

CATALOGUE DES formations

du dispositif régional de soutien
aux politiques et aux interventions
en prévention et promotion de la santé

2023



La certification qualité a été délivrée
au titre de la catégorie d'action
suivante : **Actions de formation.**

Formations proposées par le CRES et les CoDES,
financées par l'Agence régionale de santé.





CATALOGUE DES formations

du dispositif régional de soutien
aux politiques et aux interventions
en prévention et promotion de la santé

2023



SOMMAIRE

2 Dispositif régional de soutien aux politiques et aux interventions en prévention et promotion de la santé

Présentation des formations

4 La méthodologie de projets en éducation et promotion de la santé

6 La méthodologie des projets en promotion de la santé au travail

8 État des lieux - Analyse de la situation : une étape incontournable de la méthodologie de projet en éducation et promotion de la santé

10 Les bases de données OSCARS ET SIRSé PACA

12 Concevoir, animer et évaluer des séances d'animation collective en éducation pour la santé

14 Techniques d'animation en éducation et promotion de la santé

16 L'entretien motivationnel

18 Renforcer les compétences psycho-sociales (CPS) : de l'intention à l'animation auprès des publics

20 Utilisation du Photolangage®

NOUVEAU

22 Initiation aux pratiques de pleine conscience

NOUVEAU

24 Psychologie positive et santé mentale : initiation aux pratiques de psychologie positive

26 Ateliers d'échanges de pratiques en éducation et promotion de la santé

28 Ateliers de présentation d'outils en éducation et promotion de la santé

30 Planning annuel des formations 2023

34 Contacts

35 Modalités d'inscription et de participation

DISPOSITIF RÉGIONAL

de soutien aux politiques et aux interventions en prévention et promotion de la santé

Pour quoi ?

Le dispositif régional de soutien aux politiques et aux interventions en prévention et promotion de la santé constitue une plateforme de ressources et de services, pour :

- Améliorer la qualité des programmes et des actions en direction des publics bénéficiaires
- Renforcer les compétences des acteurs
- Optimiser l'accessibilité aux ressources documentaires pour tous

Par qui ?

Financé par l'ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur, le dispositif régional de soutien aux politiques et aux interventions en prévention et promotion de la santé est composé de :

- L'IREPS Provence-Alpes-Côte d'Azur (le CRES et les CoDES)
- L'ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur
- La Région Sud Provence-Alpes-Côte d'Azur
- Aix-Marseille Université, faculté de médecine et faculté des sciences du sport

Le CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur assure la coordination régionale du dispositif et, sur l'ensemble du territoire, le CRES et les comités départementaux d'éducation pour la santé (CoDES 04-05-06-83-84 et CoDEPS 13) assurent sa mise en œuvre.

Pour qui ?

Le dispositif régional de soutien aux politiques et aux interventions en prévention et promotion de la santé s'adresse à tous les acteurs de la région, professionnels du sanitaire, du social, du médicosocial, de l'éducation, de l'environnement, de l'aménagement du territoire, de la santé au travail...

Parmi eux, différents métiers sont concernés : des coordonnateurs, praticiens, chercheurs, éducateurs, élus, étudiants... issus du libéral, d'associations, d'institutions, d'universités ou encore de collectivités.

Comment ?

Centre de ressources et appui aux porteurs de projets, le dispositif régional de soutien aux politiques et aux interventions en prévention et promotion de la santé propose :

- **des services** : formations, appui méthodologique, évaluation, documentation, expertise...
- **des outils** : ressources documentaires, bases de données, outils d'intervention, outils pédagogiques...
- **des lieux d'échanges** : thématiques ou méthodologiques, sur les pratiques, les concepts...

Cette offre de services est accessible de manière équitable dans tous les départements de la région.

L'OFFRE DE SERVICES

1. Formation

Formation continue

Les comités de la région proposent chaque année un éventail de formations sur :

- la méthodologie de projet
- les outils pédagogiques
- les techniques d'animation (pour les intervenants en éducation pour la santé)
- l'état des lieux et l'analyse territoriale destinés à la rédaction d'un projet
- l'utilisation des bases de données OSCARS et SIRSé pour l'élaboration de projets
- l'intégration des compétences psychosociales dans les actions d'éducation pour la santé
- ...

Formation initiale

Le réseau des comités contribue à l'intégration de l'éducation pour la santé dans les programmes de formation initiale des professions du sanitaire et du social (Instituts de formation en soins infirmiers, cadres de santé, masters de santé publique, internes et collaborateurs médecins en santé au travail, master APAS...). Le réseau développe également les partenariats universitaires pour renforcer l'éducation pour la santé dans les cursus en participant à la définition des contenus et aux enseignements, et en accueillant des stagiaires.

2. Accompagnement en méthodologie et évaluation

Dans tous les départements, les CoDES/CoDEPS assurent :

- un **service d'appui aux porteurs de projets**, avec un accompagnement allant de l'étude des besoins à l'évaluation
- l'organisation de **rencontres interprofessionnelles d'échanges de pratiques** autour de la méthodologie et de l'évaluation

Sur le plan régional, le CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur assure :

- la coordination des équipes des CoDES/CoDEPS engagées dans l'animation du dispositif
- des accompagnements méthodologiques auprès de porteurs d'actions de prévention et de promotion de la santé repérés dans la base de données OSCARS, pour faire évoluer leurs actions dites prometteuses

3. Documentation

Les fonds documentaires des CoDES/CoDEPS et du CRES sont interrogeables par la base de données BIB-BOP :

- « BIB » est la base de **données Bibliographiques** des documents disponibles dans chacun des comités de la région. Financée par l'ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur, elle compte 25.059 références.
- « BOP » est la **Base des Outils Pédagogiques** disponibles pour les intervenants de terrain dans les CoDES/CoDEPS ; elle compte 5.163 références.

La recherche peut porter sur une thématique (tabac, alcool, drogues, VIH-VHC, vaccination...), un type de document (article, ouvrage, rapport...) etc.

Bib-Bop est un outil partagé par 38 centres de documentation des IREPS des régions Bourgogne-Franche-Comté, Normandie, Occitanie, Nouvelle-Aquitaine, Provence-Alpes-Côte d'Azur, et CREA-ORS Occitanie.

Vulgarisation de données issues de la littérature

Afin de rendre accessibles les données de la science, le CRES se saisit d'une thématique. Il travaille en lien avec son partenaire, la Chaire Unesco EducationS & Santé, et pilote un projet de renforcement des capacités des professionnels au sein de la région.

4. Communication

Les journées de l'éducation pour la santé

Chaque comité organise et anime une journée départementale par an de réflexion et de partages d'expériences sur la place et les pratiques de l'éducation pour la santé, destinée aux acteurs locaux.

Le CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur organise et anime un colloque régional en prévention et promotion de la santé dont le thème est choisi en fonction de l'actualité ainsi que des besoins repérés des acteurs et décideurs de la région.

Les « thés-santé » du CRES

Une fois par an, les locaux du CRES se transforment en salon de thé, où les professionnels sont invités à partager des temps d'échanges privilégiés autour de l'actualité de la promotion de la santé.

Les « thés-santé » sont organisés par thèmes, autour de lectures d'ouvrages d'actualité et de dégustation de thé.

LA MÉTHODOLOGIE DE PROJETS

en éducation et promotion de la santé



De la planification à la démarche d'évaluation, le respect des étapes méthodologiques ne constitue pas une fin en soi mais contribue à aider le concepteur, le porteur d'action de prévention, à s'engager de manière pensée et réfléchie dans une stratégie validée et justifiée et peut garantir, en partie, le succès de l'action.

La formation proposée permet d'acquérir une méthodologie de base pour améliorer les pratiques de montage et de conduite de projets, et favorise la rencontre et les échanges entre les professionnels.



Compétences visées

À l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité :

- de concevoir, d'animer et d'évaluer des actions de promotion de la santé
- de présenter les effets attendus et l'impact de la mise en œuvre d'un projet
- d'utiliser différents outils méthodologiques dans le cadre de la conceptualisation et l'évaluation d'actions ou de programmes de santé publique



Objectifs d'apprentissage

- Connaître les concepts de santé, d'éducation pour la santé, de promotion de la santé et de santé communautaire
- Définir et comprendre les déterminants de la santé, ainsi que leurs interrelations
- Comprendre la place d'une action au sein d'un programme de santé publique
- Connaître les différentes étapes méthodologiques d'un projet
- Savoir choisir des outils et méthodes adaptés aux objectifs d'un projet d'éducation et de promotion de la santé



Contenu

- Représentations de la santé et de l'éducation pour la santé : concepts et définitions
- Étapes d'un projet de promotion de la santé : planification, analyse de situation, priorisation, problématique, objectifs, plan opérationnel, ressources, évaluation, communication, valorisation
- Démarche d'évaluation d'action ou de programme : qu'évalue-t-on, quand, pour qui, pourquoi, comment, par qui, à quel coût ?
- Modalités d'utilisation et co-découverte des différents outils proposés



Méthode d'animation

La démarche est participative et propose une articulation entre théorie et mise en pratique. Les participants sont invités à échanger autour de leurs pratiques professionnelles.



Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire pour participer aux formations délivrées dans le cadre du DRSPi PPS.



Modalités d'évaluation

Plusieurs évaluations sont proposées :

- Tout au long de la formation, sous forme de feed-back, au moyen de techniques d'animation, afin de valider les différentes séquences de la formation
- En fin de formation, un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant afin d'évaluer la satisfaction, l'atteinte des objectifs d'apprentissage, le sentiment de compétences et de nouveaux besoins pouvant émerger à l'issue de la formation
- À distance (3 à 6 mois après la formation), afin de mesurer l'intégration, dans les pratiques professionnelles, des connaissances délivrées lors de la formation



Public

Professionnels et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducation, porteurs ou coordonnateurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyen-neté...).



Durée

4 ou 5 jours

Structures, dates, et responsables pédagogiques

Lieux	Dates	Responsable(s) pédagogique(s)
CODES 04 Digne-les-Bains	8, 9, 10, 23 et 24 mars 2023	Gaëlle Vaillot, chargée de projets
CODES 05 Gap	18, 19, 25 et 26 septembre 2023	Alexandre Nozzi, directeur adjoint Amandine Motte, chargée de projets
CODES 06 Nice	6, 7, 8 mars et 3, 4 avril 2023	Laurence Marinx, chargée de projets
CODEPS 13 Marseille	5, 6, 7, 15 et 16 juin 2023 (Marseille) 4, 5, 6, 11 et 12 décembre 2023 (à déterminer)	Aïchatou Camara, directrice adjointe
CODES 83 La Garde	6, 7, 20 et 21 mars 2023 6, 7, 20 et 21 novembre 2023	Lionel Poulet, chargé de projets et d'ingénierie en promotion de la santé Amalia Veraquin, chargée de projets en éducation pour la santé
CODES 84 Avignon	24, 25, 26 mai et 15, 16 juin 2023	Aurore Lamouroux, chargée de projet, responsable du pôle recherche, innovation et développement Sabrina Marsala, chargée de projets

Modalités d'inscription en page 35.

LA MÉTHODOLOGIE DES PROJETS

en promotion de la santé au travail



Depuis la loi du 2 août 2021, les professionnels de la santé au travail sont invités à s'impliquer davantage dans des projets de promotion et prévention en santé, incluant des objectifs de santé publique. Concevoir un projet en santé et le mettre en œuvre suppose de respecter quelques grandes étapes.

Cette formation propose de découvrir une méthodologie de projet facilitant l'élaboration et la réalisation des actions en promotion de la santé au travail. Cette année, une journée supplémentaire est dédiée à la découverte de techniques et outils d'animation de séances pour des groupes.



Compétences visées

À l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité :

- de mieux appréhender la conception, l'animation et l'évaluation des projets de promotion en santé au travail
- d'utiliser différents outils méthodologiques ou techniques d'animation dans le cadre de l'élaboration de projets en promotion en santé au travail



Objectifs d'apprentissage

- Favoriser les échanges de pratiques entre les acteurs de la santé au travail
- Connaître les différentes étapes méthodologiques d'un projet
- Découvrir le contenu et les modalités d'utilisation de différents outils utilisés dans la conception de projets
- Concevoir des objectifs clairs et une évaluation pertinente des actions de santé au travail



Contenu

- Les grandes notions : santé, déterminants de santé, Charte d'Ottawa, promotion de la santé
- Les étapes de la méthodologie de projets :
 - De l'analyse des besoins à la formulation des objectifs
 - De l'action à l'évaluation
- Connaître des outils et techniques d'animation au service d'un projet en promotion de la santé au travail



Méthode d'animation

- Travail sur les représentations à l'aide de techniques d'animation
- Travaux de groupes
- Apports théoriques
- Exercices pratiques



Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire pour participer aux formations délivrées dans le cadre du DRSPI PPS.



Modalité d'évaluation

Plusieurs évaluations sont proposées :

- Tout au long de la formation, sous forme de feed-back, au moyen de techniques d'animation, afin de valider les différentes séquences de la formation
- En fin de formation, un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant afin d'évaluer la satisfaction, l'atteinte des objectifs d'apprentissage, le sentiment de compétences et de nouveaux besoins pouvant émerger à l'issue de la formation
- A distance (3 à 6 mois après la formation), afin de mesurer l'intégration, dans les pratiques professionnelles, des connaissances délivrées lors de la formation



Public

Cette formation est réservée aux professionnels de la santé au travail.



Durée

3 jours

Dates, lieux et responsable pédagogique

Lieux	Dates	Responsable pédagogique
CRES PROVENCE- ALPES-CÔTE D'AZUR Marseille	<i>11, 12 et 13 octobre 2023</i>	Cécile Chaussignand, chargée de projets

Modalités d'inscription en page 35.

ÉTAT DES LIEUX - ANALYSE DE LA SITUATION :

une étape incontournable de la méthodologie
de projet en éducation et promotion de la santé



L'analyse de la situation est un préalable indispensable pour créer des conditions favorables à la mise en œuvre des projets puisqu'elle précise le point de départ, l'état initial de l'activité.

Etat des lieux, diagnostic, analyse de la situation, quel qu'en soit l'intitulé, il s'agit d'une phase d'observation et de recueil de données qui permet de poser un cadre pour envisager des moyens facilitant la résolution des problèmes relevés.



Compétences visées

A l'issue de cette formation, les stagiaires seront en capacité :

- de choisir et d'utiliser les modes de recherche documentaire les plus adaptés
- de choisir et d'utiliser des outils, méthodes de recueil des besoins/attentes de la population et des professionnels en tenant compte des moyens disponibles et mobilisables de leur environnement professionnel



Objectifs d'apprentissage

- Découvrir et utiliser des bases de données documentaires
- Connaître et découvrir des outils / méthodes de recueil de besoins / attentes



Contenu

- Les différentes bases documentaires
- Les différents outils/méthodes pour réaliser un état des lieux et une analyse de la situation



Méthode d'animation

La démarche est participative et propose une articulation entre théorie et mise en pratique. Les participants sont invités à échanger autour de leurs pratiques professionnelles.



Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire pour participer aux formations délivrées dans le cadre du DRSPi PPS.



Modalités d'évaluation

Plusieurs évaluations sont proposées :

- Tout au long de la formation, sous forme de feed-back, au moyen de techniques d'animation, afin de valider les différentes séquences de la formation
- En fin de formation, un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant afin d'évaluer la satisfaction, l'atteinte des objectifs d'apprentissage, le sentiment de compétences et de nouveaux besoins pouvant émerger à l'issue de la formation
- A distance (3 à 6 mois après la formation), afin de mesurer l'intégration, dans les pratiques professionnelles, des connaissances délivrées lors de la formation



Public

Professionnels et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducation, porteurs ou coordonnateurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyen-neté...).



Durée

2 jours

Structures, dates, et responsables pédagogiques

Lieux	Dates	Responsable(s) pédagogique(s)
CODES 84 Avignon	<i>20 et 21 novembre 2023</i>	Aurore Lamouroux, chargée de projet, responsable du pôle recherche, innovation et développement Stéphanie Morin, documentaliste

Modalités d'inscription en page 35.

LES BASES DE DONNÉES OSCARS et SIRSé PACA



L'accès aux données sur l'état de santé des populations, la connaissance des orientations politiques de l'ARS en région, dans les domaines de la prévention, du soin et du médico-social ainsi que l'identification des actions et des acteurs contribuant à répondre à ces priorités constituent une étape primordiale dans la mise en œuvre de projets.

Le Comité Régional d'Education pour la Santé (CRES) et l'Observatoire Régional de la Santé (ORS) s'associent pour mettre en place une session de 2 jours de formation aux outils SIRSé PACA (système d'information régional en santé) et OSCARS (observation cartographique des actions régionales de santé), et permettre ainsi aux acteurs, aux décideurs et financeurs de partager ces informations et d'en approfondir l'analyse.

Oscars a changé en 2018 pour une nouvelle interface de recherche, plus rapide et plus performante.

www.oscarsante.org et www.sirsepac.org



Compétences visées

À l'issue des deux journées de formation, les stagiaires seront en mesure :

- de maîtriser l'utilisation des bases de données OSCARS et SIRSé PACA
- d'identifier l'ensemble des données disponibles à l'échelon géographique (régional, départemental, par zones d'emploi, par commune...), données démographiques, sanitaires, socio-économiques...
- d'identifier les acteurs, les actions, les partenaires et les financeurs
- de concevoir l'intégration de ces données dans les étapes de conception et d'évaluation de projets
- d'accompagner d'autres professionnels dans l'utilisation de ces bases de données



Déroulement de la formation

Journée 1

- Présentation de SIRSéPACA
- Mise en pratique par les stagiaires : recherche et restitution adaptées à une situation concrète

Journée 2

- Présentation d'OSCARS
- Mise en pratique par les stagiaires : recherche et restitution adaptées à une situation concrète



Méthode d'animation

En s'appuyant sur la découverte et les modalités d'utilisation de OSCARS et SIRSé PACA, les journées de formation seront articulées entre théorie et mise en pratique.



Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire pour participer aux formations délivrées dans le cadre du DRSPI PPS.



Modalités d'évaluation

Plusieurs évaluations sont proposées :

- Tout au long de la formation, sous forme de feed-back, au moyen de techniques d'animation, afin de valider les différentes séquences de la formation
- En fin de formation, un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant afin d'évaluer la satisfaction, l'atteinte des objectifs d'apprentissage, le sentiment de compétences et de nouveaux besoins pouvant émerger à l'issue de la formation
- A distance (3 à 6 mois après la formation), afin de mesurer l'intégration, dans les pratiques professionnelles, des connaissances délivrées lors de la formation



Public

Membres des instances institutionnelles, professionnels de la prévention et promotion de la santé du secteur sanitaire, social et médico-social, de l'Education Nationale, de la santé au travail, et acteurs de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur.



Durée

2 jours

Structures, dates, et responsables pédagogiques

Organisateurs / lieu	Dates	Responsables pédagogiques
CRES PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR Marseille	<i>23 et 24 mars 2023</i>	Marie Jardin, chargée d'études (ORS) Cécile Chaussignand, chargée de projets (CRES)

Modalités d'inscription en page 35.

CONCEVOIR, ANIMER ET ÉVALUER des séances d'animation collective en éducation pour la santé



Cette formation a pour visée d'accompagner les professionnels dans leurs compétences à élaborer des séances collectives d'éducation pour la santé, à partir de leur situation professionnelle, des intentions et des objectifs visés. En situant l'animation collective dans une démarche de projet, les participants seront invités à réfléchir et à expérimenter l'ensemble des aspects nécessaires à la mise en œuvre d'une séance collective. De la posture professionnelle nécessaire à la construction d'un contenu de séance détaillé sans omettre l'évaluation, le stagiaire aura l'opportunité d'appréhender le sens de son action dans la cadre de ses missions.



Compétences visées

A l'issue de cette formation, les stagiaires seront en capacité :

- de s'interroger sur le sens de leur projet et le bénéfice pour le public
- de concevoir et d'évaluer une séance collective d'éducation pour la santé, dans le respect de la méthodologie de projets



Objectifs d'apprentissage

- Situer la place d'une séance collective dans un projet global d'éducation pour la santé
- Identifier les postures et rôles de l'animateur
- Rédiger des objectifs pédagogiques et des séquences d'animation
- Appréhender différentes techniques d'animation et outils pédagogiques
- Choisir des modalités d'évaluation pour chaque séquence
- Construire, animer et évaluer une séance d'animation collective



Contenu

- Connaissances des concepts et définitions théoriques d'animation, de dynamique de groupe et d'éducation pour la santé
- Rédaction de fiches activités et de séquences pédagogiques
- Mises en situation
- Retours sur les expérimentations des stagiaires
- Présentation des outils pédagogiques, des outils d'évaluation



Méthode d'animation

La démarche s'appuie sur une démarche participative et propose une articulation entre théorie et mise en pratique. Les participants sont invités à échanger autour de leurs pratiques professionnelles.



Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire pour participer aux formations délivrées dans le cadre du DRSPI PPS.



Modalités d'évaluation

Plusieurs évaluations sont proposées :

- Tout au long de la formation, sous forme de feed-back, au moyen de techniques d'animation, afin de valider les différentes séquences de la formation
- En fin de formation, un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant afin d'évaluer la satisfaction, l'atteinte des objectifs d'apprentissage, le sentiment de compétences et de nouveaux besoins pouvant émerger à l'issue de la formation
- A distance (3 à 6 mois après la formation), afin de mesurer l'intégration, dans les pratiques professionnelles, des connaissances délivrées lors de la formation



Public

Professionnels et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducation, porteurs ou coordonnateurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyen-neté...).



Durée

3 jours

Structures, dates, et responsables pédagogiques

Lieux	Dates	Responsable(s) pédagogique(s)
CODES 04 Digne-les-Bains	<i>5, 6 et 17 octobre 2023</i>	Gaëlle Vaillot, chargée de projets
CODES 05 Gap	<i>12, 13 et 15 juin 2023</i>	Alexandre Nozzi, directeur adjoint Nathalie Beil, chargée de projets
CODES 06 Nice	<i>11, 12 et 13 septembre 2023</i>	Laurence Marinx, chargée de projets
CODES 83 La Garde	<i>4, 5 et 7 décembre 2023</i>	Mélanie Porte, directrice adjointe Alizé Salomon, responsable développement et ingénierie en promotion de la santé
CODES 84 Avignon	<i>11, 12 septembre et 3 octobre 2023</i>	Léa Di Lorenzo, chargée de projets Lucie Zimny, chargée de projets

Modalités d'inscription en page 35.

TECHNIQUES D'ANIMATION

en éducation et promotion de la santé



Cette formation permet d'expérimenter plusieurs techniques d'animation et de les adapter aux différentes phases de la démarche de projet. Il ne s'agit pas uniquement d'animation de séances destinées au public auprès de qui intervenir en éducation pour la santé, mais d'animations collectives pouvant avoir pour objectif la conduite d'un comité de pilotage, d'un groupe de travail, d'une équipe en charge de l'évaluation du projet, etc.



Compétences visées

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité :

- de situer les objectifs de chaque technique dans la démarche méthodologique d'une action d'éducation pour la santé (analyser les besoins, évaluer la satisfaction, faire émerger les représentations...)
- d'utiliser les techniques abordées au cours de différentes situations d'animation de groupes



Objectifs d'apprentissage

- Découvrir différentes techniques d'animation en éducation pour la santé
- Identifier et utiliser une technique en fonction de l'objectif de l'animation et du public
- Déterminer les intérêts et les limites des techniques présentées



Contenu

- Présentation, expérimentation et analyse de techniques d'animation
- Place des techniques d'animation dans les étapes de la méthodologie de projet en éducation et promotion de la santé
- Partage et mise en situation des expériences des stagiaires



Méthode d'animation

La démarche est participative et propose une articulation entre théorie et mise en pratique. Les participants sont invités à échanger autour de leurs pratiques professionnelles.



Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire pour participer aux formations délivrées dans le cadre du DRSPI PPS.



Modalités d'évaluation

Plusieurs évaluations sont proposées :

- Tout au long de la formation, sous forme de feed-back, au moyen de techniques d'animation, afin de valider les différentes séquences de la formation
- En fin de formation, un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant afin d'évaluer la satisfaction, l'atteinte des objectifs d'apprentissage, le sentiment de compétences et de nouveaux besoins pouvant émerger à l'issue de la formation
- A distance (3 à 6 mois après la formation), afin de mesurer l'intégration, dans les pratiques professionnelles, des connaissances délivrées lors de la formation



Public

Professionnels et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducation, porteurs ou coordinateurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyenneté...).



Durée

3 jours

Structures, dates, et responsables pédagogiques

Lieux	Dates	Responsable(s) pédagogique(s)
CODES 04 Digne-les-Bains	12, 13 et 27 juin 2023	Gaëlle Vaillot, chargée de projets
CODES 05 Gap	23, 24 et 27 mars 2023 <i>(théâtre santé et dynamique de groupe)</i>	Alexandre Nozzi, directeur adjoint Virginie Anicet, chargée de projets
	4, 5 et 11 mai 2023	Alexandre Nozzi, directeur adjoint Emilie Viguiet-Gazzaniga, chargée de projets
CODES 06 Nice	6, 7 février et 22 mai 2023	Laurence Marinx, chargée de projets
CODEPS 13 Marseille	8, 9 et 10 mars 2023 (Arles)	Aïchatou Camara, directrice adjointe
	22, 23 et 24 novembre 2023 (Marseille)	
CODES 83 La Garde	13, 14 et 16 mars 2023	Alizé Salomon, responsable développement et ingénierie en promotion de la santé Martyna Ziolkowska, chargée de projets et d'ingénierie en promotion de la santé
	25, 26 et 28 septembre 2023	
CODES 84 Avignon	16, 17 octobre et 7 décembre 2023	Johanna Doussaint, chargée de projet éducation pour la santé et santé environnementale Sabrina Marsala, chargée de projets

Modalités d'inscription en page 35.

L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL



Modifier son alimentation, arrêter de fumer, suivre son traitement... autant de changements qui sont difficiles à appliquer par les personnes dans leur vie quotidienne. Comment accompagner la personne dans ce changement de comportement et renforcer ses motivations ?

L'entretien motivationnel est un style de conversation collaboratif pour renforcer la motivation propre d'une personne et son engagement vers le changement.



Compétences visées

À l'issue de la formation, les participants auront développé des compétences permettant d'expérimenter différents styles relationnels favorisant le changement auprès des publics.



Objectifs d'apprentissage

- Définir les principes fondamentaux de l'entretien motivationnel
- Comprendre et utiliser la balance décisionnelle et l'ambivalence du patient face à un changement
- Identifier les résistances, les discours changement et savoir comment les utiliser
- Soutenir la motivation du patient
- Négocier un plan de changement avec le patient



Contenu

- Comprendre les composantes de l'esprit de l'entretien motivationnel
- Définir l'ambivalence et savoir la reconnaître
- Se familiariser au « discours changement » et comprendre l'intérêt de le reconnaître
- Connaître l'importance des questions ouvertes et des reflets dans l'émergence et le renforcement du discours changement
- Repérer son réflexe correcteur, les autres impasses relationnelles en entretien et identifier leurs effets
- Développer ses capacités d'empathie
- Réfléchir à l'intégration des compétences essentielles et des 4 processus de l'entretien motivationnel dans sa pratique



Méthode d'animation

Les participants à la formation sont des professionnels en activité : la formation s'appuiera sur leur expérience et sur l'analyse de leurs pratiques. Les méthodes d'animation solliciteront leur participation active. Des séances de travail en petits groupes faciliteront notamment l'expression de chacun.



Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire pour participer aux formations délivrées dans le cadre du DRSPi PPS.



Modalités d'évaluation

Plusieurs évaluations sont proposées :

- Tout au long de la formation, sous forme de feed-back, au moyen de techniques d'animation, afin de valider les différentes séquences de la formation
- En fin de formation, un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant afin d'évaluer la satisfaction, l'atteinte des objectifs d'apprentissage, le sentiment de compétences et de nouveaux besoins pouvant émerger à l'issue de la formation
- A distance (3 à 6 mois après la formation), afin de mesurer l'intégration, dans les pratiques professionnelles, des connaissances délivrées lors de la formation



Public

Professionnels et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducation, porteurs ou coordinateurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyen-neté...).



Durée

2 ou 3 jours

Structures, dates, et responsables pédagogiques

Lieux	Dates	Responsable(s) pédagogique(s)
CODES 04 Digne-les-Bains	23 et 24 octobre 2023	Marie Barday, psychologue
CODES 06 Nice	16, 17 et 18 octobre 2023 + supervisions les 16 novembre et 7 décembre 2023	Formateur AFDEM Laurence Marinx, chargée de projets
CODES 83 La Garde	13 et 14 avril 2023	Michel Coudrillier, chargé de mission
	15 et 16 juin 2023	
	30 novembre et 1 ^{er} décembre 2023	

Modalités d'inscription en page 35.

RENFORCER LES COMPÉTENCES PSYCHO-SOCIALES : de l'intention à l'animation auprès des publics



Cette formation propose d'apporter des connaissances et des ressources, en termes de références et d'outils, sur les compétences psycho-sociales et l'importance de les prendre en compte dans les actions d'éducation pour la santé. À la suite de cette formation, les professionnels qui le souhaitent pourront développer des actions destinées à renforcer les compétences identifiées.



Compétences visées

À l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité :

- d'identifier les différentes compétences psycho-sociales
- d'intégrer dans leurs actions d'éducation pour la santé des pratiques éducatives soutenant le développement ou renforcement des compétences psycho-sociales



Objectifs d'apprentissage

- Connaître les concepts et valeurs de l'éducation pour la santé
- Définir et comprendre la notion de compétences psycho-sociales
- Identifier, repérer et prendre en compte les compétences psycho-sociales dans une action ou un programme d'éducation pour la santé
- Découvrir et manipuler des outils permettant de développer les compétences psycho-sociales en éducation pour la santé



Contenu

- Apports de connaissances sur les concepts et définitions théoriques d'éducation pour la santé et des compétences psycho-sociales
- Mise en situation à partir de techniques d'animation et jeux de rôles autour des compétences psycho-sociales
- Retours sur les expérimentations des stagiaires



Méthode d'animation

La formation s'appuie sur une démarche participative et propose une articulation entre théorie et mise en pratique. Les participants sont invités à échanger autour de leurs pratiques professionnelles.



Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire pour participer aux formations délivrées dans le cadre du DRSPI PPS.



Modalité d'évaluation

Plusieurs évaluations sont proposées :

- Tout au long de la formation, sous forme de feed-back, au moyen de techniques d'animation, afin de valider les différentes séquences de la formation
- En fin de formation, un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant afin d'évaluer la satisfaction, l'atteinte des objectifs d'apprentissage, le sentiment de compétences et de nouveaux besoins pouvant émerger à l'issue de la formation
- A distance (3 à 6 mois après la formation), afin de mesurer l'intégration, dans les pratiques professionnelles, des connaissances délivrées lors de la formation



Public

Professionnels et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducation, porteurs ou coordinateurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyenneté...).



Durée

2 à 4 jours

Structures, dates, et responsables pédagogiques

Lieux	Dates	Responsables pédagogiques
CODES 04 Digne-les-Bains	27, 28 novembre et 12 décembre 2023	Gaëlle Vaillot, chargée de projets
CODES 05 Gap	20, 21 et 23 novembre 2023	Alexandre Nozzi, directeur adjoint Amandine Motte, chargée de projets
CODES 06 Nice	12 et 13 juin 2023 9 et 10 octobre 2023	Laurence Marinx, chargée de projets
CODEPS 13 Marseille	1 ^{er} , 2 et 3 février 2023 (Salon-de-Provence) 17, 18 et 19 avril 2023 (Marseille) 4, 5 et 6 octobre 2023 (Aix-en-Provence)	Aichatou Camara, directrice adjointe
CODES 83 La Garde	27 et 28 novembre 2023	Sara Birocchi, chargée de projets et d'ingénierie en promotion de la santé Nina Taurel, chargée de projets et d'ingénierie en promotion de la santé
CODES 84 Avignon	20, 21, 23 mars et 13 avril 2023	Aurore Lamouroux, chargée de projet, responsable du pôle recherche, innovation et développement Marie Vonderscher, chargée de projets Mathilde Bellay, chargée de projets

Modalités d'inscription en page 35.



Cette formation permet d'expérimenter la technique Photolangage® et de l'adapter aux différentes phases de la démarche de projet.



Compétences visées

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité :

- de pouvoir décider de la pertinence de cet outil pour le type d'intervention qu'ils assurent
- d'estimer leurs capacités personnelles à travailler avec un tel outil ou de la nécessité d'une formation complémentaire préalable, notamment en conduite de groupe et de réunion, de mettre en œuvre l'outil, s'il en fait le projet, dans le cadre de ses activités
- de développer un regard critique sur le choix des mots



Objectifs d'apprentissage

- Connaître les spécificités, principes et étapes de mise en œuvre de la méthode Photolangage®
- Identifier le rôle et la place de l'intervenant dans la méthode Photolangage®
- Instaurer et gérer une dynamique de groupe favorable à un climat participatif et sécurisant
- Expérimenter l'outil et la méthode Photolangage®
- Réfléchir à ses utilisations et adaptations possibles
- S'exercer à l'élaboration d'objectifs et de tâches pour la mise en œuvre d'une animation dans son contexte, sa pratique professionnelle



Contenu

- Une présentation de l'outil
- Des temps de travail de groupe avec analyse
- Des temps d'échanges et d'information
- Un temps de conceptualisation
- Des exercices de présentation des problématiques, objectifs et tâches



Méthode d'animation

La formation est basée sur la découverte de l'outil par une participation personnelle à un travail de groupe utilisant Photolangage®. À ce travail pratique sont articulés des temps d'analyse et des temps de réflexion/conceptualisation.



Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire pour participer aux formations délivrées dans le cadre du DRSPI PPS.



Modalités d'évaluation

Plusieurs évaluations sont proposées :

- Tout au long de la formation, sous forme de feed-back, au moyen de techniques d'animation, afin de valider les différentes séquences de la formation
- En fin de formation, un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant afin d'évaluer la satisfaction, l'atteinte des objectifs d'apprentissage, le sentiment de compétences et de nouveaux besoins pouvant émerger à l'issue de la formation
- A distance (3 à 6 mois après la formation), afin de mesurer l'intégration, dans les pratiques professionnelles, des connaissances délivrées lors de la formation



Public

Professionnels et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducation, porteurs ou coordinateurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyenneté...).



Durée

2 jours

Structure, dates, et responsable pédagogique

Lieux	Dates	Responsables pédagogiques
CODES 04 Digne-les-Bains	<i>25 et 26 mai 2023</i>	Claire Bélisle, Docteure en psychologie, consultante en ingénierie de formation et environnement numérique Marie Barday, psychologue

Modalités d'inscription en page 35.

Initiation aux pratiques de PLEINE CONSCIENCE

NOUVEAU



Cette formation propose d'apporter des connaissances et des exercices pratiques pour découvrir la pleine conscience.



Compétences visées

À l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de :

- Connaître les pratiques de base ainsi que les principaux programmes de pleine conscience
- Intégrer des pratiques dans leur vie quotidienne et professionnelle
- Guider des pratiques de pleine conscience



Objectifs d'apprentissage

- Découvrir les modèles théoriques et processus psychologiques de la méditation de pleine conscience
- Expérimenter les pratiques de base
- Appréhender les principaux programmes de méditation de pleine conscience
- S'entraîner à la guidance de méditation de pleine conscience

Contenu



La formation est découpée en 6 séquences

- Présentation des modèles théoriques et des mécanismes psychologiques de la méditation de pleine conscience
- Etats des lieux de la recherche et des applications
- Connaissance des pratiques de bases de la méditation de pleine conscience : pleine conscience de la respiration, balayage corporel, pleine conscience des pensées, pratique de méditation sur l'alimentation, pratique de méditation sur les sons, pleine conscience du corps, des pensées et des sons
- Expérimentation des pratiques informelles de la méditation de pleine conscience
- Entraînement au guidage de pratique de méditation de pleine conscience et de l'accompagnement en pleine conscience
- Découverte des programmes thérapeutiques validés



Méthode d'animation

La formation est basée sur l'alternance de points théoriques, d'échanges, de travaux de groupe et de mises en situation. La participation à cette formation demande une forte implication aux stagiaires.

Il leur sera demandé de :

- Pratiquer des exercices de méditation tous les jours à l'aide de fichiers audio qui seront transmis
- Participer aux séances de supervision à raison d'une par semaine, d'une durée d'une heure, réalisées en ligne entre 12h et 13 heures



Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire pour participer aux formations délivrées dans le cadre du DRSPI PPS.



Modalités d'évaluation

Plusieurs évaluations sont proposées :

- Tout au long de la formation, sous forme de feed-back, au moyen de techniques d'animation, afin de valider les différentes séquences de la formation
- En fin de formation, un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant afin d'évaluer la satisfaction, l'atteinte des objectifs d'apprentissage, le sentiment de compétences et de nouveaux besoins pouvant émerger à l'issue de la formation
- À distance (3 à 6 mois après la formation), afin de mesurer l'intégration, dans les pratiques professionnelles, des connaissances délivrées lors de la formation



Public

Professionnels et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducation, porteurs ou coordonnateurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyenneté...).



Durée

3 jours

Dates, lieux et responsables pédagogiques

Lieux	Dates	Responsable(s) pédagogique(s)
CODES 04 Digne-les-Bains	30, 31 mars et 12 mai 2023 <i>Les supervisions seront proposées les semaines du 3, 11, 17, 24 avril et 2 mai 2023, entre 12h et 13h.</i>	Marine Paucsik, psychologue clinicienne et psychothérapeute Marie Barday, psychologue

Modalités d'inscription en page 35.

PSYCHOLOGIE POSITIVE ET SANTÉ MENTALE

Initiation aux pratiques de psychologie positive

NOUVEAU



Cette formation propose d'apporter des connaissances et des exercices pratiques pour découvrir la psychologie positive et ses pratiques associées.



Compétences visées

À l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de :

- Savoir définir la psychologie positive
- Connaître des pratiques de psychologie positive et les appliquer dans leur pratique professionnelle

Objectifs d'apprentissage

- Découvrir et définir la psychologie positive
- Comprendre les liens entre santé mentale et psychologie positive
- Découvrir des pratiques de psychologie positive et savoir les utiliser dans sa pratique professionnelle



Contenu

La formation est découpée en 8 séquences :

- Fondements de la psychologie positive
- Proposition de pratiques de psychologie positive à son public
- Emotions positives : entre théorie et pratique
- Engagement : entre théorie et pratique
- Relations positives : entre théorie et pratique
- Sens et valeurs : entre théorie et pratique
- Accomplissement : entre théorie et pratique
- Psychologie positive chez les enfants et les adolescents



Méthode d'animation

La formation est basée sur l'alternance de points théoriques, d'échanges, de travaux de groupes et de mises en situation.



Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire pour participer aux formations délivrées dans le cadre du DRSPI PPS.



Modalités d'évaluation

Plusieurs évaluations sont proposées :

- Tout au long de la formation, sous forme de feed-back, au moyen de techniques d'animation, afin de valider les différentes séquences de la formation
- En fin de formation, un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant afin d'évaluer la satisfaction, l'atteinte des objectifs d'apprentissage, le sentiment de compétences et de nouveaux besoins pouvant émerger à l'issue de la formation
- À distance (3 à 6 mois après la formation), afin de mesurer l'intégration, dans les pratiques professionnelles, des connaissances délivrées lors de la formation



Public

Professionnels et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducation, porteurs ou coordonnateurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyen-neté...).



Durée

2 jours

Dates, lieux et responsables pédagogiques

Lieux	Dates	Responsable(s) pédagogique(s)
CODES 04 Digne-les-Bains	13 et 14 mars 2023	Marie Barday, psychologue

Modalités d'inscription en page 35.

ATELIERS D'ÉCHANGES DE PRATIQUES

en éducation et promotion de la santé



Ces rencontres permettent aux acteurs d'échanger sur la réalité de leurs pratiques professionnelles et de porter un regard commun sur des situations concrètes.

La réflexion permet de mutualiser les expériences et les compétences autour de thématiques de santé et/ou se perfectionner à la méthodologie et à l'évaluation de projets en éducation et promotion de la santé.



Objectifs des ateliers

Favoriser la réflexion collective et les échanges d'expériences, en pluridisciplinarité, sur des thématiques de santé publique d'une part mais également sur la méthodologie, la mise en œuvre et l'évaluation de projets en éducation et promotion de la santé.



Contenu

À partir de la réalité de terrain et de la pratique de chacun, les participants partagent et échangent autour d'une problématique, d'une expérience, d'une difficulté, d'un savoir-faire...



Méthode

Démarche pédagogique interactive et participative basée sur la pratique professionnelle de chacun.



Modalités d'évaluation

Une évaluation est prévue au terme de l'atelier.



Public

Professionnels et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducation, porteurs ou coordonnateurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyen-neté...).



Durée

1/2 à 1 journée

Structures, dates, et responsables pédagogiques

Lieux	Thème	Dates	Responsable(s) pédagogique(s)
CODES 04 Digne-les-Bains	Les compétences psychosociales : pourquoi et comment les développer ?	21 février 2023	Gaëlle Vaillot, chargée de projets
	L'éducation au goût : une pédagogie basée sur les perceptions sensorielles	18 avril 2023	Gaëlle Vaillot, chargée de projets Tiffany Gasq, chargée de projets
	Eduquer dehors : quels liens entre nature et santé ?	2 juin 2023	Moana Boulangé, chargée de projets Gaëlle Vaillot, chargée de projets
CODES 05 Gap	Santé mentale	16 mars 2023	
	Addictions	25 mai 2023	
	Harcèlement	12 octobre 2023	Alexandre Nozzi, directeur adjoint
	Vie affective, relationnelle et sexuelle	7 décembre 2023	
CODES 06 Nice	Dates et thèmes à définir		Laurence Marinx, chargée de projets
CODES 83 La Garde	CPS sociales	3 février 2023	
	CPS sociales	9 février 2023	
	Éducation pour la santé, vie affective et sexuelle & jeunes	9 mars 2023	
	Éducation pour la santé, vie affective et sexuelle & jeunes	11 avril 2023	Martyna Ziolkowska, chargée de projets et d'ingénierie en promotion de la santé
	Éducation pour la santé, vie affective et sexuelle & public migrant	23 mai 2023	
	Éducation pour la santé & public vieillissant	9 novembre 2023	
CODES 84 Avignon	Demi-journées d'échanges et d'accompagnement sur les dynamiques territoriales en santé : CPTS et CLS	4 dates à fixer	Amalia Veraquin, chargée de projets en éducation pour la santé Emeline Rococo, chargée de projets en éducation pour la santé
	Dates et thèmes à définir		Aurore Lamouroux, chargée de projet, responsable du pôle recherche, innovation et développement

Modalités d'inscription en page 35.

ATELIERS DE PRÉSENTATION D'OUTILS

en éducation et promotion de la santé



Ces ateliers permettent de découvrir et d'échanger autour d'outils pédagogiques.



Compétences visées

A l'issue de l'atelier, les stagiaires seront en capacité de choisir et d'utiliser le(s) outil(s) proposé(s) dans le cadre de leurs pratiques professionnelles ou dans la mise en place d'actions en éducation et promotion de la santé.



Contenu

Chaque atelier est consacré à une thématique spécifique. Un ou plusieurs outils y sont présentés.



Méthodes

Les méthodes utilisées sont adaptées aux spécificités des outils présentés et peuvent être théoriques, pratiques, interactives...



Modalités d'évaluation

Une évaluation est prévue au terme de l'atelier.



Public

Professionnels et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducatif ; porteurs ou coordonnateurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyen-neté...).



Durée

1/2 à 1 journée

Structures, dates, et responsables pédagogiques

Lieux	Thème	Dates	Responsable(s) pédagogique(s)
CODES 04 Digne-les-Bains	Les compétences psychosociales : pourquoi et comment les développer ?	<i>21 février 2023</i>	Gaëlle Vaillot, chargée de projets
	L'éducation au goût : une pédagogie basée sur les perceptions sensorielles	<i>18 avril 2023</i>	Gaëlle Vaillot, chargée de projets Tiffany Gasq, chargée de projets
	Eduquer dehors : quels liens entre nature et santé ?	<i>2 juin 2023</i>	Gaëlle Vaillot, chargée de projets Moana Boulangé, chargée de projets

Modalités d'inscription en page 35.

Structures, dates, et responsables pédagogiques

Lieux	Thème	Dates	Responsable(s) pédagogique(s)		
CODES 05 Gap	Santé mentale	<i>16 mars 2023</i>	Marion Dorche, chargée de projets et de documentation		
	Addictions	<i>25 mai 2023</i>			
	Harcèlement	<i>12 octobre 2023</i>			
	Vie affective, relationnelle et sexuelle	<i>7 décembre 2023</i>			
CODES 06 Nice	Compétences psychosociales	<i>21 mars 2023</i>	Laurence Marinx, chargée de projets		
	Conduites addictives	<i>30 mai 2023</i>			
	Usage des écrans	<i>20 juin 2023</i>			
	Santé sexuelle	<i>26 septembre 2023</i>			
CODEPS 13 Marseille	Travailler sur les représentations	<i>26 janvier 2023</i>	Aïchatou Camara, directrice adjointe		
	Pensez de façon critique	<i>9 février 2023</i>			
CODES 83 La Garde	CPS	<i>3 février 2023</i>	Martyna Ziolkowska, chargée de projets et d'ingénierie en promotion de la santé		
	CPS	<i>9 février 2023</i>			
	Éducation pour la santé, vie affective et sexuelle & jeunes	<i>9 mars 2023</i>			
	Éducation pour la santé, vie affective et sexuelle & jeunes	<i>11 avril 2023</i>			
	Éducation pour la santé, vie affective et sexuelle & public migrant	<i>23 mai 2023</i>			
	Éducation pour la santé et public vieillissant	<i>9 novembre 2023</i>			
CODES 84 Avignon	Jeu / hygiène / enfants, préadolescents, adolescents	<i>2 mars 2023</i>			
	Hygiène et compagnie. Les jeunes s'approprient les règles de la propreté (2021)				
	Jeu / Relation familiale, Violence/ Maltraitance / Parents			<i>11 mai 2023</i>	Stéphanie Morin, documentaliste
	Violences éducatives ordinaires. Comment faire autrement ? (2021)				
Jeu / Environnement / Tout public	<i>8 juin 2023</i>				
Carboniq (2021)					
Jeu / Vie affective et sexuelle / Adolescents, adultes	<i>23 novembre 2023</i>				
Les outils Sexploration (2022)					

Modalités d'inscription en page 35.



PLANNING ANNUEL DES FORMATIONS

formations du dispositif régional de soutien aux politiques et
aux interventions en prévention et promotion de la santé 2023

Formations	Jan.	Fév.	Mars	Avril	Mai
Méthodologie de projets en éducation et promotion de la santé			8-9-10 et 23-24		
			6-7-8	3-4	
			6-7 et 20-21		
					24-25-26
La méthodologie des projets en promotion de la santé au travail					
État des lieux- Analyse de la situation : une étape incontournable de la méthodologie de projet en éducation et promotion de la santé					
Les bases de données OSCARS ET SIRSéPACA			23-24		
Concevoir, animer et évaluer des séances d'animation collective en éducation pour la santé					
Techniques d'animation en éducation et promotion de la santé			23-24 et 27		4-5 et 11
		6-7			22
			8-9-10		
			13-14 et 16		

Juin	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	Lieu
					CoDES 04
	18-19 et 25-26				CoDES 05
					CoDES 06
5-6-7 et 15-16				4-5-6 et 11-12	CoDEPS 13
			6-7 et 20-21		CoDES 83
15-16					CoDES 84
		11-12-13			CRES
			20-21		CoDES 84
					CRES
		5-6 et 17			CoDES 04
12-13 et 15					CoDES 05
	11-12-13				CoDES 06
				4-5 et 7	CoDES 83
	11-12	3			CoDES 84
12-13 et 27					CoDES 04
					CoDES 05
					CoDES 06
			22-23-24		CoDEPS 13
	25-26 et 28				CoDES 83
		16-17		7	CoDES 84



PLANNING ANNUEL DES FORMATIONS

formations du dispositif régional de soutien aux politiques et
aux interventions en prévention et promotion de la santé 2023

Formations	Jan	Fév	Mars	Avril	Mai
L'entretien motivationnel				13-14	
Renforcer les compétences psycho-sociales : de l'intention à l'animation auprès des publics		1-2-3		17-18-19	
			20-21 et 23	13	
Utilisation du photolangage					25-26
Initiation aux pratiques de pleine conscience			30-31		12
Psychologie positive et santé mentale : initiation aux pratiques de psychologie positive			13-14		
Ateliers d'échanges de pratiques en éducation et promotion de la santé		21		18	
			16		25
			Dates et thèmes à définir		
		3 et 9	9	11	23
			Dates et thèmes à définir		
Ateliers de présentation d'outils en éducation et promotion de la santé		21		18	
			16		25
			21		30
	26	9			
		3 et 9	9	11	23
			2		11

Juin	Sept	Oct	Nov	Déc	Lieu
		23-24			CoDES 04
		16-17-18	16	7	CoDES 06
15-16			30	1	CoDES 83
			27-28	12	CoDES 04
			20-21 et 23		CoDES 05
12-13		9-10			CoDES 06
		4-5-6			CoDEPS 13
			27-28		CoDES 83
					CoDES 84
					CoDES 04
					CoDES 04
					CoDES 04
2					CoDES 04
		12		7	CoDES 05
					CoDES 06
			9		CoDES 83
					CoDES 84
2					CoDES 04
		12		7	CoDES 05
20	26				CoDES 06
					CoDEPS 13
			9		CoDES 83
8			23		CoDES 84



CONTACTS

Les formations du Dispositif régional de soutien aux politiques et aux interventions en prévention et promotion de la santé sont mises en œuvre et animées par le réseau des comités d'éducation pour la santé de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur, avec le soutien financier de l'ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur.

CoDES 84

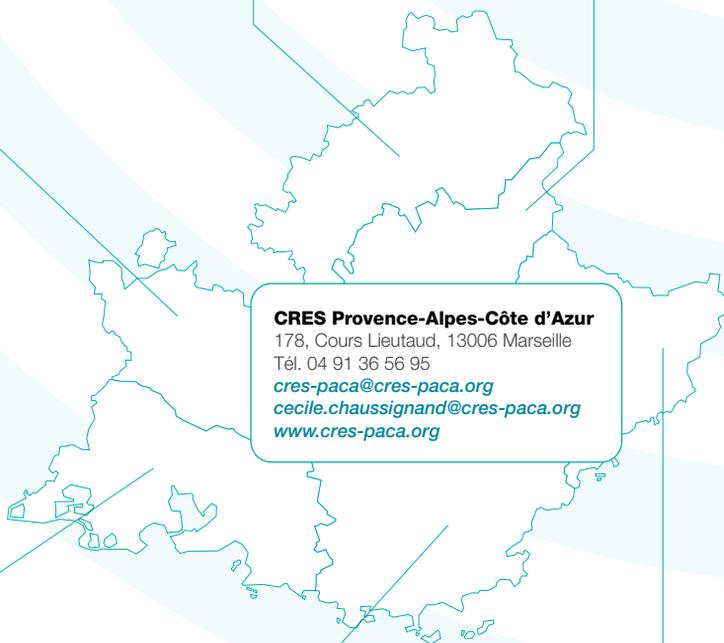
57 av. Pierre Sénard
84000 Avignon
Tél. 04 90 81 02 41
accueil@codes84.fr
www.codes84.fr

CoDES 05

6, impasse de Bonne
05000 Gap
Tél. 04 92 53 58 72
codes05@codes05.org
www.codes05.org

CoDES 04

42, bd Victor Hugo
04000 Digne-les-Bains
Tél. 04 92 32 61 69
contact@codes04.org
gvaillot@codes04.org
www.codes04.org



CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur

178, Cours Lieutaud, 13006 Marseille
Tél. 04 91 36 56 95
cres-paca@cres-paca.org
cecile.chaussignand@cres-paca.org
www.cres-paca.org

CoDEPS 13

83, la Canebière
13001 Marseille
Tél. : 04 91 81 68 49
formationscodeps13@gmail.com
www.codeps13.org

CoDES 83

Hôpital Clémenceau
Bât. Coste Boyère, 1^{er} étage
421, avenue du 1^{er} Bataillon
d'Infanterie de Marine du
Pacifique, 83130 La Garde
Tél. 04 94 89 47 98
formation@codes83.org
www.codes83.org

CoDES 06

27, bd Paul Montel
Bât. Ariane, 5^e étage
06200 Nice
Tél. 04 93 18 80 78
lmarinx@codes06.org
www.codes06.org

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Les formations proposées dans ce catalogue sont sans coût pédagogique pour les participants car financées par l'ARS PACA.

La structure s'engage à mettre en œuvre les conditions matérielles et humaines nécessaires à la bonne réalisation des formations, dans le respect des critères de qualité imposés par la certification Qualiopi.

Procédure d'inscription

Les demandes d'inscription se font directement auprès du comité en charge d'animer la session de formation choisie. Les formulaires d'inscription sont disponibles sur le site internet de chaque comité. Pour tout renseignement, les participants peuvent contacter par mail le référent dont les coordonnées se trouvent en fin de catalogue.

Une fois l'inscription validée, le participant adresse un chèque de caution d'un montant de 50 € au comité en charge de la formation. Ce chèque lui sera restitué en fin de formation.

Il reçoit, en amont de la formation, les documents suivants : programme, livret d'accueil et règlement intérieur des formations, ainsi que des informations pratiques pour se rendre à la formation.

Une convention de formation peut être conclue entre le comité et le participant ou son employeur, notamment lorsque des frais de participation peuvent être pris en charge par les organismes professionnels.

Les inscriptions se clôturent 15 jours avant le premier jour de formation.

Les informations recueillies ne sont conservées par les comités que pour des contrôles éventuels, et sur une durée maximale de 3 années.

Le numéro de téléphone portable demandé n'est utilisé que pour les besoins de la formation à laquelle le participant s'est inscrit.

Recueil des besoins

L'évaluation des besoins se fait par questionnaire au moment de l'inscription ou le premier jour de la formation.

Certificat de réalisation de formation

Un certificat de réalisation de formation est remis aux participants qui ont assisté à la formation.

En fin de formation, les participants ont accès aux documents pédagogiques utilisés au cours de la formation : dossier participant, bibliographie, bilan de la formation, supports de présentation.

Réclamations

Chaque comité met en place une procédure spécifique relative aux réclamations et mécontentements. Pour plus d'informations, les inscrits sont invités à se rapprocher de la direction du comité concerné.

Personnes en situation de handicap

Chaque comité met en place une procédure relative à l'accueil des personnes en situation de handicap. Pour plus d'informations, les personnes sont invitées à se rapprocher du comité concerné.

