l'année 2020, 9 personnes ont participé à cette formation. En raison du contexte sanitaire et des nombreux confinements, l'accompagnement méthodologique a été reporté.

Financeurs :

ARS PACA - Conseil Départemental de Vaucluse

Intervenantes :

Mathilde Bellay, Léa Fayolle, Chargés de projets, Sabine Gras, Directrice Adjointe

6.1.2 Prévenir l'obésité des jeunes en impliquant les familles

Programme de prévention de l'obésité en associant les parents et les enfants lors de temps spécifiques et communs.

Ce projet vise à sensibiliser les parents et leurs enfants à l'importance de l'alimentation et de l'activité physique sur la santé et aux conséquences du surpoids et de l'obésité chez les enfants et les adolescents.

Il est proposé aux familles fréquentant les centres sociaux de Vaucluse. Il s'appuie sur des démarches participatives et ascendantes, les ateliers sont ajustés en fonction des besoins et des attentes des personnes.

Cette année, le projet a été développé dans un centre social auprès de 8 adolescents :

- Centre social La Rocade, Avignon

En raison du confinement et des mesures restrictives, toutes les activités n'ont pas pu être développées auprès des publics.

Financeurs : ARS PACA - Conseil départemental de Vaucluse

Intervenante : Léa Di Lorenzo, Chargée d'animation



6.1.3 Ratatouille et Cabrioles

Projet triennal d'éducation nutritionnelle en école maternelle

Ce programme régional, développé dans les écoles maternelles, a pour objectif de créer un environnement propice à l'adoption de comportements alimentaires favorables à la santé.

Plusieurs axes de travail sont développés dans ce projet :

- Sensibilisation des équipes éducatives à l'éducation nutritionnelle,
- Discussion avec les parents sur des questions d'alimentation des enfants,
- Animation d'ateliers ludiques et pédagogiques auprès des élèves des classes de petites, moyennes et grandes sections.

Au cours de l'année scolaire 2020/2021, 7 écoles de quartiers « politique de la ville » en ont bénéficié :

- Ecole St Jean - Avignon (6 groupes)
- Ecole La Colline – Cavaillon (7 groupes)
- Ecole Curie - Bollène (8 groupes)
- Ecole Scheppler - Avignon (6 groupes)
- Ecole Giono - Bollène (7 groupes)
- Ecole Pasteur –Le pontet (7 groupes)
- Ecole Marie Signoret (5 groupes)

En raison des contraintes sanitaires, les séances auprès des parents n'ont pas pu être réalisées.

Chiffres clés :

- 190 séances élèves mises en place
- 1192 enfants bénéficiaires répartis dans 42 classes
- 42 enseignants impliqués



Financier : ARS PACA

Intervenantes : Mathilde Bellay, Chargée de projets - Léa Di Lorenzo, Chargée d'animation
Lucie Zimny, Chargée de projets

6.1.4 Mange sain, bouge bien : Programme d'actions de sensibilisation sur l'alimentation et l'activité physique pour des élèves du primaire

Programme d'actions de sensibilisation sur l'alimentation et l'activité physique pour des élèves du primaire

Ce programme développé sur deux ans, a pour objectif de développer des actions de prévention du surpoids et de l'obésité chez les enfants de 6 à 12 ans en écoles élémentaires.

Plusieurs axes de travail concourent à cet objectif :

- État des lieux des besoins sur les thèmes de la nutrition et de l'activité physique au sein de l'école
- Sensibilisation des équipes éducatives et de santé
- Information sur le projet et rencontres des parents,
- Animation d'ateliers ludiques et pédagogiques auprès des élèves.

Durant l'année scolaire 2020/2021, 2 écoles soit 20 classes ont pu bénéficier du projet.

- Ecole Massillargues – Avignon : 5 classes de CP et CE2
- Ecoles Jean Giono – Bollène : 15 classes du CP au CM2



Chiffres clés :

- 5 séances élèves mises en place
- 329 enfants bénéficiaires répartis dans 20 classes
- 20 enseignants impliqués
- 0 parents sensibilisés



Financier : ARS PACA

Intervenantes : Mathilde Bellay, Chargée de projets, Léa Di Lorenzo, Chargée d'animation

6.1.5 Opticourses

Recherche-action pour l'équilibre alimentaire des personnes en situation de précarité

Le prix des aliments, tout comme leur goût et leur facilité d'utilisation sont des critères importants de choix alimentaire, souvent cités bien avant la santé. Ceci est d'autant plus vrai que les personnes ont un faible revenu.

Les enquêtes sociologiques révèlent que les personnes défavorisées ont souvent une bonne connaissance des principes de base de la diététique et notamment de l'importance de consommer suffisamment de fruits et de légumes, mais disent qu'elles n'en ont pas les moyens.

Le projet Opticourses se fonde donc sur la problématique suivante : comment passer de la théorie à la pratique pour manger équilibré avec un petit budget ?

En raison de la crise sanitaire, ce programme n'a pu être mis en œuvre en 2020.

Financier : ARS PACA

Intervenante : Mathilde Bellay, chargée de projets

6.2 SEXUALITE, VIE AFFECTIVE, VIH-SIDA

6.2.1 Si l'amour leur était conté... : éducation pour la santé et prévention des violences sexuelles entre filles et garçons en Vaucluse

Education à la vie affective et sexuelle des adolescents

Le conte, récit imaginaire basé sur des représentations et des faits sociaux, appelle directement chacun à réfléchir sur des symboles forts. Il nous est apparu alors comme un outil de communication original et pertinent pour répondre à des sujets sensibles à l'adolescence, tels que le respect de soi et de l'autre dans une relation, les représentations des filles et des garçons, les normes et stéréotypes puis ce qu'en dit la loi.

C'est en partant des besoins des élèves, que les thématiques des séances et le choix des contes sont déterminés en partenariat avec les professionnels des établissements et les conteurs.

Le programme auprès des élèves se déroule sur 3 séances de 2 heures de conte et d'échanges ainsi qu'une séance de 3 heures de création.

Au cours de l'année scolaire 2020/2021, le projet a été proposé à 1 classe du collège Paul Eluard de Bollène et 2 classes du collège Raspail de Carpentras.

Financier : ARS PACA, Conseil Départemental de Vaucluse

Intervenant : Lucie Zimny, chargé de projets, Sabine Gras, Directrice adjointe



6.2.4 Amour, sexualité, contraception : on SEXprime !

Education à la vie affective et sexuelle des adolescents

Ce projet s'adresse à des jeunes de 14 à 20 ans en formation hors éducation nationale (MFR, ACAF MSA, lycées agricoles, missions locales etc...). Il s'articule autour de modules de promotion de la santé interactifs et participatifs afin d'améliorer leurs ressources personnelles (5 séances de 2 heures).

Son objectif principal est de renforcer les compétences des jeunes à faire des choix conscients et responsables envers eux-mêmes et les autres, dans leur vie affective et sexuelle.

Les différents ateliers proposés amènent les jeunes à :

- Acquérir des connaissances sur le corps humain, son développement et ses fonctions, prendre conscience de son corps et de celui des autres, le respecter et en prendre soin.
- Contribuer à un climat social tolérant, ouvert et respectueux de la sexualité, de la diversité sexuelle et des différents modes de vie, attitudes et valeurs.
- Favoriser la prise de conscience des rôles socialement associés au genre pour élargir le champ des possibles dans les trajectoires personnelles, affectives et professionnelles des jeunes.

Le programme a été mis en place dans son intégralité au sein de la MFR La Denove à Montoux pour 2 classes : une classe de 4^{ème} et une classe de 3^{ème}. Il a été très bien accueilli et évalué par l'équipe (10 professionnels) et les jeunes (38 jeunes), et il est dorénavant et déjà planifié pour être reconduit dans cet établissement en 2021.

Financeurs : ARS PACA, Conseil départemental de Vaucluse

Intervenante : Marie VONDERSCHER, chargée de projets

6.3 ADDICTIONS

6.3.1 Cap, pas cap de dire non ?

Programme de prévention des conduites addictives auprès d'élèves de CM2

L'objectif de ce programme est de :

- Prévenir l'usage de produits psychoactifs, les addictions et leurs conséquences
- Retarder la première consommation, en intégrant le projet dans le parcours éducatif de santé des écoles primaires.

Il vise à développer chez les enfants les compétences psychosociales leur permettant de faire des choix éclairés et responsables, pour eux-mêmes et vis-à-vis d'autrui.

Sa mise en œuvre s'appuie sur le partenariat avec les équipes éducatives et l'association des parents à des temps de sensibilisation.

Durant l'année scolaire 2020/2021, 17 classes de CM1/CM2 ont participé au projet :

- Pierre de Coubertin (3 classes) – Avignon
- J-H Fabre (2 classes) – Sérignan du comtat
- La Passerelle (2 classes) – Le Thor
- Curie (5 classes) – Bollène
- Jules Ferry (5 classes) – Valréas

En raison du confinement, l'axe parents n'a pas pu être mis en place au sein des écoles.

Financeurs : ARS PACA,

Intervenants : Lucie Zimny, chargé de projets - Marie Vonderscher, chargée de projet

6.4 EDUCATION A LA SANTÉ

6.4.1 Equilibre de vie : programme de formation/action en éducation pour la santé des personnes relais intervenant auprès des enfants de 3-6 ans.

Ce projet propose des modules de sensibilisation et d'accompagnement des professionnels pour la mise en place de projets d'éducation pour la santé au sein de leur structure (classes de maternelles, temps d'activités périscolaires, accueil de loisirs) sur la thématique de l'hygiène de vie : sommeil et rythmes de vie, hygiène corporelle et bucco-dentaire, gestion du stress et des émotions, estime de soi, violences physique et verbale...

En 2020-2021, 10 écoles maternelles et 4 équipes d'animateurs périscolaires ont souhaité participer au programme :

- Le réseau Gérard Philippe – Avignon : écoles Massillargues, Saint Jean
- Le réseau Mistral : écoles Louis Gros, Scheppler, St Roch
- Ecole de Carpentras : les Amandiers, la Quintine, les soupirs, Mise Pouzet
- Ecole maternelle Bosco au Pontet
- ALSH Périscolaire - Avignon

Les thématiques de santé abordées selon les besoins des équipes, cette année ont été :

- La concentration et le retour au calme
- La posture professionnelle et la communication non violente
- Les écrans
- L'entrée en petite section
- Le lien entre l'école et les familles, après le premier confinement

Financeur : ARS PACA

Intervenantes : Johanna Doussaint - Marie Vonderscher, chargées de projets

Chiffres clés :

- Sensibilisation et accompagnement de 79 professionnels (enseignants, animateurs...)
- Animations et ateliers conduits auprès de 653 enfants
- Animations de cafés et ateliers pour 19 parents



6.4.2 La sensorialité au cœur de l'éducation nutritionnelle du jeune enfant

Programme de formation action : La sensorialité au cœur de l'éducation nutritionnelle du jeune enfant

L'objectif de ce programme est de promouvoir la mise place de projets d'éducation nutritionnelle et sensorielle auprès du jeune enfant et sa famille par la formation de professionnels intervenant auprès d'enfants de 0 à 6 ans.

Financeurs : ARS PACA, Conseil départemental de Vaucluse

Intervenantes : Léa Di Lorenzo, Chargée d'animation - Aurore Lamouroux, Chargée de projets

6.4.3 Programme à destination des aînés migrants en résidence sociale

Un programme pour rompre l'isolement des aînés migrants en foyer

Le CoDES propose un projet d'éducation à la santé auprès des aînés migrants de la résidence Adoma de Cavaillon.

Ce programme vise le développement de compétences psychosociales et de santé chez ce public en passant par des interventions collectives afin de prévenir les comportements à risque. 4 rencontres ont pu avoir lieu cette année, entre octobre 2020 et juillet 2021, avec une cinquantaine de résidents en tout, en lien avec le centre social La Bastide, l'ASV de Cavaillon et l'infirmière médiatrice santé.

Financier : ARS ARS PACA

Intervenante : Johanna Doussaint, chargée de projets

6.4.4 Maux croisés

Renforcer par l'expression et l'écriture les compétences psychosociales des personnes en situation de précarité

Ce programme propose à des personnes en situation de précarité sociale (RSA, foyers...), des ateliers d'écriture sur le thème de la santé et du bien-être en faisant les paris suivants :

- La plupart des personnes peuvent y participer et écrire de façon personnelle, pour peu qu'elles soient mises en confiance et en aient un peu l'envie,
- La dynamique des ateliers, facilite la production de textes (même modestes) et gomme certains enjeux et stress de l'univers scolaire en mettant les personnes dans une situation de réussite et de valorisation,
- La phase de lecture en groupe que prévoit chaque atelier est particulièrement importante et valorisante par les dimensions de communication, d'écoute et de partage qu'elle implique,
- La publication et la valorisation que prévoit ce projet renforce encore cet effet de restauration de l'estime de soi et de la confiance en soi.

En 6 années d'expérimentation, l'accueil de ce programme montre que ces paris sont largement tenus.

En 2020, le projet n'a pu être proposé que lors d'un seul atelier réunissant des participants de GEM (groupes d'entraide mutuelle) de Vaucluse.

Financier : ARS PACA, Conseil départemental de Vaucluse

Intervenant : Alain Douiller, directeur

6.4.5 Programme de soutien aux familles et à la parentalité - PSFP

PSFP est un programme international aujourd'hui opérationnel dans 35 pays au monde, la France étant le 10ème pays en Europe à l'avoir adapté et mis en place.

C'est avant tout un programme éducatif de renforcement des compétences familiales.

Ses résultats, évalués scientifiquement, dénotent un impact significatif chez les parents comme chez les enfants :



- Augmentation des habiletés parentales et du sentiment d'auto-efficacité parentale
- Amélioration des compétences personnelles des enfants (meilleure estime de soi, respect, communication, amélioration des résultats scolaires...)
- Amélioration du climat familial et diminution des conflits familiaux

PSFP est destiné aux familles avec des enfants de 6 à 11 ans, et accueille parents et enfants dans 14 ateliers de 2 heures aux objectifs complémentaires, c'est l'une de ses originalités et de ses forces.

Financier : ARS PACA, Conseil départemental de Vaucluse

Intervenant : Aurore Lamouroux, Marie Vonderscher, chargées de projets
Alain Douiller, directeur

6.4.6 Promouvoir la santé des enfants accueillis en Crèches : l'intervention Coccinelles - Intervention préCOGe Compétences émotionNELLES langagières et relationnelles



Initiée par le CoDES 84 en 2020, cette intervention, fondée sur les données probantes, a pour objectif général de développer les compétences psycho-sociales et langagières des enfants de 2 à 3 ans accueillis en lieu d'accueil petite enfance, et de réduire les inégalités sociales de santé.

En partenariat avec l'AFEPS (Association Francophone d'Education et de Promotion de la Santé), l'intervention COCCINELLES a été initiée cette année dans 3 crèches du département pour sa phase d'expérimentation, en agissant sur l'environnement éducatif du jeune enfant :

- **Auprès des professionnelles de crèches :** en renforçant leurs compétences psychosociales par des temps de formation, des temps de co-animation et d'accompagnement,
- **Auprès des parents :** en mobilisant leur implication et leurs compétences psychosociales (travail sur les temps de transmissions quotidiennes, mise en place de 2 cafés des parents par structure)
- **Auprès des enfants :** en proposant des activités qui éveillent aux compétences psychosociales et langagières.

En 2020, le CoDES a animé et fédéré :

- Un comité de pilotage composé de 12 partenaires (partenaires institutionnels et professionnels du domaine médico-social et de la petite enfance)
- 3 crèches volontaires : Les P'tits Mousses (Carpentras), Le petit jardin (Montfavet), Farfantello (Avignon), s
- Une équipe référente composée de 12 partenaires (partenaires institutionnels et professionnelles d'établissements accueillant de jeunes enfants) formée en vue du déploiement à venir.

Sur la base des fiches CPS Mindful®, l'outil Coccinelles a été retravaillé et adapté aux besoins du terrain.

L'intervention Coccinelles a été implantée cette année dans 3 crèches volontaires du Vaucluse pour sa phase d'expérimentation, et sera proposée à 10 autres crèches du département, à partir d'octobre 2021 pour la phase de déploiement du projet. L'intervention fera ensuite l'objet d'évaluations, modélisation et communication en vue de son extension.

Financeurs : ARS PACA – CAF de Vaucluse – Haut commissariat à la lutte contre la pauvreté

Intervenantes : Aurore Lamouroux - Marie Vonderscher, chargées de projets

6.5 SANTE ENVIRONNEMENTALE

5.5.1 Ecoute tes oreilles



Programme régional sous la coordination et l'animation du CRES Paca et de GRAINE Paca

L'objectif de ce programme est de prévenir les risques auditifs et extra-auditifs (fatigue, maux de tête, agressivité...) auprès des préadolescents.

Une formation des enseignants et les infirmiers scolaires des collègues candidats à cette action de prévention est proposée dans le cadre de leur plan académique de formation (PAF).

Puis le CoDES met en œuvre le module d'éducation à la santé environnementale « Ecoute tes oreilles » auprès des classes de sixième des établissements concernés.

En 2020-2021, le projet a été mis en place au collège Paul Gauthier de Cavaillon (5 classes) et au Collège Arausio d'Orange (3 classes). 187 élèves de sixième ont bénéficié du programme en 2020-2021.

Financier : ARS PACA

Intervenante : Johanna Doussaint, chargée de projets

6.5.2 Se former à la santé environnementale tout au long de sa vie

Programme de formation en santé environnementale à destination des professionnels de la petite enfance, du service à la personne, de la santé et de l'éducation à la santé.

L'objectif de ce programme est de développer les compétences et les connaissances des professionnels et étudiants pour intervenir sur la thématique santé environnementale.

En fonction du public cible, 3 formats de formations sont proposés :

1. Formations à destination des professionnels et bénévoles des champs sanitaire, social ou de l'éducation à l'environnement - 2 sessions de formation

- « Perturbateurs endocriniens et santé des enfants : Comprendre et agir pour la santé environnementale », formation programmée les 16 et 17 novembre 2020, proposée cette année en distanciel.
- Sensibilisation aux nanoparticules – 17 décembre 2020

2. Formation-sensibilisation à destination des professionnels des services de la personne (autour de la petite enfance et des personnes âgées en particulier) - interventions de 3 heures

Ce sont des interventions favorisant l'échange et la réflexion sur nos comportements et notre environnement quotidiens. En fonction des attentes des participants, les interventions abordent les thématiques suivantes : alimentation et santé, jouets, mobiliers, peintures, produits de bricolage, produits d'entretien et santé, produits de soins et santé.

Le module a permis de sensibiliser 25 professionnels du champ de la petite enfance dans deux structures.

3. Formation-sensibilisation à destination des stagiaires en formation initiale dans le secteur des services d'aide à la personne (auprès de la petite enfance et des personnes âgées en particulier)

Ce sont des interventions favorisant l'échange et la réflexion. En fonction des attentes des participants, les interventions pourront aborder les thématiques suivantes : alimentation et santé, jouets, mobiliers, peintures, produits de bricolage, produits d'entretien et santé, produits de soins et santé.

Le module a ciblé 83 futurs professionnels répartis dans 3 structures de formation vauclusiennes :

- Institut de Formation des Auxiliaires de puériculture (IFAP-GIPES), Avignon
- Maison Familiale et rurale, La Tour d'Aigues
- Lycée les Chênes, Carpentras

Financeurs : ARS PACA

Intervenante : Johanna Doussaint, Chargée de projets

Corine FLESIA, Consultante & formatrice - Prévention Environnement et Santé



6.5.3 Ta Santé, Ta Planète, choisis ton assiette

Promotion de l'équilibre alimentaire dans le respect de l'environnement

Ce projet régional, coordonné par le GRAINE et le CRES Paca, a pour objectif de rendre les jeunes « consomm'acteurs », c'est-à-dire les mettre en capacité de faire des choix alimentaires responsables, favorables à leur santé et à l'environnement.

Cinq séances de 2 heures par classe sont animées en partenariat avec le CPIE Pays de Vaucluse.

En 2020-2021, il a été proposé à 4 classes, soit 8 groupes : 4 au lycée Maria Casarès d'Avignon et 4 au lycée Aristide Briand se Sorgues.

Financeurs : ARS PACA, Région PACA

Intervenantes : Johanna Doussaint, Mathilde Bellay, Chargées de projets

6.5.4 EIS

L'évaluation d'Impact sur la Santé (EIS)

L'Évaluation d'Impact sur la Santé (EIS) est un outil permettant la prise en compte des questions de santé publique et de bien être dans les décisions publiques.

De nombreux secteurs d'activités (aménagement du territoire, urbanisme, logement, transports, éducation, tourisme, agriculture...) ont un impact

important sur la santé des populations. La santé d'une population peut être influencée, positivement ou négativement, par de nombreux facteurs hors du champ de la santé.

Le rôle des collectivités locales et territoriales est aujourd'hui essentiel en matière de santé des populations car elles détiennent des moyens d'agir sur les environnements de vie des personnes.

Pour les élus et techniciens du département de Vaucluse, nous avons organisé le 14 janvier 2021 avec l'ARS, la journée : « Prendre en compte les dimensions de santé dans les décisions publiques : l'Évaluation d'Impact sur la Santé (EIS), un outil d'aide à la décision, pour élus et techniciens ».

Le CoDES de Vaucluse a pour mission d'accompagner les collectivités locales dans la prise en compte des questions de santé, en s'appuyant en particulier sur la démarche de l'EIS.



Financeurs : ARS PACA, Région PACA

Intervenants : Johanna Doussaint, Chargée de projets - Alain Douiller, directeur

6.6 VACCINATION

6.6.1 La Semaine Européenne de la Vaccination

La Semaine Européenne de la Vaccination (SEV) constitue un temps fort de communication et d'action

En direction du grand public et des professionnels de santé, ce projet a pour objectif de promouvoir et d'accroître la couverture vaccinale.

Le CoDES de Vaucluse, en lien avec le CRES Paca, a relayé dans le département la Semaine européenne de la vaccination.

Le CoDES 84 anime un comité de pilotage départemental qui poursuit 3 axes de travail :

- Mobilisation des acteurs locaux de la vaccination en amont par la coordination d'un comité de pilotage
- Etat des lieux des actions programmées sur le Vaucluse en vue d'en effectuer la communication
- Diffusion des ressources documentaires et outils de communication édités aux niveaux régional et national

Financier : ARS, PACA

Intervenants : Alain Douiller, Directeur - Stéphanie Morin, documentaliste



6.7 SANTE MENTALE

6.7.1 Projet Territorial de Santé Mentale (PTSM) de Vaucluse

La politique nationale de santé mentale repose sur la mise en œuvre, au niveau des territoires, de projets territoriaux de santé mentale (PTSM) élaborés par l'ensemble des acteurs du secteur.

Les PTSM ont pour premier objectif **de réorganiser la santé mentale et la psychiatrie à l'échelle des départements**, en tenant compte des spécificités du territoire, afin de réduire les inégalités d'accès aux soins et favoriser une coordination des prises en charge de proximité.

Les projets territoriaux de santé mentale prévoient **la mise en place d'actions** de prévention et de promotion de la santé mentale, d'organisation des parcours de soins, d'accompagnement à l'autonomie et à l'inclusion sociale et citoyenne.

Leur mise en œuvre repose sur les acteurs du secteur psychiatrique, les acteurs du social, du médico-social, les représentants des usagers, les collectivités territoriales, les conseils locaux de santé (CLS) et les conseils locaux de santé mentale (CLSM). Le but est de construire des projets intersectoriels (logement, travail, éducation, environnement, autres)

Pour le Vaucluse, l'ARS Paca et sa délégation territoriale ont confié l'animation et l'écriture du PTSM au CoDES de Vaucluse, Comité départemental d'éducation pour la santé.

La mobilisation obtenue en Vaucluse pour l'élaboration du PTSM a été large et peut-être être considérée comme une marque d'intérêt pour cette démarche : **140 participants** (professionnels de santé, intervenants médico-éducatifs et médico-sociaux, coordinatrice de CLSM, animatrices de GEM, usagers de la santé mentale et aidants...) se sont retrouvés lors de **24 réunions de travail de réflexion commune, organisées en 8 groupes autour des priorités nationales et départementales**, afin d'identifier les besoins et les actions pour y répondre.

En Janvier 2021, le PTSM de Vaucluse a été validé par le Directeur Général de l'ARS Paca et 8 premières actions prioritaires seront mises en place dès l'année 2021/2022.

Voir le PTSM 84 : <http://www.codes84.fr/a/1147/le-projet-territorial-de-sante-mentale-ptsm-en-vaucluse-etat-des-lieux-et-plan-d-action-2021-2025/>

Financier : ARS, PACA

Intervenants : Alain Douiller Directeur - Léa Fayolle, Chargée de projets



7 CONTACTS

CoDES 84 Comité Départemental d'éducation pour la santé de Vaucluse
57 avenue Pierre Sémard - 84000 Avignon - tél. 04 90 81 02 41

Horaires

Le CoDES 84 est ouvert du lundi au jeudi de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h30.
Le service documentation accueille le public sur rendez-vous.

L'équipe salariée au 17 septembre 2021

Alain DOUILLER	Directeur	alain.douiller@codes84.fr
Sabine GRAS	Directrice adjointe	sabine.gras@codes84.fr
Laure BULTE	Assistante de gestion administrative	accueil@codes84.fr
Stéphanie MORIN	Documentaliste / webmaster	documentation@codes84.fr
Josiane SERVAIS	Agent d'entretien	
Mathilde BELLAY	Chargée de projet	mathilde.bellay@codes84.fr
Léa Di LORENZO	Chargée d'animation	lea.dilorenzo@codes84.fr
Johanna DOUSSAINT	Chargée de projet	johanna.doussaint@codes84.fr
Léa FAYOLLE	Chargée de projet	lea.fayolle@codes84.fr
Aurore LAMOUREUX	Chargée de projet	aurore.lamouroux@codes84.fr
Sabrina MARSALA	Chargé de projet	sabrina.marsala@codes84.fr
Marie VONDERSCHER	Chargée de projet	marie.vonderscher@codes84.fr Lucie
Lucie ZIMNY	Chargée de projet	lucie.zimny@codes84.fr

Le CoDES 84 fait partie de la Fédération nationale d'éducation pour la santé (FNES) et de l'Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé Paca (IREPS) coordonnée par le CRES Paca.

