

Journée départementale de réflexion et d'échanges

"Prendre en compte les émotions dans les démarches de promotion de la santé : pourquoi et comment faire ?"

Avignon - 28 février 2019



Journée départementale de réflexion et d'échanges
Le jeudi 28 février 2019 de 9h à 17h
Campus de la CCI - Allée des Fenaisons à Avignon



**Prendre en compte
les émotions
dans les démarches
de promotion de la santé :
pourquoi et comment faire ?**

Bibliographie sélective

Cette bibliographie, non exhaustive, a été élaborée dans le cadre de la Journée départementale de réflexion et d'échanges "**Prendre en compte les émotions dans les démarches de promotion de la santé : pourquoi et comment faire ?**" organisée par le CoDES de Vaucluse à Avignon le 28 février 2019.

Elle offre aux participants un ensemble de références permettant de compléter les connaissances acquises durant la journée.

Sources interrogées :

BIB-BOP - Base de données bibliographiques / Base des outils pédagogiques des Comités d'éducation pour la santé de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur, partagée avec les régions Champagne-Ardenne, Franche-Comté-Bourgogne, Normandie, Occitanie et Nouvelle-Aquitaine
<http://www.bib-bop.org>

SANTEPSY - Base documentaire du Réseau ASCODOCPSY, réseau de centres ressources documentaires en santé mentale
<http://www.ascodocpsy.org/santepsy/Base/FormulaireRecherche>

Archive ouverte HAL

L'archive ouverte pluridisciplinaire HAL, est destinée au dépôt et à la diffusion d'articles scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, et de thèses, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.
<https://hal.archives-ouvertes.fr/>

CAIRN.INFO

Plateforme de versions électroniques d'articles édités dans des revues de sciences humaines, de médecine ou d'éducation
<http://www.cairn.info/>

OpenEdition Journals

Portail de revues en sciences humaines et sociales
<http://journals.openedition.org/>

Les **sites Internet** cités p. 18

Les documents ont été **sélectionnés** en fonction des critères suivants :

- . Pertinence par rapport au contenu de la journée
- . Ouvrages, revues ou auteurs admis par les professionnels de l'éducation pour la santé comme faisant référence dans leur domaine de compétences
- . Accessibilité de l'information
- . Date de l'information

Vous pouvez télécharger cette bibliographie ici :
<http://www.codes84.fr/r/55/les-bibliographies/>

Document réalisé par Stéphanie Morin, service documentation du CoDES 84
documentation@codes84.fr

Sélection bibliographique¹

<i>Les émotions : généralités</i>	7
<i>Les émotions en promotion de la santé</i>	9
<i>Les émotions en milieu scolaire</i>	11
<i>Les émotions dans le soin et l'éducation du patient</i>	12
<i>Outils pédagogiques</i>	14
<i>Sitographie</i>	18

¹ Cette bibliographie est présentée de manière ante-chronologique.

Les ouvrages, articles ou outils suivis de * sont disponibles en consultation ou en prêt au CoDES 84

Ouvrage*

EHRENBERG Alain, **La mécanique des passions. Cerveau, comportement, société**, Odile Jacob, 2018, 334 p.

Dans cet ouvrage, le sociologue interroge les neuro-sciences cognitives qui sont, selon lui, en passe de devenir la référence principale des comportements humains, prenant ainsi la place du psychisme et du social dans la construction des individualités. L'auteur explore les liens entre le social et le biologique, entre les émotions, les pensées, les comportements et l'approche neuro-biologique qui tente, entre autres, de résoudre les problèmes d'éducation ou de handicap psychique tel l'autisme. Tout en valorisant l'inscription des neuro-sciences dans un idéal social qui permet à un individu de transformer ses handicaps en atouts, il dénonce le réductionnisme de certains neuro-scientifiques en démontrant l'intrication du biologique, du social et de la culture dans la construction de la personne.

Article*

DORTIER Jean-François (et al.), **Les pouvoirs de l'empathie. Dossier**, Sciences humaines, n° 293, 2017-06, pp. 24-45

Ouvrage

CORBIN Alain, COURTINE Jean-Jacques, VIGARELLO Georges (et al.), **Histoire des émotions. 3. De la fin du XIXe siècle à nos jours**, Seuil, 2017, 608 p.

Ce troisième volume de la série "Histoire des émotions" réunit des écrits de spécialistes de l'histoire des émotions. Il s'attache à analyser l'empire de l'émotion et la complexification de l'espace intérieur dans la conscience occidentale, des émotions ordinaires jusqu'aux traumatismes.

Article*

MARMION Jean-François, **La psychologie aujourd'hui. Dossier**, Grands dossiers des sciences humaines, n° 42, 2016-03, pp.6-78

Ce dossier fait un état des lieux sur la psychologie. Psychologie du développement depuis Piaget, vieillissement, émotions, intelligence, langage, mémoire, créativité, conscience, maîtrise de l'attention mais aussi manipulation du cerveau, neurosciences, neuropédagogie, psychothérapie, addictions, troubles "dys", autisme, troubles alimentaires, risques psychosociaux, santé, psychologie positive et bien-être, développement personnel sont autant de sujets abordés dans ce dossier.

Article

RUBIO Nicole, NEYRAND Gérard, CHATELAIN-GOBRON Sylvie (et al.), **De la famille à la parentalité. Dossier**, Le Furet, n° 80, 2016-03, pp. 15-46

Ouvrage*

EMERY Jacinthe, **L'attachement parent-enfant. De la théorie à la pratique**, CHU Sainte-Justine, 2016, 495 p.

Cet ouvrage aborde le concept de l'attachement dans le développement socio-affectif de l'enfant d'âge préscolaire. Il traite des aspects de l'attachement parent-enfant selon différents contextes familiaux. Sa première partie, plus théorique, précise les différents profils d'attachement et explique les facteurs de risque et de protection qui y sont associés. Dédiée à l'évaluation et l'interprétation, sa deuxième partie présente quant à elle plusieurs instruments qui permettent une meilleure compréhension de la dynamique relationnelle entre l'enfant et le parent.

Ouvrage

SANDER David, SCHERER Klaus R., **Traité de psychologie des émotions**, Dunod, 2014, 485 p.

Cet ouvrage propose une synthèse des théories de la psychologie des émotions, au carrefour de la psychologie cognitive, sociale et clinique, mais aussi de la psychologie de la santé. Il aborde ce qu'est une émotion, ses différentes composantes, le rôle de l'évaluation cognitive dans les émotions, les rôles des expressions motrices et réactions corporelles dans les émotions, et les débats théoriques en psychologie des émotions.

Ouvrage*

ROSENBERG Marshall B., **Les mots sont des fenêtres (ou bien ce sont des murs). Introduction à la communication non violente**, La Découverte, 2005, 259 p.

Cet ouvrage décrit une méthode permettant d'entrer en relation avec autrui de manière non violente. S'appuyant sur le sentiment d'empathie, cette méthode permet à toute personne de désamorcer les conflits, d'éviter le jugement et d'entrer dans une relation équitable avec l'autre, qu'il soit en demande d'aide ou dans une émotion de haine.

Ouvrage

ROGERS Carl Ransom, **Le développement de la personne. On becoming a person**, Dunod, 1996, 274 p.

Dans cet ouvrage destiné à tous les professionnels de la psychologie sociale, Carl Rogers met l'accent sur les différentes formes de communication. Il s'intéresse particulièrement à la relation d'aide (thérapeutiques, pédagogiques), qui favorisent une meilleure appréciation des ressources latentes de l'individu, ainsi qu'une plus grande possibilité d'expression. Il démontre que la psychothérapie est une rencontre particulière entre le thérapeute et son patient : les facteurs opérants de la part du thérapeute sont ses dispositions profondes à l'égard de l'autre, son degré d'authenticité et de cohérence interne. Il s'adresse aux psychologues, psychiatres, professeurs, éducateurs, conseillers et spécialistes de l'organisation du travail, et à tous ceux qui sont concernés par les problèmes de relations humaines.

https://docs.wixstatic.com/ugd/eac2c2_3824000a044d4913a05ae7c5dfe4c912.pdf

(extraits traduits)

Ouvrage

OATLEY Keith, **Emotions : a Brief History**, Blackwell Publishing, 2004, 204 p.

<https://elgabri.files.wordpress.com/2011/01/emotions-a-brief-history.pdf>

Article

EKMAN Paul, **Facial expression of emotion: new finding, new questions**, in Psychological science, vol.3 n°1, 1992-01, pp.34-38

https://www.researchgate.net/publication/260822593_Facial_Expressions_of_Emotion_An_Old_Controversy_and_New_Findings_Discussion

Article*

EKMAN Paul, **The argument and evidence about universals in facial expressions of emotion**, in Handbook of social psychophysiology, 1989, pp.144-164

Les émotions en promotion de la santé

Article

DUMAS Aurélia, **Étudier les dispositifs de prévention au prisme de la communication affective**, Revue française des sciences de l'information de la communication, n°12, 2018, n.p.

<https://journals.openedition.org/rfsic/3484>

Rapport

Synthèse d'interventions probantes pour le développement des compétences psychosociales, Chaire de recherche en prévention des cancers INCA/IReSP/EHESP, 2017-08, 50 p.

Ce document présente un socle commun de connaissances scientifiques sur les actions probantes en prévention sur le développement des compétences psychosociales. La 1ère partie met en évidence les éléments clés extraits des revues de littérature, c'est à dire les composantes clés d'efficacité, les conditions contextuelles d'efficacité, les conditions d'efficacité liées aux caractéristiques de la population et les types de résultats auxquels s'attendre ; la 2ème partie détaille l'ensemble des stratégies repérés comme probantes dans la littérature scientifique, les recommandations et les référentiels internationaux sur la thématique.

<http://www.frapscentre.org/wp-content/uploads/2017/11/SIPREV-CPS-VF-GLOBAL.pdf>

Article

SITBON Audrey, **Psychologie positive : revue de littérature sur les interventions efficaces**, La Santé en action, n° 440, 2017-06, pp. 6-7

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/SLH/pdf/articles/440/psychologie-positive-revue-litterature-interventions-efficaces.pdf>

Article

GARNIER Pascale, QUEVAL Isabelle, MORO Marie Rose (et al.), **Prendre soin. Santé et bien-être en éducation**, Diversité, n° 189, 2017, 169 p.

Ce dossier propose une réflexion autour des questions du soin, de la santé et du bien-être des jeunes ; en abordant les risques liés au mal-être d'une part, puis en présentant les travaux et témoignages portant sur des pratiques éducatives qui visent le développement de l'estime de soi, de l'empathie, de la motivation, la gestion des émotions, etc., et qui accordent une place particulière aux compétences sociales. [Résumé éditeur]

Ouvrage*

LACHAL Jonathan, MORO Marie Rose, GRANDCLERC Salomé, **Ados & suicide : en parler et se parler**, Le muscadier, INSERM, 2016, 122 p.

A partir d'une recherche effectuée à la Maison des adolescents de Paris, l'auteur propose différents niveaux de compréhension de la souffrance à l'adolescence. L'ouvrage apporte les clés pour prendre en charge les comportements suicidaires, l'intervention de crise, les prises en charges individuelles, familiales et de l'environnement et propose des pistes de prévention, à l'école et dans la société.

Article

VAN DE WEERDT Corinne, **Les émotions au travail des intervenants à domicile**, Hygiène et sécurité du travail, n° 243, 2016-06, pp. 42-46

Cette étude de cas, menée dans une structure de soin à domicile, montre que le travail des intervenants requiert, outre une grande technicité, des compétences émotionnelles complexes. Elles jouent un rôle essentiel non seulement dans la performance au travail et dans les relations sociales, mais aussi dans la santé mentale et physique. Toutefois, la confrontation permanente entre la recherche d'empathie et la préservation de soi amène des risques pour la santé. Des actions sont néanmoins possibles. [Résumé de l'auteure]

<http://www.hst.fr/dossier.html>

Ouvrage

SUNDERLAND Margot, HALLET Françoise, **Aider les enfants qui ont peu d'estime de soi**, De Boeck, 2016, 100 p.

Ce guide permet de travailler les émotions et les situations négatives d'enfants entre 4 et 12 ans. Il est destiné aux psychologues, thérapeutes et enseignants. Il contient des exemples et études de cas, des techniques thérapeutiques et des activités.

Thèse

GENDRON Bénédicte, **Management des risques psycho-sociaux et capital émotionnel pour une qualité de vie au travail et vers des organisations capacitantes : essai réflexif et intervention sur le stress dans le monde du soin et de l'éducation via l'approche de la pleine conscience, de l'acceptation et de l'engagement et de management de projet**, Psychologie, Université Paul Valéry - Montpellier III, 2016, 369 p.

<https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-01486114/document>

Article

LE GRAND Eric, BREARD Hélène, JEGLOT Lydie (et al.), **La promotion de la santé face aux nouveaux défis du vivre-ensemble. Dossier**, Horizon pluriel, n° 29, 2015-07, pp. 3-20

http://www.irepsbretagne.fr/IMG/pdf/hori29_2_def_pourweb.pdf

Article

VANCORENLAND Sigrid, AVALOSSE Hervé, VERNIEST Rebekka (et al.), **Les compétences émotionnelles et la santé. Un facteur à prendre en compte pour la prévention**, Education santé, n° 311, 2015-05, pp. 2-6

<http://educationsante.be/article/les-competences-emotionnelles-et-la-sante/>

Article

LAMBOY Béatrice, FORTIN Jacques, AZORIN Jean-Christophe (et al.), **Développer les compétences psychosociales chez les enfants et les jeunes. Dossier**, La Santé en action, n° 431, 2015-03, pp. 10-40

Ce dossier est dédié au développement des compétences psychosociales chez les enfants et les jeunes. Il pose la problématique, établit un état des connaissances et présente des programmes de terrain.

http://www.irepsbretagne.fr/IMG/pdf/hori29_2_def_pourweb.pdf

Ouvrage*

CSP formation, ROY Claire, MANGIN Anne (et al.), **Les 5 clés pour cultiver son intelligence émotionnelle**, Dunod, 2013, 93 p.

Ce guide pratique interroge sur la connaissance des émotions. Un test de départ permet d'évaluer son niveau "d'intelligence émotionnelle". Les auteurs proposent un parcours balisé : présentation des différentes émotions, apprendre à les gérer en étant à l'écoute de soi, communiquer avec empathie pour entendre celles de l'autre. Des exemples illustrent les propos et permettent de les appréhender. Des exercices pratiques sont également proposés ainsi que des conseils pratiques.

Article*

Cultiver l'art de l'écoute. Dossier, Non-Violence actualité, n° 319, 2011-11, pp. 3-22

Article*

Au cœur de la relation : les émotions. Dossier, Non-Violence actualité, n° 308, 2010-01, pp. 3-21

Ouvrage*

FILLIOZAT Isabelle, **Au cœur des émotions de l'enfant**, Jean-Claude Lattès, 1999, 321 p.
Ce livre donne des idées pratiques aux parents pour accompagner leurs enfants dans l'expression de leurs émotions et de leurs sentiments.

Les émotions en milieu scolaire

Ouvrage*

GUEGUEN Catherine, **Heureux d'apprendre à l'école. Comment les neurosciences affectives et sociales peuvent changer l'éducation**, Les Arènes, Robert Laffont, 2018, 342 p.

Catherine Gueguen traite de la relation enseignant-élève. Elle met au cœur de cet ouvrage les dimensions émotionnelle et relationnelle. Elle montre que la qualité de la relation enseignant-élèves ainsi que les émotions/comportements des enseignants ont des répercussions sur l'apprentissage. L'auteure aborde également la communication non violente, le stress, le développement des compétences émotionnelles et sociales.

Article

ANTON Nathalie, **Les compétences socio-émotionnelles : pourquoi elles sont indispensables aux élèves**, Ecole changer de cap, 2018-12, 5 p.

http://www.ecolechangerdecap.net/IMG/article_PDF/article_a454.pdf

Article

BROUSSOULOUX Sandrine, MASSON Julien, QUERUEL Nathalie (et al.), **Promotion de la santé à l'école : agir sur le climat scolaire. Dossier**, La Santé en action, n° 445, 2018-09, pp. 10-38

Le bien-être au collège et au lycée serait-il étroitement dépendant du climat scolaire ? Les recherches les plus récentes en attestent, elles démontrent le cercle vertueux qui s'établit entre climat scolaire favorable, bien-être et motivation. Ce dossier présente des initiatives développées en France et à l'étranger permettant d'améliorer la qualité de vie à l'école.

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/SLH/pdf/sante-action-445.pdf>

Article

CUISINIER Frédérique, **Emotions et apprentissages scolaires : si tout restait à comprendre ?**, Journal des professionnels de l'enfance, n° 107, 2017-07, pp. 56-59

Article

LAFOLLIE Delphine, FLENGHI Dominique, DEDIEU Laurence, **Perspectives pour l'éducation émotionnelle en milieu scolaire**, Education, Santé, Société, vol. 1 n° 2, 2015, pp. 244-260

<https://books.google.fr/books?id=Cy6yCAAQBAJ&lpg=PP1&hl=fr&pg=PP1&output=embed>

Ouvrage

TARPINIAN Armen, GRANER Maridjo, **L'éducation psycho-sociale à l'école. Enjeux et pratiques**, Chronique sociale, 2014, 139 p.

Cet ouvrage s'appuie sur les travaux des membres de l'association Ecole, changer de cap et restitue la démarche proposée lors d'un colloque organisé le 2 octobre 2013 sur le thème éducation et humanisation. Il aborde les mutations de l'école, l'importance de l'estime de soi et des émotions dans l'apprentissage, le rôle de l'éducation psycho-sociale dans la prévention des violences scolaires et le développement des compétences humaines des élèves mais aussi de leurs enseignants.

Les émotions dans le soin et l'éducation du patient

Ouvrage*

SUNDERLAND Margot, HALLET Françoise, **Utiliser les histoires contées comme outil thérapeutique avec les enfants**, De Boeck, 2016-02, 92 p.

L'ouvrage présente la philosophie et la psychologie sous-tendant la valeur thérapeutique des histoires et explique comment l'exploiter au mieux avec des enfants entre 4 et 12 ans. On y retrouve des conseils concrets sur la façon de réagir de façon thérapeutique quand un enfant raconte spontanément une histoire à travers ses jeux. Il aborde également la question des contes face à une émotion non résolue d'un enfant et apporte des éléments pour la création d'histoire thérapeutique pour un enfant.

Ouvrage*

ROGERS Carl Ransom, **Psychothérapie et relations humaines**, ESF, 2016, 157 p.

Cet ouvrage présente, dans une première partie, les aspects théoriques de la "thérapie centrée sur la personne", fondée par l'auteur. Dans une seconde partie, l'ouvrage synthétise les bases de la pensée de l'auteur se fondant sur une théorie de la personnalité et la dynamique du comportement humain.

Ouvrage*

D'IVERNIS Jean-François, GAGNAYRE Rémi, **Apprendre à éduquer le patient. Approche pédagogique : l'école de Bobigny**, Maloine, 2016, 155 p.

La première partie de l'ouvrage présente l'ensemble des caractéristiques de l'éducation thérapeutique du patient (ETP) ; la seconde définit les principes d'une approche pédagogique prenant en compte les besoins et spécificités des patients et les contraintes de structures de soins ; les deux parties suivantes permettent concrètement, via des éléments méthodologiques, de mettre en œuvre une démarche d'ETP. Tous les éléments sont illustrés d'exemples. Cette 5ème édition attire l'attention du lecteur sur l'existence de nouvelles perspectives dans le champ de l'ETP : l'acquisition de compétences sensorielles, l'éducation des patients pluripathologiques, les modèles d'évaluation complexe des programmes ETP, l'interface entre ETP et les objets connectés.

Ouvrage*

BRICOUT Laure, CHAPERON Anne-Françoise, **L'affirmation de soi pour les enfants et les adolescents**, Dunod, 2015, 206 p.

Cet ouvrage sur le manque de confiance en soi des enfants et des adolescents présente le cadre théorique et décrit 13 séances pas à pas. Celles-ci rassemblent des cas pratiques, des exercices et des outils d'évaluation, destinés à traiter les états anxieux et à améliorer les compétences sociales de l'enfant et de l'adolescent.

Thèse

DECKER Emmanuelle, **La méditation de Pleine Conscience pour la prise en charge de la souffrance émotionnelle associée à la douleur chronique : adaptation à des patients âgés douloureux chroniques**, Université de Montpellier 3, 2015, 224 p.

<http://www.biu-montpellier.fr/florabium/jsp/nnt.jsp?nnt=2015MON30075>

Ouvrage

BIOY Antoine, BOURGEOIS Françoise, NEGRE Isabelle, **Communication soignant-soigné. Repères et pratiques**, Bréal, 2013, 158 p.

Après une réflexion générale sur la relation soignant-soigné, la troisième édition de cet ouvrage, présente les bases de la communication soignante : attitudes de communication (empathie, congruence...), techniques de communication verbale et non-verbale. Puis, elle se penche sur les états émotionnels du patient (anxiété, peur, angoisse) et décrit pour chaque type de pathologie rencontrée (addiction, douleur, fin de vie, trouble psychiatrique..), le mode de communication à mettre en place par le soignant.

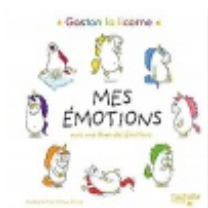
Enfants



Mallette pédagogique*

ZAMORANO Cécile, ROEDERER Charlotte, **Je joue et j'apprends à me concentrer**, Nathan, 2018

Public : Enfant



Ouvrage*

CHIEN CHOW CHINE Aurélie, **Mes émotions**, Hachette Enfants, 2018

Public : Enfant



Mallette pédagogique*

LAMBOY Béatrice, GUILLEMONT Juliette, LUIS Elisabeth (et al.), **Les outils CPS Mindful©**, Association francophone d'éducation et de promotion de la santé (AFEPS), 2017

Public : Enfant

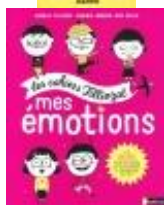
<http://afeps.org/les-outils-cps-mindful/>



Ouvrage*

DIEDERICHS Gilles, **100 activités pour mieux vivre ses émotions (3-10 ans)**, Mango, 2017

Public : Enfant



Ouvrage*

FILLIOZAT Isabelle, LIMOUSIN Virginie, VEILLE Eric, **Mes émotions**, Nathan, 2016

Public : Enfant



Mallette pédagogique*

Développer ses compétences sociales. Fiches illustrées prêtes à l'emploi. Quatrième partie : situations sociales et sentiments, Upbility, 2016

Public : Enfant

<https://upbility.fr/products/developper-ses-competences-sociales-situations-sociales-et-sentiments>



Matériel de démonstration*

Balles expression, Hoptoys, 2015

Public : Enfant



Ouvrage*

SIAUD-FACCHIN Jeanne, **Tout est là, juste là. Méditation de pleine conscience pour les enfants et les ados aussi**, Odile Jacob, 2014

Public : Enfant, Adolescent



Ouvrage*

DUCHESNE Geneviève, PERREAULT Emilie, ROY Pier-luc (et al.), **Cyberappréciation : guide de l'animateur au niveau 3e cycle du primaire : branché sur le positif**, Institut Pacifique, 2013

Public : Enfant

<https://institutpacifique.com/branche-sur-le-positif-2/>



Mallette pédagogique*

PRUD'HOMME Marie-Hélène, **Le volcan des émotions**, Milmo, 2011

Public : Enfant



Exposition*

LEBLANC Sébastien, **Affiche des Zémotifs**, Midi trente, 2011

Public : Enfant, Préadolescent



Ouvrage*

VAN HOUT Mies, **Aujourd'hui je suis...**, Minedition, 2011

Public : Enfant



Exposition*

BERGHELLA Nadia, **Affiche des émotions. Un outil amusant pour comprendre et mieux vivre ses émotions !**, Midi trente, 2010

Public : Enfant, Préadolescent



Jeu

BIDAULT Vincent, ROUBIRA Jean-Louis, CHALARD Franck, **Feelings. Le jeu des émotions**, Act in games, 2017

Public : Enfant, Préadolescent



CD-Rom

Les écrans, le cerveau et... l'enfant, Fondation la main à la pâte, INPES, s.d.

Public : Enfant



Jeu

THIRY Anne-Sophie, **La roue des émotions - Version enfant**, L'autrement dit, 2015

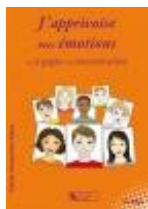
Public : Enfant



Mallette pédagogique

Boîte à outils pour une éducation positive. Développer les compétences du bien-être et du vivre-ensemble à partir du cycle 3, Scholavie, 2017

Public : Enfant



Ouvrage

CHAPELLE Caroline, **J'apprivoise mes émotions et je gagne en concentration**, Chronique sociale, 2017

Public : Enfant, Adolescent

Adolescents / Pré-adolescents



Ouvrage*

DUCHESNE Geneviève, PERREAULT Emilie, ROY Pier-luc (et al.), **Cyberappréciation : guide de l'animateur au niveau secondaire : branché sur le positif**, Institut Pacifique, 2013

Public : Préadolescent, Adolescent

<https://institutpacifique.com/branche-sur-le-positif-2/>



Ouvrage*

LECAPLAIN Patrick, MOREAU Christophe, **Strong. Soutenir les compétences psychosociales des adolescents pour favoriser les apprentissages au collège. Cahier technique. Fiches explicatives & propositions d'activités**, Jeudevi, 2012

Public : Adolescent, Préadolescent

<http://www.jeudevi.org/wp-content/uploads/2014/09/1210-Cahier-Technique-Strong.pdf>



Jeu*

POURRE Frédérique, AUBERT Eric, **Sociab'quizz. Les habiletés sociales en questions. Nouvelle édition avec extension 7/10 ans**, Valorémis, s.d.

Public : Enfant, Préadolescent, Adolescent



Jeu

BONIWELL Ilona, REYNAUD Laure, **Aventure résilience**, Scholavie, s.d.

Public : Adolescent

Adultes / Tout public



Mallette pédagogique*

Violence et société : analyser et créer, Cultures et santé, 2015

Public : Adulte

<http://www.cultures-sante.be/nos-outils/outils-education-permanente/item/388-violence-et-societe.html>



Jeu*

Fédération des centres pluralistes de planning familial (FCPPF), COTTEREAU Charlotte, **Le langage des émotions**, Fédération des centres pluralistes de planning familial, 2012

Public : Tout public



Mallette pédagogique*

BROZZETTI Anne, OLIVO Catherine, **Image des corps. Corps en mouvement, corps en parole, corps en création**, IREPS Languedoc-Roussillon, 2013

Public : Adolescent, Adulte

<http://ddata.over-blog.com/2/42/32/99/Image-des-corps/Image-des-corps-Guide-et-activites-Fevrier-2013.pdf>



Jeu*

Battle des émotions, CRIPS Ile-de-France, 2012

Public : Tout public

<http://www.lecrisp-idf.net/miscellaneous/animatheque-battle-emotions.htm>



Mallette pédagogique*

Instance régionale d'éducation et de la promotion pour la santé (IREPS) Pays-de-la-Loire, **Le cartables des compétences psychosociales**, IREPS Pays-de-la-Loire, s.d.

Public : Enfant, Adolescent, Adulte

<http://www.cartablecps.org/front/Pages/page.php?cat=1&item=1&page=1>



Mallette pédagogique*

Profédus. Un outil au service de la formation de tous les enseignants, INPES, 2010

Public : Enseignant

<http://www.inpes.sante.fr/professionnels-education/outils-profedus.asp>



Jeu

CHAVELLI Caroline, **Des récits et des vies, Le comptoir aux histoires**, 2017

Public : Adolescent, Adulte, Personne âgée



Jeu

THIRY Anne-Sophie, **La roue des émotions - Version adulte**, L'autrement dit, 2015

Public : Adulte, Adolescent, Tout public

Patients



Photoexpression*

Photo expression / thématique vie sociale, Plateforme ETP Alsace, 2018

Public : Tout public

<https://www.etp-alsace.com/photoexpression.html>



Mallette pédagogique*

SAUGERON Benoît, SONNIER Pierre, MARCHAIS Stéphanie (et al.),

COMETE. Compétences psychosociales en éducation du patient, CRES

Provence-Alpes-Côte d'Azur, ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur, 2015-09

Public : Adulte, Adolescent

<http://www.cres-paca.org/article.php?laref=288&titre=comete-pour-developper-les-competences-psychosociales-en-education-du-patient>

Sitographie

André Therrien, psycho-sociologue

<https://approchertv.wixsite.com/info>

Association Francophone d'Education et de Promotion de la Santé (AFEPS) / Béatrice Lamboy

<https://afeps.org/>

Emotischool - Frédérique Cuisinier

<http://www.emotischool.com/index.html>

Ecole changer de cap

<http://www.ecolechangerdecap.net/>

EMC Partageons - Une action en milieu scolaire

<https://www.emcpartageons.org/2017/10/12/enseigner-les-emotions-une-reflexion-collective/>

Les 6 émotions de base d'Ekman, présentées dans une thèse de doctorat en psychologie
pp. 14-17

<http://www.cabinetdeneuropsychologie.fr/pdf/These%20Golouboff.pdf>