

"EDUCATION POUR LA SANTE DES ADOLESCENTS" 2019



Bibliographie sélective



Cette bibliographie, non exhaustive, a été élaborée dans le cadre du développement du Service National Universel (SNU) en Vaucluse. Elle offre aux professionnels intervenant auprès des jeunes sur leur santé globale un ensemble de références permettant de compléter leurs ressources et connaissances en éducation pour la santé des adolescents.

Sources interrogées :

Le Dossier du participant "Education pour la santé des jeunes" élaboré pour les formations du même nom, organisées par le CoDES 84 en 2017, à destination des professionnels des Centres d'examen de santé en France.

BIB-BOP - Base de données bibliographiques / Base des outils pédagogiques des Comités d'éducation pour la santé des régions Provence-Alpes-Côte d'Azur, Bourgogne-Franche-Comté, Normandie, Nouvelle Aquitaine, et Occitane.

<http://www.bib-bop.org>

BDSP - Banque de données santé publique

<http://www.bdsp.ehesp.fr/Base/QbeA.asp>

SANTEPSY - Base documentaire du Réseau ASCODOCPSY, réseau de centres ressources documentaires en santé mentale

<http://www.ascodocpsy.org/santepsy/Base/FormulaireRecherche>

Archive ouverte HAL

L'archive ouverte pluridisciplinaire HAL, est destinée au dépôt et à la diffusion d'articles scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, et de thèses, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

<https://hal.archives-ouvertes.fr/>

Les documents ont été **sélectionnés** en fonction des critères suivants :

- . Pertinence par rapport au contenu du programme
- . Ouvrages, revues ou auteurs admis par les professionnels de l'éducation pour la santé comme faisant référence dans leur domaine de compétences
- . Accessibilité de l'information
- . Date de l'information

Vous pouvez télécharger cette bibliographie ici :

<http://www.codes84.fr/r/55/les-bibliographies/>

Document réalisé par Stéphanie Morin, service documentation du CoDES 84
documentation@codes84.fr

Sélection bibliographique¹

<i>Les valeurs de l'éducation pour la santé</i>	7
<i>Les déterminants de santé</i>	7
<i>Les concepts</i>	9
<i>Les représentations sociales</i>	9
<i>Généralités / Etat de santé</i>	10
<i>Accès aux soins</i>	11
<i>Comportements / Modes de vie</i>	12
<i>Compétences psychosociales</i>	13
<i>Prise de risque / Addictions</i>	14
<i>Ecrans / Médias</i>	15
<i>Mal-être / Suicide</i>	17
<i>Alimentation</i>	19
<i>Vie affective et sexuelle</i>	19
<i>Violence</i>	21
<i>Education pour la santé en médecine générale</i>	22
<i>Repérage, intervention précoce</i>	24
<i>La communication, l'écoute</i>	25

¹ Cette bibliographie est présentée de manière ante-chronologique. Les documents ne comportant pas de liens *Internet* sont disponibles en consultation ou en prêt au service documentation du CoDES 84

Les valeurs de l'éducation pour la santé

Dossier

SIZARET Anne, **Faire le tour de la promotion de la santé... en 180 minutes (ou presque)**, IREPS Bourgogne Franche-Comté, 2018, 143 p.

Ce dossier documentaire a pour objectif d'accompagner le dispositif du service sanitaire en région Bourgogne Franche-Comté. Il est organisé autour de 19 concepts importants en promotion de la santé. Pour chacun d'eux sont mentionnées : 1) des définitions sourcées qui permettront aux lecteurs de s'approprier les grands repères de la promotion de la santé ; 2) une illustration sous forme d'infographies, d'articles courts ou de schéma, et 3) des ressources bibliographiques pour aller plus loin.

https://ireps-bfc.org/sites/ireps-bfc.org/files/2.4.dossier_documentaire.pdf

Dossier

MORIN Stéphanie, **Promouvoir la santé en Vaucluse. La Charte d'Ottawa fête ses 30 ans... Dossier documentaire**, CoDES du Vaucluse, 2016-01, 184 p.

Ce dossier documentaire, non exhaustif, a été élaboré dans le cadre de la Journée départementale d'échanges "Promouvoir la santé en Vaucluse. La Charte d'Ottawa fête ses 30 ans..." organisée par le Comité départemental d'éducation pour la santé (CoDES) de Vaucluse le 25 janvier 2016 à Avignon. Il est organisé en 5 parties qui permettent d'aborder les fondamentaux de l'éducation / promotion de la santé, le rôle du Pôle de compétences en éducation pour la santé, les déterminants / inégalités de santé ou encore la santé comme responsabilité individuelle et collective. Une bibliographie sélective complète le dossier. Sont également présentées les chartes d'Ottawa, de Bangkok et la déclaration de Djakarta dans leur intégralité.

http://www.codes84.fr/_depot_arkcms_codes84/_depot_arko/articles/256/-promouvoir-la-sante-en-vaucluse.-la-charte-d-ottawa-fete-ses-30-ans...-journee-departementale-d-e_doc.pdf

Article

DESCHAMPS Jean-Pierre, **Une "relecture" de la Charte d'Ottawa**, Santé publique, vol. 15 n° 3, 2003-09-01, pp. 313-325

http://fulltext.bdsp.ehesp.fr/Sfsp/SantePublique/2003/3/313_325.pdf

Les déterminants de santé

Rapport

PAUGAM Serge, MARUEJOULS Edith, DOLTO Catherine (et al.), **Écoutons ce que les enfants ont à nous dire. Quel genre de vie ? Filles et garçons : inégalités, harcèlements, relations. Consultation nationale des 6/18 ans**, UNICEF, 2018-11, 84 p.

Ce rapport présente les résultats de la 4e consultation nationale de l'Unicef sur la perception que les 6-18 ans ont de leur vie, qu'ils habitent en centre-ville, dans des quartiers périphériques, des quartiers populaires ou des quartiers prioritaires. Comme lors des

précédentes consultations, quatre axes ont été explorés dans un premier temps : « J'ai des droits », « Ma vie de tous les jours », « Mon éducation, mes loisirs », « Ma santé ». Pour cette nouvelle édition, un focus sur les inégalités sociales, les privations, les discriminations, le harcèlement et les relations entre filles et garçons est proposé.

https://www.unicef.fr/sites/default/files/unicef-france-consultation-nationale-2018_.pdf

Rapport

ISAAC-SIBILLE Cyrille, BAREIGTS Ericka, **Rapport d'information déposé en application de l'article 145 du règlement par la commission des affaires sociales en conclusion des travaux de la mission relative à la prévention santé en faveur de la jeunesse**, Assemblée nationale, 2018-09-12, 183 p.

Ce rapport porte sur la prévention santé à l'égard de la jeunesse, et plus particulièrement sur les actions de prévention primaire. La première partie propose un état des lieux des inégalités sociales et territoriales qui touchent les enfants. La seconde partie analyse la politique de prévention à destination des jeunes : acteurs, gouvernance et financements. La troisième partie s'intéresse aux actions menées et à leur évaluation. Enfin, la dernière partie présente les propositions des auteurs pour une gouvernance structurée et clarifiée, des actions de prévention ciblées et fondées sur des données probantes.

<http://www.assemblee-nationale.fr/15/pdf/rap-info/i1234.pdf>

Rapport

GODEAU Emmanuelle, PACORICONA ALFARO Dibia Liz, EHLINGER Virginie, **La santé des collégiens en France/2014. Données françaises de l'enquête internationale Health Behaviour in School-aged Children (HBSC). Inégalités sociales de santé**, Santé Publique France, 2016-12, 6 p.

HBSC est une enquête transversale conduite en classe auprès d'élèves de 11, 13 et 15 ans, par auto-questionnaire anonyme, tous les 4 ans, sous l'égide de l'OMS. Cette fiche présente les résultats concernant les inégalités sociales et comportements de santé, la perception de sa vie et de santé, le mal-être, le vécu de l'école et les évolutions 2010-2014.

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1752.pdf>

Rapport

Haut comité de la santé publique (HCSP), **Crise économique, santé et inégalités sociales de santé**, La Documentation française, 2016-03, 104 p.

Les crises économiques affectent particulièrement les populations les plus socialement démunies et les politiques qu'elles suscitent peuvent avoir des conséquences sur la santé et les inégalités sociales de santé. Des études conduites dans plusieurs pays montrent des impacts complexes à court terme. On note par exemple une dégradation de la santé mentale, une augmentation des suicides mais une baisse des accidents de transports. Les crises économiques entraînent souvent une diminution des budgets consacrés à la protection sociale, ce qui se répercute sur certains déterminants de santé renforce les inégalités sociales de santé. Ce rapport mesure les conséquences de la mise en œuvre des politiques de santé et de l'environnement créé par des économies sur la protection sociale.

Ouvrage

Accès aux soins. Les déterminants socioculturels, Médecins du Monde, 2013-01, 98 p.
Ce guide s'articule autour du thème central de l'accès aux soins et des déterminants socioculturels. Une première partie est consacrée à la définition et au repérage de ces déterminants socioculturels dans l'accès aux soins afin de comprendre les jeux et enjeux d'une meilleure connaissance de ceux-ci. La deuxième partie propose un déchiffrement des conduites individuelles et collectives des populations et des soignants et vise à répondre aux questions les plus fréquemment posées par les professionnels de terrain.

Les concepts

Ouvrage

PIPERINI Marie-Christine, **L'éducation pour la santé. Théories, pratiques et méthodes d'évaluation**, De Boeck, 2016, 436 p.

Cet ouvrage présente les différentes conceptions de l'éducation pour la santé, leurs mises en pratique et leur évaluation. Il s'adresse aux concepteurs et animateurs de projets d'éducation pour la santé, ainsi qu'à tous chercheurs ou étudiants voulant approfondir ses connaissances sur les processus psychosociaux et cognitifs mobilisés dans ce contexte. A la fin de l'ouvrage, des exercices d'application sont destinés à permettre aux lecteurs de se perfectionner dans l'analyse et la compréhension de ces processus de s'y entraîner. [Tiré du résumé éditeur]

Usuel

LHOURS Gaëlle, **Glossaire éducation pour la santé, promotion de la santé et santé publique à destination de l'Agence régionale de santé Provence-Alpes-Cote d'Azur**, CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur, 2011-02, 33 p.

Ce glossaire a été élaboré en vue d'outiller le groupe technique du Programme régional de santé de l'Agence régionale de santé Provence-Alpes-Cote d'Azur. Il propose une base commune de vocabulaire du champ de l'éducation pour la santé, la promotion de la santé, la santé publique et l'organisation territoriale des politiques de santé. Il est constitué de définitions et argumentaires relatives à 52 termes [résumé d'auteur].

http://www.cres-paca.org/_depot_arkcms_crespaca/_depot_arko/articles/35/voir-le-document_doc.pdf

Les représentations sociales

Ouvrage

MANNONI Pierre, **Les représentations sociales**, PUF, 2016, 125 p.

Cet ouvrage dresse un état des connaissances relatives à la notion de représentations sociales : définitions ; historique de la recherche ; structure, fonction et dynamogénie des représentations sociales ; représentations de l'autre et relations sociales ; représentations et épistémologie du sens commun et organisation psychopathologique des représentations sociales.

Article

BRUMAGNE Alexia, HACHEZ Damien, **Les représentations sociales en promotion de la santé**, Education santé, n° 306, 2014-12, pp. 20-4

http://educationsante.be/media/filer_public/32/09/3209aaa9-fc5c-4e81-9434-dea107d79dd4/es_306.pdf

Rapport

MANNAERTS Denis, **Questionner les représentations sociales en promotion de la santé**, Cultures & santé asbl, 2013, 54 p.

À destination de tout acteur du social, de l'éducation permanente, de l'insertion socioprofessionnelle ou de la santé, ce carnet fournit en cinq chapitres des pistes pour comprendre le concept de représentations sociales, mettre en place des démarches de questionnement des représentations sociales et en déterminer les enjeux, envisager les représentations sociales comme des leviers d'action efficaces pour promouvoir la santé. Le cœur de ce carnet met en scène une animatrice et un groupe de femmes qui se réunissent au sein d'une maison communautaire. Progressivement, cette animatrice va prendre conscience de l'importance des représentations sociales et en tiendra compte dans sa pratique. Cette trame narrative se déroule sous forme d'illustrations. S'y rattachent des prises de recul et des repères théoriques.

<http://www.cultures-sante.be/component/phocadownload/category/15-pdf-ps-2013.html?download=133:questionner-les-representations-sociales-en-promotion-de-la-sante>

Santé des jeunes

Généralités / Etat de santé

Rapport

FOURCADE Nathalie, VON LENNEP Franck, GREMY Isabelle (et al.), **L'état de santé de la population en France. Rapport 2017**, DREES, 2017-05-11, 436 p.

Cette édition 2017 du rapport "L'état de santé de la population en France" conjugue des approches transversales, par population, par déterminants et par pathologies, pour illustrer l'état de santé globalement bon des Français. Il met également en lumière les principaux problèmes de santé auxquels les politiques publiques doivent répondre.

<http://drees.solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/esp2017.pdf>

Rapport

Pacte pour la santé globale des jeunes. Rapport 2017, Croix-Rouge française, 2017-05, 76 p.

Ce rapport a pour objectif d'interpeller les pouvoirs publics sur les problématiques de santé des jeunes rencontrés par les équipes de la Croix-Rouge française. La première partie propose un tour d'horizon des conditions de vie des jeunes. La seconde présente à travers 7 parcours de vie les actions de l'association en faveur des jeunes handicapés, des mineurs isolés étrangers, des jeunes en situation de précarité, des jeunes présentant des addictions ou

encore des jeunes parents. La dernière partie expose les engagements et recommandations de la Croix-Rouge pour améliorer le bien-être et la santé globale des jeunes.

<http://www.croix-rouge.fr/Actualite/Pacte-pour-la-sante-des-jeunes/Le-pacte-pour-la-sante-globale-des-jeunes-2017>

Rapport

DESMARTIN-BELARBI Valérie, MARTINEZ Nathalie, BOULAHTOUF Hafid (et al.), **Etude sur la santé des 15-25 ans en région Languedoc-Roussillon. Situation 2012-2013 et évolutions 2007-2012**, Conseil régional Languedoc-Roussillon, CREAL-ORS Languedoc-Roussillon, 2013-05, 202 p.

Cette étude a pour objectif d'évaluer le programme régional de santé des jeunes et ses actions de prévention / promotion santé. Ce programme cible les publics en insertion sociale et professionnelle, apprentis, lycéens, missions locales, CFA et universités qui le mettent en œuvre. Cinq ans après un premier diagnostic et après plusieurs actions menées sur les thèmes du bien-être, de la vie affective et sexuelle, des addictions, de la nutrition, des réseaux professionnels autour de la santé des jeunes, une actualisation des données statistiques a été réalisé par le Centre régional d'études d'actions et d'informations - ORS Languedoc-Roussillon. Elle a pour but de faire le point sur les indicateurs de santé globale du public visé et de mesurer les évolutions régionales.

<http://www.creaiorslr.fr/Media/Fichiers-PDF-DOC-XLS/Rubrique-Documentation/Synthese-les-etudiants-Etude-sante-15-25-ans-LR-2013>

Rapport

BECK François, RICHARD Jean-Baptiste, **Les comportements de santé des jeunes. Analyses du Baromètre santé 2010**, Editions INPES, 2013, 344 p.

Commentaire: Le Baromètre santé Inpes 2010 est une enquête menée auprès de près de 30 000 personnes, dont 6 000 jeunes de 15 à 30 ans. Elle dresse un portrait de la jeunesse et de sa santé dans toute sa diversité. Sont ainsi analysés leur sentiment d'information en santé, consommation d'alcool, de tabac, et de drogues, pratiques contraceptives, usage d'Internet, leur consommation de soins, comportement alimentaire, santé mentale (tentatives de suicide), leur sommeil.

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/Barometres/barometre-sante-2010/pdf/baro-jeunes.pdf>

Accès aux soins

Article

VERGIER Noémie, **Accessibilité aux professionnels de santé libéraux : des disparités géographiques variables selon les conditions tarifaires**, Etudes et résultats, n° 970, 2016-07, 6 p.

Entre 2010 et 2013, les inégalités d'accessibilité géographique aux médecins généralistes, chirurgiens-dentistes et psychiatres libéraux se maintiennent. Elles augmentent légèrement pour les gynécologues, les pédiatres et les ophtalmologues. Plus qu'entre régions, les disparités sont fortes entre types de communes : les habitants des grands pôles urbains ont une meilleure accessibilité que ceux des communes des périphéries. [Résumé auteur]

http://drees.social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/er_970.pdf

Comportements / Modes de vie

Rapport

Les élèves sont-ils heureux ? Résultats du PISA 2015 : Le bien-être des élèves, OCDE, 2017-06-08, 6 p.

Ce rapport présente une synthèse des données de l'enquête PISA (Programme international pour le suivi des acquis des élèves) 2015 qui explore notamment le degré de satisfaction à l'égard de la vie des jeunes de 15 ans, leur vie sociale à l'école, le rôle et la place de leurs parents, leurs loisirs en dehors de l'école, leur motivation à l'idée de réussir, leur niveau d'anxiété vis-à-vis du travail scolaire, leur expérience du harcèlement par leurs pairs et leur sentiment d'injustice face au comportement de leurs enseignants.

<https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/0c9705f5-fr.pdf?expires=1559896300&id=id&accname=guest&checksum=86E10F5609EA81A9A7E7D4DD2C8EE416>

Ouvrage

MARCELLI Daniel, **Adolescents en quête de sens. Parents et professionnels face aux engagements radicaux**, Erès, 2016-04, 210 p.

Cet ouvrage, issu du colloque organisé par la Fédération nationale des écoles des parents et des éducateurs (FNEPE) le 11 mars 2016 à Toulouse sur le thème des adolescents et des engagements radicaux, dresse un tableau des bonnes pratiques existantes et rappelle les avancées de la recherche sur le sujet. Il permet de rappeler également que, l'éducation et l'accompagnement proposé aux jeunes, sont une bonne manière de les outiller pour les aider à faire face aux difficultés de la vie. Selon le point de vue des auteurs, les adolescents ont besoin de donner un sens à leur vie et recherchent des engagements forts (artistiques, religieux, ...) parfois radicaux. Cet ouvrage rassemble les contributions des différents spécialistes de l'adolescence intervenants à ce colloque. Il est divisé en 2 parties. La première intitulée représentations, pratiques et expériences des jeunes et la seconde : accompagner les parents et les professionnels face aux engagements radicaux.

Article

PORTELA Mickaël, **24 heures chrono dans la vie d'un jeune : les modes de vie des 15-24 ans**, Etudes et résultats, n° 911, 2015-04, 6 p.

Cette enquête menée auprès des jeunes de 15 à 24 ans explore le temps consacré aux loisirs, aux relations sociales, aux activités professionnelles et au sommeil.

<http://www.drees.sante.gouv.fr/IMG/pdf/er911.pdf>

Article

THIBERT Rémi, Institut français de l'éducation (IFE), **Une jeunesse fantasmée, des jeunes ignorées ?**, Dossier de veille de l'IFE, n°95, 2014-10, 24 p.

<http://ife.ens-lyon.fr/vst/DA-Veille/95-octobre-2014.pdf>

Article

BARBIER Colette, **Les adolescents d'aujourd'hui sont-ils si différents des jeunes d'hier ?**, Education santé, n° 288, 2013-04, pp. 11-14

http://educationsante.be/media/filer_public/68/3c/683c83d4-f5e2-4ecb-a120-b8fc33c51c8d/es288.pdf

Compétences psychosociales

Dossier

LE GRAND Eric, FERRON Christine, POUJOL Virginie (et al.), **Empowerment des jeunes. Dossier**, La Santé en action, n° 446, 2018-12, pp. 8-38

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/SLH/pdf/sante-action-446.pdf>

Ouvrage

DUCLOS Germain, LAPORTE Danielle, ROSS Jacques, **L'estime de soi de nos adolescents. Guide pratique à l'intention des parents**, Editions de l'hôpital Sainte Justine, 2016

Public : Adolescent

Thème : Compétences psycho-sociales, Relation familiale

Cet ouvrage présente les principales notions théoriques concernant l'estime de soi des jeunes âgés de 12 à 18 ans. Il rappelle que la confiance en soi et en ceux qu'on aime est à la base de l'estime de soi et au cœur de toute la stratégie qui vise à prévenir la violence et la dépression. Ce guide propose des questionnaires et exercices qui aident les adolescents et leurs parents à pouvoir aspirer à une bonne connaissance de soi et une meilleure communication.

Collation: 175 p., bib.

Mallette pédagogique

SAUGERON Benoît, SONNIER Pierre, MARCHAIS Stéphanie (et al.), **COMETE. Compétences psychosociales en éducation du patient**, CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur, ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur, 2015-09

Public : Adulte, Adolescent

Thème : Education du patient, Approche psycho-sociale

Cet outil permet de mieux prendre en compte les compétences psychosociales en aidant et accompagnant les professionnels de l'éducation thérapeutique à aborder cette thématique dans des temps de partage, que ce soit pendant le bilan éducatif partagé, les séances éducatives ou l'évaluation. La valise est composée d'activités diverses dont des jeux pour aider les personnes atteintes (ou non) de maladie chronique à mieux vivre avec. Les émotions sont particulièrement abordées.

Collation: 1 livret de l'utilisateur ; 47 fiches pédagogiques ; 6 jeux de cartes

<http://www.cres-paca.org/article.php?leref=288&titre=comete-pour-developper-les-competences-psychosociales-en-education-du-patient>

Article

LAMBOY Béatrice, FORTIN Jacques, AZORIN Jean-Christophe (et al.), **Développer les compétences psychosociales chez les enfants et les jeunes. Dossier**, La Santé en action, n° 431, 2015-03, pp. 10-40

Ce dossier est dédié au développement des compétences psychosociales chez les enfants et les jeunes. Il pose la problématique, établit un état des connaissances et présente des programmes de terrain.

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/SLH/pdf/sante-action-431.pdf>

Prise de risque / Addictions

Article

LE GARREC Sophie, **L'entre-deux risque(s). Entre perspective préventive et réalité individuelle**, Revue de socio-anthropologie de l'adolescence, n° 1, 2017-01, pp. 32-47

<http://revue-rsaa.com/images/pdf/RSAA-TEXTE-3-NO-1>

Article

PAUGAM Serge, **Souffrance psychologique et comportements à risque**, La Santé en action, n° 431, 2015-04, pp. 44-45

<http://inpes.sante.fr/SLH/sommaires/431.asp>

Actes

"Jeunes & conduites à risques : les défis de la prévention". Actes de la rencontre régionale, RESPADD, 2015, 17 p.

A l'initiative de l'ARS Rhône-Alpes, cette rencontre régionale a été organisée par le Réseau des établissements de santé pour la prévention des addictions (RESPADD) et l'Institut de promotion de la prévention secondaire en addictologie (IPPSA) en collaboration avec la Fédération Addiction et le Rectorat de Lyon. La matinée était découpée en deux plénières, l'une consacrée à l'intervention précoce, considérée comme un axe stratégique du plan gouvernemental de lutte contre les drogues et les conduites addictives, et l'autre aux interventions en santé publique. L'après-midi était, elle, entièrement consacrée aux actions de formations à l'entretien motivationnel.

<https://www.respadd.org/wp-content/uploads/2018/09/ACTES-JEUNES-ET-CONDUITES-A-RISQUE.-LES-DEFIS-DE-LA-PREVENTION-1.pdf>

Ouvrage

LE BRETON David, **Adolescence et conduites à risque**, Fabert, Yapaka.be, 2015, 55 p.

Cet ouvrage analyse les conduites à risque à l'adolescence comme résistance à une souffrance qui résulte du processus de modifications physiques que traverse le jeune, ainsi que de sa quête de sens et de valeurs dans sa future identité. L'ouvrage aborde notamment la représentation de la mort, le rapport au corps, la question du genre, ou les rites de passage à l'âge adulte.

http://www.yapaka.be/sites/yapaka.be/files/publication/pdf_web_le_breton_adolescence_et_conduites_a_risque.indd_.pdf

Ouvrage

BECK François, DERVAUX Alain, DU ROSCOAT Enguerrand (et al.), **Conduites addictives chez les adolescents. Usages, prévention et accompagnement. Principaux constats et recommandations**, INSERM-pôle expertise collective, 2014-02, 60 p.

La Mission interministérielle de lutte contre la drogue et la toxicomanie (Mildt), dans le contexte de l'élaboration du Plan gouvernemental de lutte contre la drogue et les conduites addictives 2013-2017, a sollicité l'Inserm pour établir un bilan des connaissances scientifiques sur la consommation de substances dont l'usage est notable chez les jeunes et pour lesquelles un risque de comportement addictif est avéré (alcool, tabac, cannabis), mais aussi sur les pratiques identifiées comme pouvant devenir problématiques (jeux vidéo, internet, jeux de hasard et d'argent). L'objectif de cette expertise est d'évaluer au mieux l'ampleur du phénomène, d'identifier les principaux produits concernés et l'évolution des modes de consommation, les facteurs de risque, les principaux effets sur la santé ainsi que les dommages sociaux associés. Les auteurs décrivent également les stratégies d'intervention ayant fait l'objet d'une évaluation et proposent des recommandations utiles à la prévention et à la prise en charge.

http://www.ipubli.inserm.fr/bitstream/handle/10608/5966/expcol_2014_conduites-addictives.pdf?sequence=1

Ouvrage

HAMANT Chloé, FOURNIER Antoine, **Etude sur les rôles et fonctions des consommations de produits psychoactifs chez les jeunes adultes**, CIRDD Rhône-Alpes, Centre Jean Bergeret, 2011, 73 p.

Cette étude s'attache, au travers de témoignages de jeunes adultes fortement consommateurs de stupéfiants et/ou d'alcool, à définir les rôles et fonctions de ces consommations au regard des différentes dimensions et trajectoires d'entrée dans la vie adulte. Elle s'intéresse au sens des consommations de ces 18-30 ans et à leur variation au cours du temps, en les replaçant dans leurs contextes, à la fois de vie et d'usage.

Ecrans / Médias

Rapport

L'enfant, l'adolescent, la famille et les écrans. Appel à une vigilance raisonnée sur les technologies numériques, Académie des sciences, Académie nationale de médecine, Académie des technologies, 2019-04-09, 26 p.

Dans ce rapport conjoint, trois académies scientifiques lancent un appel aux parents, éducateurs, pouvoirs publics et aux chercheurs sur la question de l'usage des technologies numériques. Elles évoquent les principaux sujets d'inquiétude quant à l'exposition et la surexposition des enfants et des adolescents et aux risques pour leur santé. Elles abordent les questions de l'addiction comportementale, des vulnérabilités sociales, des conséquences sur le développement pour les jeunes enfants, des usages excessifs et négatifs des réseaux sociaux et jeux vidéo par les adolescents, de l'impact sur la chronobiologie et les troubles du sommeil et les effets pathologiques de la lumière sur la rétine.

https://www.academie-sciences.fr/pdf/rapport/appel_090419.pdf

Dossier

DEFAUT Marion, **Faire le tour des écrans en promotion de la santé... en 180 minutes (ou presque)**, IREPS Bourgogne Franche-Comté, 2018-12, 43 p.

Ce dossier documentaire accompagne le dispositif du service sanitaire en Bourgogne-Franche-Comté. Dans le premier chapitre, le glossaire, figurent huit concepts liés à la thématique des écrans en promotion de la santé. Chacun d'eux présente des définitions sourcées, une illustration (sous forme d'infographie, d'article ou de schéma), et des références bibliographiques pour aller plus loin. Dans un deuxième temps, des données d'observation sont regroupées, sous forme de liens vers les dernières enquêtes sur les usages numériques des Français, selon l'âge, le profil, etc. Puis l'on s'attarde sur les conséquences des usages des écrans, positives ou pouvant poser souci, selon le contexte avec des effets physiologiques et psychologiques. Le chapitre suivant explore les risques liés aux contenus sur Internet et pour finir, une partie intitulée "Prévention en action(s)" propose des ressources complémentaires : sites internet, pistes d'action et outils pédagogiques.

https://ireps-bfc.org/sites/ireps-bfc.org/files/2018-dossier_doc_sesa_echans_vdef.pdf

Ouvrage

MINOTTE Pascal, **Coopérer autour des écrans**, Yapaka.be, 2017-06, 34 p.

Cet ouvrage a pour objectif d'aider les adultes à accompagner les enfants et les adolescents dans leurs usages des écrans. Il analyse les représentations liées à l'univers du numérique, les modifications des relations intergénérationnelles induites par les écrans, leur place dans la vie familiale et donne des éléments pour se positionner dans une posture compréhensive tout en explicitant ses valeurs. Il insiste enfin sur l'importance de l'éducation aux médias hors du milieu scolaire.

http://www.yapaka.be/sites/yapaka.be/files/publication/ta_96_web_def_0.pdf

Article

AMEY Patrick, SALERNO Sébastien, **Les adolescents sur Internet : expériences relationnelles et espace d'initiation**, Revue française des sciences de l'information et de la communication, n° 6, 2015, 16 p.

Cet article traite des usages d'internet et du Web 2.0 par les adolescents, en interrogeant leurs pratiques des réseaux sociaux notamment. Les auteurs prennent appui sur les résultats d'une étude menée en Suisse en 2012 pour montrer que les usages, notamment en termes d'accès à l'information sont à mettre en relation avec les diverses étapes de la vie adolescente. Observant le rôle clé joué par les réseaux sociaux comme technologie relationnelle, les auteurs montrent aussi que les pratiques offensantes demeurent une des conséquences indésirables de l'immersion des adolescents dans l'univers des réseaux sociaux. [Extrait du résumé d'auteur]

<http://rfsic.revues.org/1283>

Article

OBRADOVIC Ivana, SPILKA Stanislas, PHAN Olivier (et al.), **Ecrans et jeux vidéo à l'adolescence. Premiers résultats de l'enquête du Programme d'étude sur les liens et l'impact des écrans sur l'adolescent scolarisé**, PELLEAS, Tendances, n° 97, 2014-12, 6 p.

Menée auprès de plus de 2 000 élèves de la région parisienne (de la 4e à la 1ère) pendant l'année scolaire 2013-2014, l'enquête PELLEAS (Programme d'étude sur les liens et l'impact des écrans sur l'adolescent scolarisé) a exploré les facteurs associés à une pratique problématique d'écrans à l'adolescence (perturbations scolaires et de socialisation), en s'intéressant tout particulièrement aux usagers de jeux vidéo. Ce numéro de Tendances, la revue de l'Observatoire français des drogues et des toxicomanies (OFDT), en présente les premiers résultats. [Extrait résumé auteur]

<http://www.ofdt.fr/BDD/publications/docs/eftxiouc.pdf>

Ouvrage

MINOTTE Pascal, **Qui a peur du grand méchant web ?**, Yapaka.be, Fabert, 2012-03, 57 p.

Ce livre prend le contre-pied d'une culture la peur et de l'addiction trop souvent associée à internet et aux réseaux sociaux. Il analyse en quoi les interrogations et problématiques suscitées par les technologies de l'information et de la communication dépassent largement le cadre technologique dans lequel elles s'inscrivent, pour rejoindre des préoccupations plus vastes d'éducation de l'enfant et de l'adolescent aux "risques", voire à l'apprentissage de la vie. [Résumé d'auteur]

<http://www.yapaka.be/livre/qui-a-peur-du-grand-mechant-web>

Mal-être / Suicide

Article

JANSSEN Eric, SPILKA Stanislas, DU ROSCOAT Enguerrand, **Tentatives de suicide, pensées suicidaires et usages de substances psychoactives chez les adolescents français de 17 ans. Premiers résultats de l'enquête Escapad 2017 et évolutions depuis 2011**, BEH, n° 3-4, 2019-02-05, pp. 74-82

http://invs.santepubliquefrance.fr/beh/2019/3-4/pdf/2019_3-4_6.pdf

Rapport

DESPRAT Diane, ULRICH Valérie, FOURCADE Nathalie (et al.), **Suicide. Enjeux éthiques de la prévention, singularités du suicide à l'adolescence**, Observatoire national du suicide, 2018-02, 221 p.

Ce 3^{ème} rapport de l'ONS est composé d'une synthèse, de deux dossiers et d'un chapitre sur l'état d'avancement de ses travaux. Le premier dossier traite des enjeux éthiques que soulève la prévention du suicide. Il étudie le rôle des associations d'écoute et explore l'influence de l'évolution de la législation sur la fin de vie sur la prévention du suicide. Il est complété par un article sur la couverture du suicide par les médias. Le second dossier fait le point sur les connaissances récentes sur le suicide des adolescents et présente des programmes de repérage et de prévention. La dernière partie détaille les travaux des différents groupes de l'Observatoire. Une série de fiches statistiques et des annexes concluent le rapport.

<http://drees.solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/ons3.pdf>

Ouvrage

ATGER Frédéric, LAMAS Claire, VULLIEZ-COADY Lauriane, **L'attachement, un lien revisité à l'adolescence**, Yapaka.be, 2017-12, 34 p.

Cet ouvrage propose une approche de l'adolescence à travers la théorie de l'attachement. Il présente les premiers liens d'attachement mis en place dans la petite enfance avant d'explorer les bouleversements liés à la puberté. Il décrit les facteurs liés à l'attachement qui contribuent au processus de l'adolescence et analyse comment les représentations d'attachement influent sur ce processus. Enfin, il interroge la place des parents auprès de l'adolescent.

http://www.yapaka.be/sites/yapaka.be/files/publication/ta_99-attachementado-web.pdf

Actes

Santé mentale et mal-être des jeunes. Université des familles. Actes du 14 mai 2014, UNAF, 2015-05-25, 24 p.

L'Union nationale des associations familiales (UNAF) a organisé une université des familles pour répondre aux questions portant sur les données concernant la santé mentale des jeunes, les conseils aux parents pour mieux percevoir le malaise des jeunes et les aider et l'accompagnement vers le soin d'un jeune qui ne veut pas consulter. Les experts invités ont présenté des données de cadrage, leurs pratiques cliniques et leurs actions de prévention auprès des jeunes et des familles. Une série de questions/réponses conclut le document.

http://www.unaf.fr/IMG/pdf/actes_universite_des_familles-sante_mentale.pdf

Ouvrage

BECK François, FIRDION Jean-Marie, LEGLEYE Stéphane (et al.), **Les minorités sexuelles face au risque suicidaire. Acquis des sciences sociales et perspectives. Nouvelle édition 2014**, Editions INPES, 2014, 146 p.

Cet ouvrage dresse un panorama du suicide en lien avec l'orientation sexuelle. Il présente les enquêtes menées en France et en Amérique du Nord. Il pointe et analyse le rôle central de l'homophobie dans le risque suicidaire. La dernière partie est consacrée aux pistes d'action à mettre en œuvre au niveau de l'individu, de la famille, en milieu scolaire et périscolaire. Les actions impliquant les services sociaux, les professionnels de santé et le rôle de l'état sont détaillées.

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1291.pdf>

Rapport

MOULIN Jean-Jacques, CHATAIN C., NIARRA R.Y. (et al.), **Bien-être mal-être ? Mieux nous connaître. La santé mentale des jeunes en insertion. Etude conduite par les Missions locales pour l'emploi et les Centres d'examens de santé de l'Assurance maladie**, CNML, Cetaf, Assurance maladie, 2009-12, 182 p.

Dans le cadre de la mise en application de la "Charte de la santé des jeunes en insertion sociale et professionnelle" de 2006, les missions locales pour l'emploi et les centres d'examen de santé de l'Assurance maladie ont mené une enquête prospective afin de décrire les problématiques de santé mentale et de comportement à risque de jeunes en difficulté d'insertion.

https://www.cnle.gouv.fr/IMG/pdf/rapport_same_1_.pdf

Alimentation

Rapport

DESCHAMPS Valérie, SALANAVE Benoît, TORRES Marion (et al.), **Etude de santé sur l'environnement, la biosurveillance, l'activité physique et la nutrition (Esteban), 2014-2016 : Volet Nutrition. Chapitre Corpulence**, Santé Publique France, 2017-06, 42 p.

Le Programme national nutrition santé (PNNS) a été mis en place en 2001 par le ministère de la santé avec pour objectif général d'améliorer la santé de la population en agissant sur l'un de ses déterminants majeurs, à savoir la nutrition. Cette troisième édition du PNNS avait inscrit dans ses objectifs la reconduction de l'Étude nationale nutrition santé (ENNS) afin de disposer de données fiables d'évolution de la situation en matière de surveillance nutritionnelle. C'est dans ce cadre que Santé publique France a mis en place l'Étude de Santé sur l'Environnement, la Biosurveillance, l'Activité physique et la Nutrition (étude Esteban) pour répondre à des objectifs de biosurveillance, de surveillance des maladies chroniques et de surveillance nutritionnelle (alimentation, activité physique et marqueur de l'état nutritionnel). Esteban a été réalisée sur un échantillon d'enfants de 6 à 17 ans et d'adultes de 18 à 74 ans résidant en France métropolitaine.

http://invs.santepubliquefrance.fr/content/download/137470/494331/version/5/file/rapport_etude_sante_environnement_biosurveillance_activite_physique_nutrition.pdf

Article

MATHIOT Louis, **Observer l'adolescence avec l'alimentation**, Revue de socio-anthropologie de l'adolescence, n° 1, 2017-01, pp. 21-31

<http://revue-rsaa.com/images/pdf/RSAA-TEXTE-2-NO-1>

Rapport

Enquête auprès de la population jeune : des habitudes de vie qui exposent au surpoids et à l'obésité, Ipsos Public Affairs, 2012-09, 40 p.

Ce rapport présente les résultats d'une enquête menée auprès de 1000 adolescents ou jeunes adultes âgés de 15 à 25 ans sur leur habitude de vie les exposant au surpoids et à l'obésité.

Vie affective et sexuelle

Dossier

Place d'internet et du numérique dans la vie relationnelle et sexuelle des jeunes. Dossier de synthèse documentaire et bibliographique, CRIPS PACA, 2017-10, 27 p.

Ce dossier propose des données d'observation sur la pratique et les usages du numérique par les jeunes, sur l'utilisation du web 2.0 comme espace de socialisation et de construction identitaire, sur l'extimité (nouveau rapport à l'intimité et images de la sexualité dans les médias) et un focus sur les pratiques des jeunes homosexuels en matière de numérique. Il décrit comment internet est devenu une source d'information en santé sexuelle pour les jeunes, et analyse comment allier éducation à la sexualité, éducation à l'image et éducation aux médias.

http://paca.lecrips.net/IMG/pdf/Place_du_numerique_dans_la_vie_relationnelle_et_sexuelle_des_jeunes_-_NOVEMBRE.pdf

Ouvrage

LE GOAZIOU Véronique, **Les jeunes, la sexualité et la violence**, Yapaka.be, 2017-09, 34 p.

Cet ouvrage traite de la sexualité juvénile et de la violence qui y est parfois associée. La première partie s'intéresse aux discours normatifs et moraux hérités du passé. La seconde analyse les pratiques sexuelles des jeunes et aborde le marché du sexe, le harcèlement et la pornographie. La troisième partie traite de la violence sexuelle subie mais aussi commise par des jeunes dans le contexte familial et de groupe. Enfin la dernière partie rappelle la place et le rôle de la justice face à ces violences sexuelles.

http://www.yapaka.be/sites/yapaka.be/files/publication/ta_97_web.pdf

Rapport

Commission Santé, droits sexuels et reproductifs, **Rapport relatif à l'éducation à la sexualité. Répondre aux attentes des jeunes, construire une société d'égalité femmes-hommes, Haut conseil à l'égalité entre les femmes et les hommes**, 2016-06-13, 134 p.

Les enjeux d'égalité posés par l'éducation à la sexualité sont nombreux : accès à l'IVG et à la contraception, prévention des grossesses à l'adolescence, prise en compte du désir et du plaisir des jeunes femmes, stigmatisation de la « réputation », inégalités et violences sexistes au sein d'un groupe ou au sein du couple, question du consentement, instrumentalisation des codes culturels et religieux justifiant l'inégalité filles-garçons, intolérance vis-à-vis de l'homosexualité et notamment du lesbianisme C'est pourquoi le Haut Conseil à l'égalité s'est saisi de cette question et préconise une prise de conscience de la société et un plan d'actions interministériel en faveur de l'éducation à la sexualité articulé autour de 30 recommandations et 4 grandes priorités : Mieux connaître et reconnaître la sexualité des jeunes ; Renforcer de manière ambitieuse la politique interministérielle d'éducation à la sexualité ; Organiser, financer, évaluer et renforcer la visibilité de l'action de l'Education nationale en matière éducation à la sexualité ; Responsabiliser les autres espaces clés de socialisation des jeunes hors - école pour prendre en compte leur parcours de vie.

http://www.haut-conseil-egalite.gouv.fr/IMG/pdf/hce_rapport_education_a_la_sexualite_2016_06_15-4.pdf

Article

BOSSE Marie-Andrée, **Vers une meilleure utilisation de la contraception chez les adolescents. Dossier**, Ca sexprime, n° 25, 2016, 32 p.

Ce dossier analyse les facteurs qui influent sur le choix, l'adoption et le maintien de l'utilisation d'une méthode de contraception par les adolescents. Il propose un focus sur la double contraception qui permet de gérer simultanément les risques des grossesses non désirées et d'infections sexuellement transmissibles. Des pistes d'intervention en matière de contraception et d'éducation à la sexualité en milieu scolaire sont présentées.

<http://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/2015/15-314-15F.pdf>

Rapport

KRAUS François, VALES Sylvain, **Génération YouPorn : mythe ou réalité. Enquête sur l'influence des nouvelles technologies sur les comportements sexuels des jeunes**, Ifop, 2013-10, 40 p.

Ce document présente un sondage Ifop, réalisé du 3 au 9 septembre 2013.. L'enquête porte sur l'influence des nouvelles technologies, notamment l'accès à de la pornographie, sur les comportements sexuels des jeunes.

http://www.ifop.com/media/poll/2367-1-study_file.pdf

Violence

Ouvrage

LE GOAZIOU Véronique, **La violence des jeunes : punir ou éduquer ?**, Yapaka.be, 2016-06, 34 p.

Ce livre décrit qui sont les jeunes délinquants ou violents et analyse leurs actes et les comportements qu'on leur reproche. Il s'intéresse ensuite aux différentes réponses qui peuvent être apportées en termes de justice, de politique publique, de pratique éducative et de prévention.

<http://www.yapaka.be/sites/yapaka.be/files/publication/ta-89-legoaziou-violencejeunes-web.pdf>

Rapport

COUCHOT-SCHIEX Sigolène, MOIGNARD Benjamin, RICHARD Gabrielle, **Cybersexisme : une étude sociologique dans des établissements scolaires parisiens**, Centre Hubertine Auclert, 2016-09, 84 p.

Ce rapport présente les résultats d'une étude sur les cyberviolences à caractère sexiste et sexuel dans le contexte scolaire. Cyberviolences et les habitudes liées aux usages numériques, formes de violence, leurs supports, leurs trajectoires (entre le cyberespace et le présentiel), le repérage des victimes et auteur(e)s, les démarches entreprises par les victimes, les pairs, les professionnel(le)s, les conséquences des violences sur les victimes. Une série de recommandations à destination de la communauté éducative terminent le rapport.

<http://www.centre-hubertine-auclert.fr/sites/default/files/fichiers/etude-cybersexisme-web.pdf>

Ouvrage

CATHELIN Nicole, DEBARBIEUX Eric, **Le harcèlement entre élèves. Le reconnaître, le prévenir, le traiter**, Ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative, 2011, 38 p.

Ce guide fait suite aux Assises nationales sur le harcèlement à l'Ecole qui se sont tenues à Paris les 2 et 3 mai 2011. Il a pour objectif de sensibiliser l'ensemble des membres de la communauté éducative au harcèlement entre élèves et à ses conséquences. Il fournit des informations permettant de comprendre et de repérer cette violence entre pairs, de la prendre en charge et de la prévenir.

http://media.education.gouv.fr/file/09_septembre/60/0/2011_harcelement_eleves_brochurev2_190600.pdf

Education pour la santé en médecine générale

Rapport

ISAAC-SIBILLE Cyrille, BAREIGTS Ericka, **Rapport d'information déposé en application de l'article 145 du règlement par la commission des affaires sociales en conclusion des travaux de la mission relative à la prévention santé en faveur de la jeunesse**, Assemblée nationale, 2018-09-12, 183 p.

Ce rapport porte sur la prévention santé à l'égard de la jeunesse, et plus particulièrement sur les actions de prévention primaire. La première partie propose un état des lieux des inégalités sociales et territoriales qui touchent les enfants. La seconde partie analyse la politique de prévention à destination des jeunes : acteurs, gouvernance et financements. La troisième partie s'intéresse aux actions menées et à leur évaluation. Enfin, la dernière partie présente les propositions des auteurs pour une gouvernance structurée et clarifiée, des actions de prévention ciblées et fondées sur des données probantes.

<http://www.assemblee-nationale.fr/15/pdf/rap-info/i1234.pdf>

Rapport

MORO Marie Rose, BRISON Jean-Louis, **Mission bien-être et santé des jeunes**, Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, 2016-11, 103 p. ; 95 p. Après un tour d'horizon synthétique sur la santé des jeunes, ce rapport analyse le contexte français concernant leur santé mentale. Il détaille l'offre de soin en psychiatrie, décrit les actions mises en place dans l'institution scolaire, les partenariats avec les structures du domaine sanitaire et social, l'action publique et les alliances entre les secteurs de l'éducation et la santé. Il propose enfin les 10 préconisations qui forment le plan "Bien-être et santé des jeunes". De bonnes pratiques observées dans trois académies travaillant en lien étroit avec les Agences régionales de santé : Versailles, Nancy-Metz et Nantes sont présentées dans les annexes.

<http://www.education.gouv.fr/cid110122/mission-bien-etre-et-sante-des-jeunes.html>

Rapport

DREUX Claude, **La prévention en santé chez les adolescents**, Académie nationale de médecine, 2014-06-17, 55 p.

Dans ce rapport, l'Académie de médecine s'intéresse plus précisément aux comportements à risque des adolescents : usage de drogues, troubles psycho-comportementaux pouvant conduire au suicide, sexualité, habitudes alimentaires, sédentarité, excès de consommation des nouvelles technologies. L'Académie de médecine formule dix recommandations consacrées à la santé des adolescents.

<http://www.academie-medecine.fr/wp-content/uploads/2014/06/DreuxPr%C3%A9vention-rapport-17.6.14final1.pdf>

Ouvrage

LASCAUX Muriel, COUTERON Jean-Pierre, PHAN Olivier, PACT manuel. **Processus d'accompagnement et d'alliance pour le changement thérapeutique**, Fédération Addiction, 2014-06, 102 p.

Destiné en premier lieu aux professionnels qui interviennent dans les Consultations jeunes consommateurs (CJC) mais également aux personnels qui sont sollicités dans la réponse d'intervention précoce et à ceux du premier recours, ce manuel a pour objectif d'être un outil d'aide et d'appui autour de 3 axes d'évolution dans la prise en charge des pratiques addictives chez les jeunes : 1) la dimension multidimensionnelle de l'addiction (facteurs sociologiques, éléments cliniques, enjeux financiers, contexte culturel, pratiques éducatives, dimensions psychiques et somatiques) ; 2) l'accompagnement, marqué par la nécessité d'une rencontre plus en amont d'une simple demande de soin ; et 3) les thérapies intégratives (apport motivationnel, expérientiel, systémique).

<http://www.federationaddiction.fr/wp-content/uploads/2014/06/Manuel-PAACT-17juill14.pdf>

Article

SASS Catherine, CHATAIN C., ROHMER J.F. (et al.), **Observance des conseils de prévention et de soins chez les populations vulnérables : l'expérience des centres d'examens de santé de l'Assurance maladie**, Pratiques et organisation des soins, vol. 42 n° 2, 2011-04, pp. 79-87

Cet article présente les résultats d'une enquête menée par les Centres d'examens médicaux pour évaluer l'impact des conseils de prévention et de soins auprès des publics vulnérables ayant réalisé un examen de santé.

http://www.ameli.fr/fileadmin/user_upload/documents/POS1102_Observance_des_conseils_de_prevention_02.pdf

Rapport

BOHL Isabelle, **Santé de l'enfant et de l'adolescent : prises en charge. Rapport adopté par le Conseil national de l'ordre des médecins du 20 octobre 2011**, Conseil national de l'ordre des médecins, 2011, 98 p.

Ce rapport dresse un état des lieux de la prise en charge de la santé des enfants et des adolescents : politique de santé, besoins de santé, acteurs de santé et cloisonnement décisionnel, dossiers médicaux, démographie médicale. Le Conseil national de l'ordre des médecins formule également des propositions en termes de prévention, de coordination et d'information.

<http://www.conseil-national.medecin.fr/sites/default/files/santeenfantadolescent.pdf>

Mallette pédagogique

Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES), **Entre nous**, INPES, 2009

Cet outil d'intervention a été conçu par et pour des professionnels de santé travaillant avec des adolescents. Il permet d'initier et de mettre en œuvre une démarche d'éducation pour la santé par des médecins, pharmaciens, et tout autre professionnel de santé exerçant en situation d'entretien individuel de santé avec un adolescent. Les objectifs sont d'aider les médecins et les pharmaciens d'officine à entrer en relation avec un adolescent, permettre de créer les conditions favorables à la

mise en œuvre d'une démarche d'éducation pour la santé, favoriser une approche globale de la santé.

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/professionnels-sante/pdf/entrenous/Entre-Nous-Brochure.pdf>

Article

KARRER Maryse, BUTTET Pierre, VINCENT Isabelle, **Comment pratiquer l'éducation pour la santé en médecine générale ou en pharmacie ? Résultats d'une expérimentation auprès de femmes enceintes, d'adolescents et de personnes âgées**, Santé publique, vol. 20 n° 1, 2008-01, pp. 69-80

<http://www.cairn.info/revue-sante-publique-2008-1-page-69.htm>

Repérage, intervention précoce

Dossier

LUALABA LEKEDE Anoutcha, **Comment aider les jeunes en difficulté ? Le travail de deux services du secteur d'aide à la jeunesse. Dossier**, Bruxelles santé, n° 93, 2019-01, pp. 7-13

https://questionsante.org/assets/files/BS/20190311_PUB_BS93_BD.pdf?utm_source=newsletter_290&utm_medium=email&utm_campaign=newsletter-bruxelles-sante-n-93-mars-2019

Dossier

KARRER Maryse, JAEGER Marcel, **Intervenants du social : quel rôle pour promouvoir la santé des populations ? Dossier**, La Santé en action, n° 435, 2016-03, pp. 4-33

Ce document aborde l'articulation du travail social et de la promotion de la santé au profit des populations. Les travailleurs sociaux jouent un rôle majeur dans la santé des populations, par leur proximité avec les personnes vulnérables et leur action sur les déterminants sociaux de la santé : socialisation et lutte contre l'exclusion, renforcement des liens sociaux, logement, insertion professionnelle, lutte contre les discriminations, etc.

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/SLH/pdf/sante-action-435.pdf>

Article

SAVARY Jean-Félix, **Le défi de l'intervention précoce. Dossier**, Actal, n° 14, 2015-04, 71 p.

Le présent numéro d'Actal, revue éditée par la Fédération Addiction, explore les différentes facettes de l'intervention précoce et présente plusieurs expériences en la matière.

<http://www.federationaddiction.fr/wp-content/uploads/2015/04/Actal14OKBDpages.pdf>

Rapport

BRIDIER François, TANDONNET Louis, NOUYRIGAT Emmanuel, **Manifestations dépressives à l'adolescence : repérage, diagnostic et prise en charge en soins de premier recours. Méthode Recommandations pour la pratique clinique. Recommandations**, HAS, 2014-11, 40 p.

Les objectifs principaux de cette recommandation de bonne pratique (RBP) sont de repérer les manifestations dépressives et mieux identifier l'épisode dépressif caractérisé (EDC) ; d'instaurer des soins adaptés à l'intensité, aux caractéristiques de la manifestation dépressive et à la situation singulière ; de mieux orienter vers les soins spécialisés si nécessaire ; de repérer les comorbidités et

de prévenir les complications des manifestations dépressives. Le champ de cette RBP concerne essentiellement les soins primaires, et en particulier le rôle du médecin généraliste.

http://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2014-12/manifestations_depressives_recommandations.pdf

Rapport

OBRADOVIC Ivana, **Guide pratique des principaux outils de repérage de l'usage problématique de cannabis chez les adolescents**, OFDT, Fédération Addiction, 2013-01, 117 p.

Ce guide vise à offrir une aide pratique aux professionnels de santé de première ligne confrontés aux adolescents pour repérer un éventuel usage problématique de cannabis. Il présente, dans deux sections distinctes, les outils spécifiques au cannabis et ceux qui concernent les drogues illicites en général, ou l'alcool et les drogues, qui sont aussi applicables au cannabis. Pour chaque outil, une fiche signalétique rappelant les conditions d'administration et les caractéristiques du questionnaire est présentée, ainsi que l'intégralité du questionnaire. Une bibliographie indicative est proposée pour chaque instrument.

<http://www.ofdt.fr/BDD/publications/docs/epfxiot9.pdf>

Article

DUARTE GARCIA F., **Troubles du comportement alimentaire : mieux dépister pour traiter précocement**, La Lettre du psychiatre, vol.7 n°4, 2011-08, pp. 114-117

Rapport

Anorexie mentale : prise en charge. 1 Repérage, HAS, 2010-06, 2 p.

Cette synthèse, à destination des professionnels de santé, présente les points essentiels du repérage de l'anorexie mentale chez les patients.

http://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2010-09/fs_anorexie_1_cdp_300910.pdf

La communication, l'écoute

Ouvrage

ROGERS Carl, **Psychothérapie et relations humaines. Théorie de la thérapie centrée sur la personne**, ESF Editeur, 3^{ème} édition, 2016, 157 p.

Cet ouvrage synthétise et présente les théories de Carl Rogers basées sur ses pratiques thérapeutiques et sa conception d'une psychologie humaniste qui ont notamment permis le développement de la communication non violente, des cellules de crise psychologiques, des questionnaires d'enquête ou encore de l'écoute active.

Ouvrage

LECOMTE Jacques, **Introduction à la psychologie positive**, Dunod, 2009, 320 p.

Cet ouvrage présente la psychologie positive. Chaque chapitre constitue une synthèse des connaissances les plus récentes acquises dans ce domaine. Elle s'intéresse au fonctionnement positif, non seulement de l'individu, mais aussi des groupes humains, des institutions et de la société dans son ensemble. Trois caractéristiques majeures de ce courant sont présentées dans cet ouvrage collectif : la psychologie positive comme art de vivre avec soi-même ; la

psychologie positive comme art de vivre avec autrui ; la psychologie positive comme instrument de changement social. La plupart des chapitres de cet ouvrage présentent des pistes d'action, scientifiquement validées, permettant d'améliorer la vie quotidienne des individus et des groupes humains. Cet ouvrage est destiné aux étudiants, chercheurs et praticiens, ainsi qu'à toute personne intéressée par le fonctionnement optimal des individus et des sociétés.

Ouvrage

ROSENBERG Marshall B., **Les mots sont des fenêtres (ou bien ce sont des murs). Introduction à la communication non violente**, La Découverte, 2005, 259 p.

Cet ouvrage décrit une méthode permettant d'entrer en relation avec autrui de manière non violente. S'appuyant sur le sentiment d'empathie, cette méthode permet à toute personne de désamorcer les conflits, d'éviter le jugement et d'entrer dans une relation équitable avec l'autre, qu'il soit en demande d'aide ou dans une émotion de haine.

Rapport

Démarche centrée sur le patient. Information, conseil, éducation thérapeutique, suivi, HAS, 2015-05, 8 p.

Ce document définit la démarche centrée sur le patient : elle s'appuie sur une relation de partenariat avec le patient, ses proches, et le professionnel de santé ou une équipe pluriprofessionnelle pour aboutir à la construction ensemble d'une option de soins, au suivi de sa mise en œuvre et à son ajustement dans le temps. Il se compose de 3 fiches explicatives : écouter, partager des informations et des décisions, délivrer conseils et précautions à prendre ; proposer des temps dédiés d'éducation thérapeutique en lien avec la stratégie thérapeutique ; écouter, suivre et soutenir le patient tout au long de son parcours.

http://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2015-06/demarche_centree_patient_web.pdf

Article

COUSIN Françoise, REBOLLEDO Hernando, **L'entretien motivationnel est-il cohérent avec la promotion de la santé ?**, Education santé, n° 271, 2011-10, pp. 2-4

http://educationsante.be/media/filer_public/75/14/7514d1e7-f165-4166-8889-bbed869f201f/es271.pdf

Ouvrage

TETREULT Marine, **Parler, écouter, écrire : l'art de communiquer en santé. Guide de pratique clinique**, Ordre professionnel des inhalothérapeutes du Québec (OPIQ), 2015, 80 p.

Ce guide propose des méthodes, des outils pour permettre une communication plus efficace des soignants vers les patients. Il traite notamment des éléments suivants : les bonnes pratiques en communication et en conversation dans le cadre médical, la communication verbale et non-verbale, l'écoute active, mais aussi la littérature en santé, internet en santé, l'éducation thérapeutique du patient et l'entretien motivationnel.

http://www.opiq.qc.ca/wp-content/uploads/2015/05/e_opiq_guidecomm2014_VF.pdf