



FICHE DE POSTE PPJJ
Pôle Psychiatrie Infanto-Juvenile
INFIRMIER (ère)

Elaborée par : C GUYONNET
Validée par : F AYACHE

Date de création :
Date de mise à jour : mars 2022

INTITULE DU METIER (à partir du RMFPH)

Famille: Social, éducatif et culturel, sports et loisirs
Sous-famille : Conception et développement des projets socioéducatifs
Libellé métier : Infirmier(ère) Diplômé (e) d'Etat
Code métier : 05C10

INTITULE DU POSTE (à partir du RMFPH)

Spécificité dans le métier EVENTUELLE
Grades correspondants : IDE ou ISP

Code de la fiche de poste : (réservé à l'administration)

SIGNALETIQUE DU POSTE

Pôle : Pôle de Psychiatrie Infanto-juvenile
Centre de responsabilité : UF 7902
Site : Maison des Adolescents du Vaucluse
Quotité : 50%

DESCRIPTION METIER / POSTE

Définition :

Contribuer à l'éducation à la santé et à l'accompagnement des personnes ou des groupes dans leur parcours de soins, en lien avec leur projet de vie.

Intervenir dans le cadre d'une équipe pluri-professionnelle, dans des structures en collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire.

Evaluer et participer à l'orientation vers les structures adaptées à la prise en charge

Activité(s) générique(s) du métier :

- * Accueil des jeunes de 11 à 25 ans, des familles et des professionnels
- * Réalisation des prises en charge spécifiques à son domaine d'intervention
- * Rédaction et mise à jour du dossier patient informatisé
- * Identification, recensement des besoins des patients
- * Participation aux réunions cliniques, institutionnelles et journées d'études
- * Participation au travail en réseau
- * Accueil et accompagnement des étudiants, stagiaires et nouveaux diplômés

Activité(s) spécifique(s) du poste :

- * Recueil de l'ensemble des données indispensables au traitement de la demande
- * Programmation des prises en charge en lien avec l'équipe
- * Travail en réseau important notamment un travail en interministériel

- * Animation d'interventions de sensibilisation de prévention primaire sur les thématiques en lien avec l'adolescence
- * Rédaction, tenue et mise à jour du dossier patient en lien avec le guide d'utilisation du dossier de la PIJ.
- * Saisie de l'activité dans Cimaise
- * Accueil et encadrement pédagogique des étudiants et des stagiaires
- * Participation aux démarches qualités du pôle
- * Fonction sollicitant un fort partage de situations individuelles complexes nécessitant un esprit d'équipe

SAVOIR FAIRE REQUIS

Description des savoir-faire	SF de base	Pratique confirmée	Maîtrise	Expertise
Analyser, traduire et formuler un besoin utilisateur en études de faisabilité, en solutions, en programmes			X	
Argumenter, influencer et convaincre un ou plusieurs interlocuteurs, dans son domaine de compétence			X	
Concevoir, piloter et évaluer un projet, relevant de son domaine de compétence			X	
Conduire et animer des réunions	X			
Conduire un projet individuel			X	
Evaluer le degré d'autonomie d'une personne ou d'un groupe de personnes			X	
Organiser, animer des activités spécifiques à son domaine de compétence pour des patients, des personnels, des groupes			X	
Rédiger et mettre en forme des notes, documents et/ou rapports, relatifs à son domaine de compétence			X	
Stimuler les capacités affectives, intellectuelles, psychomotrices et sociales d'une personne			X	
Traiter et résoudre des situations agressives ou conflictuelles		X		
Identifier les informations communicables à autrui en respectant le secret professionnel				X

CONNAISSANCES ASSOCIEES

(les niveaux sont basés sur des temps d'apprentissage)

Description des connaissances	Générales	Détaillées	Approfondies
Animation de groupe		X	
Communication et relation d'aide		X	
Conduite de projet		X	
Intervention sociale	X		
Organisation et fonctionnement des structures sociales et médico-sociales		X	
Pédagogie		X	
Premiers secours	X		
Psychologie de l'enfant et de l'adolescent		X	
Méthodologie d'analyse de situation		X	

Connaissances générales :

- * Connaissances générales propres au champ de la psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent.
- * Connaissances des notions de base du fonctionnement des adolescents (point de rupture, principaux risques, influences, construction de soi...)
- * Connaissances générales du fonctionnement des institutions en charge des questions autour des adolescents (PJJ, ASE, Education Nationale, Ministère de l'Intérieur, ...)

Connaissances détaillées :

- * Connaissances relatives à la prise en charge des mineurs.
- * Expérience dans la conduite d'entretien et l'évaluation psycho-sociale des publics adolescents mais aussi de leur famille
- * Expérience dans l'accompagnement et soutien à la parentalité
- * Capacité d'animation de groupes des publics cibles : jeunes, familles et professionnels

PROFIL DE POSTE

Pré-requis et qualifications :

- Etudes préparant au diplôme et métier : d'infirmier
- Pré-requis et qualifications INDISPENSABLES :
 - diplôme d'état infirmier
 - permis de conduire (B) : utilisation du véhicule personnel uniquement si le véhicule de service n'est pas disponible
 - connaissances informatiques
- Pré-requis et qualifications SOUHAITES :
Expérience en institution auprès des mineurs; connaissance des dispositifs de soin en pédopsychiatrie.

RATTACHEMENT HIERARCHIQUE

Liaisons hiérarchiques :

Ascendantes (N + 1) : Cadre Paramédical du Pôle en lien avec la Directrice du GIP MDA

Descendantes (N - 1) :

Liaison Fonctionnelle : Coordonnateur MDA

Positionnement dans le pôle : à la MDA : avenue des Sources AVIGNON 84000

RELATIONS PROFESSIONNELLES LES PLUS FREQUENTES ET NATURE

Internes au CHM :

- Réunion hebdomadaire concernant le suivi des adolescents
- Journée d'étude
- Réunion de fonctionnement
- Contact téléphonique ou mail avec différents services de l'établissement (transport, service technique, informatique.....)

Externes au CHM :

- Travail en lien et rencontre avec les différents partenaires (ASE, Préfecture, Education Nationale, ...)
- Contacts téléphoniques et travail à domicile avec l'entourage de l'adolescent

RISQUES PROFESSIONNELS

Contrainte relationnelle :

- * contact avec le public
- * travail en équipe +++

Risque d'agression physique ou verbale

Isolement psychique :

* gérer seul et parfois dans l'urgence (prises d'initiatives, évaluation des situations)

Charge mentale :

* liée à certaines situations de soin (mineurs et familles en souffrance psychologique)

Risques routiers :

* déplacements fréquents

Risque infectieux :

* contact avec le public

PASSERELLES VERS D'AUTRES POSTES

- **passerelle courte :** Cadre de Santé d'unité de soins ou de services sanitaires et sociaux passage du CAFERUIS, Formateur (trice) des soins

- **passerelle longue :** Métiers du soin, Cadre de Santé de Pôle, Directeur (trice) des Soins

CONDITIONS D'EXERCICE

(rythmes de travail, horaires, quotité de temps de travail, contraintes particulières)

Horaires :

A la journée

En semaine du lundi au Vendredi

Congés annuels :

Selon la charte du travail en vigueur et en référence à la procédure de permanence des soins de la PIJ

Les déplacements :

Quotidiens, liés au travail en réseau et aux VAD

Agents concernés par cette fiche de poste : Tous les infirmiers possédant les pré-requis souhaités