

Journée départementale,  
jeudi 9 mars 2017

ÉDUQUER  
**À LA MORT**  
POUR ÉDUQUER  
**À LA VIE**

**Le CoDES de Vaucluse, dans le cadre du Pôle régional de compétences en éducation pour la santé coordonné par le CRES Paca et soutenu par Santé Publique France et le Conseil départemental de Vaucluse, organise chaque année une journée annuelle de réflexion et d'échanges sur une question d'éducation pour la santé.**

**Sujet d'importance mais très peu abordé, nous avons souhaité cette année interroger la place de la mort dans les démarches d'éducation pour la santé.**

### **La mort, cette grande absente ...**

Traditionnellement la santé publique et la prévention en particulier, communiquent largement sur tous les risques et les dangers possibles de l'existence.

L'approche plus moderne que représente la promotion de santé incite quant à elle à mieux

prendre en compte les ressources des personnes, leurs compétences et leur environnement afin de développer leur santé et de faire face aux difficultés de la vie.

Dans ces deux approches, une absente singulière, pourtant toujours présente de façon sous-jacente, mais dont on ne parle jamais directement, ou presque : la mort.

### **La mort est-elle un sujet d'éducation pour la santé ?**

Si l'on considère qu'elle est source d'anxiété, de stress, de questions existentielles, d'incidences importantes sur le bien-être et le mal être de chacun d'entre nous, as-



surément oui, la mort est un sujet d'éducation pour la santé. La mort est intimement liée aux questions du suicide, de la fin de vie, de la maladie chronique, des prises de risques... Elle interroge aussi nos relations aux autres, nos liens affectifs, nos valeurs et le sens que nous donnons à la vie. Et ce que l'on soit enfant, adolescent, adulte ou personne âgée.

### **Pourquoi un tel tabou ?**

#### **Et pourquoi en parler davantage ?**

La mort est en effet la grande absente des thématiques de santé, le sujet dont on a peur, l'idée et le mot que l'on n'ose évoquer.

Cette journée tentera de répondre principalement à deux questions :

- Pourquoi est-il si difficile d'aborder la question de la mort dans notre société, y compris même dans les démarches de prévention et d'éducation pour la santé ?
- Quelle «plus-value» peut amener le fait de parler plus facilement, plus directement de la mort ?

## **Pré-programme**

**8h30 : Accueil**

**8h45 : Pourquoi parler de la mort ?**

**Qu'en disent les récits fondateurs ? un exemple par Luc Pacini, conteur**

**9h15 : Introductions institutionnelles**

**9h30 : Table ronde : Face aux difficultés à parler de la mort, deux interrogations seront posées :**

**a)** Comment mieux comprendre le paradoxe suivant : En éducation pour la santé, où l'idée de la fragilité de la vie est permanente, les paroles directes pour évoquer et nommer la mort sont presque totalement absentes, pourquoi ?

**b)** Qu'est-ce que cela peut apporter de parler de la mort ? Libérer la parole sur cette question taboue, est-ce que réellement cela peut amener à vivre mieux ?

### **3 éclairages pour y réfléchir :**

- philosophique, par Paula LAMARNE, Philosophe et Inspecteur de l'Education nationale
- littéraire, par Michel LAGRANGE, Agrégé de littérature et poète : «Réflexions sur la mort»
- anthropologique, par Eléonore ARMANET, Maître de conférences en anthropologie à l'Université d'Aix-Marseille : «La vie est un ferment : de la réincarnation en monde druze... ou comment donner hospitalité à la mort»

### **Echanges avec la salle**

Animation : Alain DOUILLER, directeur du CoDES de Vaucluse

**12h30 : Repas**

**14h00 : Après-midi : ateliers d'échanges**

Comment et quand parler de la mort ? A quels moments, à quelles occasions ?

Quels intérêts, qu'est-ce que cela apporte ? Mais aussi quels écueils, quelles difficultés et précaution ? Quelles expériences de discours et de réflexion sur la mort pouvons-nous repérer dans nos secteurs de la santé et de l'éducation ? En direction d'enfants, de jeunes, d'adultes, de personnes âgées ? Dans la littérature pour enfants, dans des accompagnements de fin de vie, sur la question du suicide, auprès d'associations qui ont le deuil pour objet...

**Trois ateliers pour en débattre** (interventions introductives et échanges de pratiques avec les participants) :

#### **• Parler de la mort avec des enfants**

• Jeanne-Yvonne FALHER, Fédération JALMAV, responsable de la commission Enfants Ados, un projet, une formation, des outils pour parler de la mort avec des enfants.

#### **• Parler de la mort avec des adolescents**

• Catherine FAMIN, psychologue au service des Urgences psychiatriques du CH de Carpentras

#### **• Parler de la mort avec des adultes, avec des personnes âgées ?**

- La conception d'un Photolangage sur le deuil, Claire BÉLISLE docteure en psychologie, ingénieur CNRS et co-inventeur du Photolangage®
- Mireille PERINEAU, médecin en soins palliatifs de l'Unité de soins palliatifs du Centre hospitalier Avignon et Clémentine WOILLE, Professeur de philosophie

**16h30 : 3 recommandations issues de chacun des 3 ateliers**

**16h45 : Conclusion de la journée - Comment parler de la mort ?**

**Qu'en disent les récits fondateurs ? un exemple par Luc Pacini, conteur**

## **Quelques citations**

«Philosopher, c'est apprendre à mourir.» *Montaigne*

«La survie c'est les autres.» *Paul Ricœur*

«Ceux qui philosophe droitement s'exercent à mourir.» *Socrate*

«La mort n'est rien pour nous, puisque, tant que nous existons nous-mêmes, la mort n'est pas, et que, quand la mort existe, nous ne sommes plus.» *Epicure*

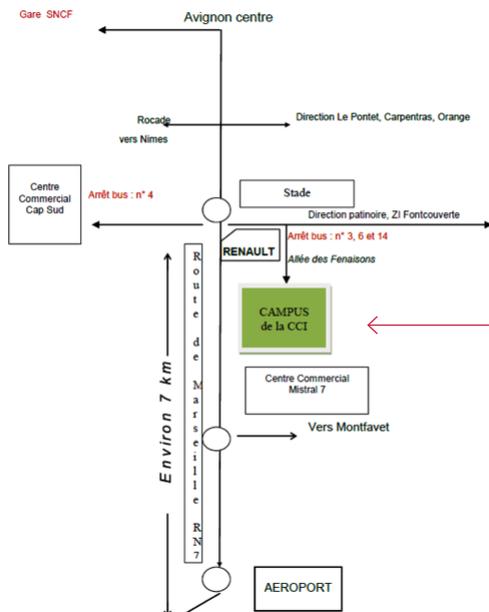
«Epicure ne m'aide pas... je ne vois pas la nécessité que je meure.» *Marcel Conche*

«Il y va d'un pas certain.» *Jacques Derrida*

**Organisation et soutiens, dans le cadre du Pôle de compétences en éducation pour la santé soutenu par Santé Publique France :**



Avec la présence d'associations vauclusiennes s'occupant d'accompagnement au deuil et à la fin de vie.



**Inscription gratuite mais sur réservation uniquement**

**Bulletin d'inscription à retourner avant le 24 février 2017 au :**  
 CoDEs de Vaucluse, 13 rue de la pépinière, 84 000 Avignon  
 téléphone : 04 90 81 02 41  
 ou par email : [accueil@codes84.fr](mailto:accueil@codes84.fr)

**Avec votre règlement si vous déjeunez sur place (20 euros)**

Amphithéâtre du Campus de la CCI de Vaucluse - Allée des Fenaisons - AVIGNON

Nom : ..... Prénom : ..... 

Structure/commune : .....

Fonction/mandat : .....

Adresse : .....

Email : .....

Téléphone : .....

Choix d'atelier :  enfant  adolescent  adulte

Possibilité de déjeuner sur place au restaurant gastronomique de l'Ecole Hôtelière : coût 20 euros



**Comité Départemental d'Éducation pour la Santé de Vaucluse**  
 13, rue de la Pépinière - 84000 AVIGNON  
 Tél. 04 90 81 02 41 - Fax : 04 90 81 06 89  
 E-mail : [accueil@codes84.fr](mailto:accueil@codes84.fr) - Site Internet : [www.codes84.fr](http://www.codes84.fr)