

Atelier cuisine et alimentation durable. Guide pédagogique			
			
2010	Alimentation / Développement durable	Tout public	Guide pédagogique
Concepteur(s)	Céline PORCHERON		0 €
Diffusion	DRAAF Auvergne		
http://draaf.auvergne.agriculture.gouv.fr/IMG/pdf/20110615GUIDE_2010_BDF_cle01625c.pdf			
Résumé	Ce guide a pour objectif d'aider à la mise en place d'un atelier cuisine, en passant par les conditions à réunir pour un atelier avec de bonnes conditions d'hygiène ou de sécurité, aux éléments à valoriser pour créer un atelier intéressant et constructif. Il propose également 6 fiches pédagogiques correspondant à différents types de public (enfants cycle 1, 2 ou 3, adolescents 13-15 ans ou 16-20 ans, adultes) détaillant les différentes étapes.		
Contenu	Ce guide pédagogique de 58 pages, directement téléchargeable sur Internet, comprend différents fiches techniques depuis la préparation méthodologique de l'atelier jusqu'aux ressources mobilisables, en passant par le déroulement des ateliers cuisine en fonction du public.		
Objectifs annoncés	<ul style="list-style-type: none"> . Encourager et faciliter l'utilisation de l'outil « atelier cuisine » au-delà des aspects relatifs à la santé ou au plaisir, pour promouvoir une alimentation plus durable . Démystifier, pour les éducateurs et les enseignants (de primaire en particulier), la mise en place d'une activité « atelier cuisine » . Donner envie aux structures qui disposent d'une cuisine d'ouvrir leurs locaux à des acteurs extérieurs et favoriser l'émergence de nouveaux partenariats sur un territoire . Elargir le cercle des acteurs qui peuvent s'emparer de cet outil pour faire avancer leur démarche de sensibilisation ou d'éducation, en particulier dans le domaine de l'éducation à la citoyenneté 		
Qualité du contenu	Ce guide pédagogique, accessible en ligne et agréable à découvrir, offre une identification aisée de ses origines et de ces objectifs. Les sources utilisées sont datées, mais auraient gagné à être regroupées en fin de document au lieu d'être disséminées sur toutes les pages. La limite la plus importante de cet outil est qu'il aborde finalement très peu le développement durable, cité essentiellement pour faire la promotion d'une certaine agriculture (même si l'outil reste neutre dans son		

	ensemble). De plus les fiches techniques sont trop rédigées, peu synthétiques, et reprennent à chaque fois la méthodologie, ce qui donne à la lecture un côté répétitif. A l'inverse, offrir à la fois des méthodes de gestion de groupe ou des informations sur les risques sanitaire par exemple rassure sur le sérieux et la qualité de la démarche et des informations.
Qualités pédagogiques	Très complet, pratique et bien séquencé, cet outil est parfaitement adapté aux personnes qui montent des ateliers cuisine pour la 1 ^{ère} fois et n'ont pas de notions en méthodologie de projet. Les ateliers proposés sont faciles à mettre en œuvre, en démystifiant les aspects matériels et en proposant de créer du lien entre les structures (accès aux cuisines par exemple). Des exemples d'ateliers avec des publics différents (personnes handicapées, en grand précarité, etc.) auraient cependant été appréciés.
Conditions d'utilisation	Le développement durable étant finalement très limité, il apparaît nécessaire à l'animateur/trice d'aller rechercher les connaissances utiles à une meilleure exploitation de ce guide. Nos recommandations : <ul style="list-style-type: none"> ↪ En apprendre un peu plus sur le développement durable ↪ Adapter les ateliers pour d'autres publics si nécessaire ↪ Prévoir des idées recettes supplémentaires
Points forts	<ul style="list-style-type: none"> ↪ Très complet pour une 1^{ère} approche en montage d'ateliers ↪ Gratuit et accessible en ligne ↪ Offre une méthodologie complète et facile à mettre en œuvre ↪ Créé du lien entre des structures différentes
Points faibles	<ul style="list-style-type: none"> ↪ L'apport développement durable trop succinct ↪ Manque de recettes détaillées et de références pour aller plus loin ↪ Manque de fiches sur d'autres publics ↪ Certaines chapitres auraient gagné à être plus synthétiques (schémas, tableaux, etc.)

Outil analysé le 10 février 2011 au CoDES de Vaucluse