

Covid-19 - Déconfinement

Des supports d'éducation pour la santé pour l'école



Mise à jour 6 mai 2020



Ce recueil, non exhaustif, a été élaboré dans le cadre de la crise sanitaire liée au Covid-19, à l'occasion du déconfinement engagé à partir du 11 mai 2020.

A destination de l'Education nationale, il propose aux enseignants et équipes éducatives des supports pédagogiques pour aborder 4 thématiques principales avec les enfants de maternelle, de primaire et les parents lors du retour en classe :

- La pandémie, les virus ...
- Le confinement : pourquoi, comment...
- Le déconfinement : gestes barrières, masques, activités périscolaires...
- Gérer les émotions

Ce document est basé sur les recherches documentaires effectuées par l'équipe du CoDES 84 pendant les 7 semaines de confinement, dans le cadre de sa mission de promotion de la santé auprès des professionnels de la santé, du social et de l'éducation.

Il sera actualisé régulièrement au fur et à mesure du retour des enfants dans les classes.

Les documents ont été **sélectionnés** en fonction des critères suivants :

- . Pertinence par rapport aux besoins exprimés par l'Inspection académique et l'Agence régionale de santé Paca
- . Accessibilité de l'information
- . Date de l'information

La pandémie, les virus...	5
Le confinement : pourquoi, comment...	9
Le déconfinement : gestes barrières, masques, activités périscolaires ...	12
Gérer les émotions	14

Si, en tant qu'enseignant.e, vous avez des besoins, attentes ou questions spécifiques à propos de ce recueil ou de supports supplémentaires, nous vous invitons à nous en faire part à cette adresse : alain.douiller@codes84.fr

Document réalisé par le CoDES 84 dans le cadre de ses missions permanentes de centre ressources en éducation pour la santé. Financée par l'Ars Paca et le Conseil Départemental de Vaucluse



Table des matières

La pandémie, les virus...	5
Pour les enfants	5
Pour les parents	7
Le confinement : pourquoi, comment...	9
Pour les enfants	9
Pour les parents	10
Le déconfinement : gestes barrières, masques, activités périscolaires ...	12
Pour les enfants	12
Pour les parents	13
Gérer les émotions	14
Pour les enseignants	14
Pour les enfants	14
Pour les parents & les enseignants	16
Les supports :	17

La pandémie, les virus...

Pour les enfants

En maternelle

Psychologue et enseignante à Bogota, formée à la pleine conscience, Manuella Molina nous propose ces CovidBook pour expliquer de manière simple et ludique le coronavirus aux enfants. Le livret est disponible en 25 langues :

<https://www.mindheart.co/descargables>

Vidéo explicative du virus, en dessins, et pourquoi nous devons être confinés. Réalisée par une médecin et maman :

<https://www.youtube.com/watch?v=iDUyxZwmUOE>

Vidéo explicative (du Québec) du virus et de la maladie, rassurant les enfants sur les angoisses qu'ils peuvent avoir :

<https://www.youtube.com/watch?v=tRQVLt7d5t4>

Coronavirus : Expliquer la situation aux jeunes enfants. Affiche Hoptoys, 18/03/2020 :

<https://www.bloghoptoys.fr/coronavirus-comment-expliquer-aux-enfant-la-situation>

Une réalisation de la société d'information psychiatrique adaptée par le centre national de ressources et résilience, accessible en ligne. Deux épisodes vidéo pour expliquer le coronavirus aux enfants :

<http://cn2r.fr/videotheque/>

Harvard Health Publishing propose des affiches pour expliquer le Covid-19 aux 3-6 ans :

<https://drive.google.com/file/d/1I9tqPSX2EudOv39RS7Kr6XrBn21Ly7vz/view>

En primaire

Infographie : 6 questions sur le coronavirus, réalisée par le ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse : Le coronavirus c'est quoi ? Comment ça s'attrape ? combien de temps ça dure ? Ça fait quoi ? Comment me protéger et protéger les autres ? Pour quoi mon école est fermée ?

<https://www.education.gouv.fr/le-coronavirus-explique-aux-enfants-303246>

1 jour 1 actu : L'actualité à hauteur des enfants. Dossier spécial sur le coronavirus Covid-19. Milan, 2020

<https://www.1jour1actu.com/monde/coronavirus-mieux-comprendre-pour-mieux-se-proteger>

Le Coronavirus expliqué aux enfants. Supplément Petit Quotidien, Midi Libre, 14/03/2020

https://fr.scribd.com/document/451675523/%20Midi-Libre-Le-coronavirus-explique-aux-enfants?secret_password=W3HzCsH3h1WklkHXPiLZ#download&from_embed

Le Coronavirus et la transmission des virus. Le P'tit Libé, n°140, 02/2020. Intéressant notamment pour ses rubriques : Comment se transmettent les virus ? Quels virus ont marqué les esprits ? Comment étudie-t-on les virus ?

<https://ptitlibe.liberation.fr/coronavirus-virus,101199>

Vidéos 1 jour, 1 question : "1 jour, 1 question" répond chaque jour à une question d'enfant en lien avec l'actu, en une minute et trente secondes. Le commentaire explicatif est toujours drôle, le dessin est léger et espiègle. L'intention est d'aider l'enfant à construire son propre raisonnement et à obtenir les clés qui lui permettront de se forger sa propre opinion. Proposé par le site LUMNI

C'est quoi le coronavirus ?

<https://www.lumni.fr/video/cest-quoi-le-coronavirus-ou-covid-19#containerType=brand&containerSlug=1-jour-1-question>

C'est quoi une pandémie ?

<https://www.lumni.fr/video/cest-quoi-une-pandemie#containerType=brand&containerSlug=1-jour-1-question>

"Les virus et nous", un nouvel outil pédagogique ludique, interactif et gratuit pour aider les adultes et les enseignants à mieux expliquer la crise sanitaire et le confinement aux enfants.

https://airandme.org/fr/les-virus-et-nous/?utm_source=phplist960&utm_medium=email&utm_content=HTML&utm_campaign=Covid-19+%3A

Une BD pour expliquer le coronavirus : Une affiche à imprimer pour parler avec les enfants du coronavirus, développée par Elise Gravel, Auteure - Illustratrice

<http://elisegravel.com/blog/bande-dessinee-a-imprimer-le-coronavirus/>

L'équipe de CocoVirus.net a préparé en collaboration avec des spécialistes du Centre Hospitalier Universitaire de Bordeaux et des médecins libéraux de la Région Nouvelle Aquitaine du contenu à destination des enfants et des professeurs des écoles.

Les BD de Coco le virus :

<https://www.cocovirus.net/>
<https://www.cocovirus.net/pdf>

La première est le coronavirus expliqué aux enfants, il y en a ensuite sur différents thèmes, notamment le confinement, les vaccins...

Harvard Health Publishing propose des affiches pour expliquer le covid 19 aux 6-12 ans et 13-18 ans

<https://drive.google.com/file/d/1I9tqPSX2EudOv39RS7Kr6XrBn21Ly7vz/view>
<https://drive.google.com/file/d/1YmdE7rFbBNF8dZDQNJYICe3UzGhA2GWS/view>
<https://drive.google.com/file/d/1iC3gRImaeZCVFEVY--B2En4bwcKRL94C/view>

Des réponses illustrées aux questions que posent les 6-10 ans, accessibles en ligne et en téléchargement. Des contenus clairs et adaptés sur l'épidémie du COVID-19, pour informer et rassurer les plus jeunes, réalisée par la cité des sciences et de l'industrie :

<http://www.cite-sciences.fr/fr/au-programme/lascienceestla/coronavirus-questions-denfant/>

Gallimard jeunesse propose un livre pour expliquer le coronavirus aux enfants. Téléchargeable directement sur le site en format PDF :

<http://www.gallimard-jeunesse.fr/Actualites/A-la-une/Le-coronavirus-explique-aux-enfants#>

L'UNICEF propose un livret ludique (collages, découpages) pour expliquer le virus aux enfants

<https://drive.google.com/file/d/1gs255Clr6NCvGfQXz9cQZexO3BlpXylv/view>

Le CHU de Liège propose une brochure afin de parler du coronavirus aux enfants

<https://cdn.flipsnack.com/widget/v2/widget.html?hash=ftui6j5nv>

Pour les parents

Vidéos proposées par une équipe de chercheurs du CNRS, Diffusons la science :

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL-GL80g2OIE32SaMjYHHbvZQiiiR7QFKv>
<http://diffusonslascience.fr/>

Plusieurs thèmes notamment :

Que sait-on de la propagation du virus en milieu scolaire ?

https://www.youtube.com/watch?v=gTNtvKbCHE0&feature=emb_logo

Document de l'UNICEF : Comment parler de la maladie à COVID-19 à votre enfant (13/03/2020). 8 conseils pour vous aider à protéger et rassurer votre enfant

<https://www.unicef.org/fr/coronavirus/comment-parler-a-votre-enfant-de-la-maladie-a-coronavirus-covid-19>

Explications pour les parents (et les enfants plus âgés) sur le coronavirus, la maladie et la pandémie

<https://www.lumni.fr/video/coronavirus-autopsie-dune-pandemie#containerType=folder&containerSlug=coronavirus>

<https://www.lumni.fr/video/covid-19-une-maladie-qui-inquiete#containerType=folder&containerSlug=coronavirus>

L'IREPS pays de la Loire propose aussi des ressources pour parler du coronavirus aux enfants :

https://ireps-ors-paysdelaloire.centredoc.fr/index.php?lvl=cmspage&pageid=4&id_article=245#.Xnh3mXJCeUm

La Société Française de Cardiologie propose un contenu clair pour aider les parents à parler du coronavirus à leurs enfants

https://www.sfpediatricie.com/sites/www.sfpediatricie.com/files/medias/documents/2020-03-19-recommandation_fcpc-aborder_covid-19_avec_enfants.pdf125627.pdf

Les vidéos 1 jour, 1 question proposées dans la rubrique "Pour les enfants de primaire" peuvent aussi être regardées ensemble, parents et enfants.

Le confinement : pourquoi, comment...

Pour les enfants

En maternelle

Vidéo qui explique le virus et pourquoi les enfants ne pouvaient plus aller à l'école.

Réalisée par la Récré des P tits Loups :

<https://www.youtube.com/watch?v=Mz9p-ROt1HA>

Vidéo des Petits Loups pour expliquer l'importance de se laver de main pour détruire les microbes :

<https://www.facebook.com/NosPtitsLoupsSeveillent/videos/235896284116553/>

Affiche "Viens te laver les mains avec Hugo l'escargot et ses copains" pour montrer aux enfant les différentes étapes dans le lavage des mains. Créée par les équipes de l'hôpital de Grasse :

<https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/Affiche-Hugo-7-gestes.pdf>

Des ateliers artistiques, quotidiens et gratuits, pour occuper les enfants intelligemment
Proposés par Art Kids Company, l'acteur incontournable de l'éveil artistique et culturel des enfants :

<https://www.artkidscompany.com/mon-atelier-a-la-maison/?>

Des jeux coopératifs pour les enfants de maternelle proposés par Jeux et compagnie :

<https://www.jeuxetcompagnie.fr/jeux-cooperatifs-maternelle/>

En primaire

Vidéo qui explique le virus et pourquoi nous devons être confinés, réalisée par une médecin et maman :

<https://www.youtube.com/watch?v=iDUyxZwmUOE>

Vidéo qui explique le confinement, par France TV, chaîne de télévision éducative :

<https://www.lumni.fr/video/cest-quoi-le-confinement#containerType=brand&containerSlug=1-jour-1-question>

Comment se protéger du virus ? (Confinement et gestes barrières)

<https://www.lumni.fr/video/comment-se-protger-du-coronavirus#containerType=brand&containerSlug=1-jour-1-question>

Peut servir de support en classe pour lancer les discussions :

- Comment s'est passé le confinement chez vous et pour vous ?
- Que doit-on continuer à faire maintenant que le confinement est levé ?

Une vidéo pour expliquer l'utilité du confinement :

https://www.instagram.com/p/B9wTo4SnjuH/?utm_source=ig_web_button_share_sheet

Une vidéo des éditions Milan pour expliquer ce que signifie "être mis en quarantaine" :

<https://www.1jour1actu.com/info-animee/ca-veut-dire-quoi-mettre-en-quarantaine>

Affiche "Viens te laver les mains avec Hugo l'escargot et ses copains" pour montrer aux enfants les différentes étapes dans le lavage des mains. Créée par les équipes de l'hôpital de Grasse :

<https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/Affiche-Hugo-7-gestes.pdf>

Des ateliers artistiques, quotidiens et gratuits, pour occuper les enfants intelligemment
Proposés par Art Kids Company, l'acteur incontournable de l'éveil artistique et culturel des enfants :

<https://www.artkidscompany.com/mon-atelier-a-la-maison/>

Des jeux coopératifs pour les 6-12 ans qui encouragent le travail en équipe, la pensée créative, la résolution de problèmes, et aide les joueurs à réaliser que tout le monde peut gagner

<https://www.jeuxetcompagnie.fr/jeux-cooperatifs-6-12-ans/>

Pour les parents

Fermeture des écoles : les mots pour rassurer vos enfants et en faire une expérience enrichissante. Comment en parler avec eux ? Comment les rassurer ? Et comment vivre ce confinement de manière enrichissante ? Brune de Béral, psychologue clinicienne et docteure en psychopathologie, a répondu à toutes ces interrogations.

<https://www.milanpresse.com/les-actus/famille/fermeture-des-ecoles-les-mots-pour-rassurer-vos-enfants-et-en-faire-une-experience-enrichissante>

Parce que le conseil "d'apprendre à se servir des écrans et d'apprendre à s'en passer" a rarement été autant d'actualité, un article de Serge Tisseron sur l'application de la règle des 3-6-9-12 en ce temps de confinement :

<https://www.3-6-9-12.org/confine-en-famille-avec-les-ecrans-comment-eviter-la-crise-de-nerfs/>

Une page complète de l'OMS pour en finir avec les idées reçues sur le Covid-19 :

<https://www.who.int/fr/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/myth-busters>

L'Unicef vous explique tout ce que vous devez savoir sur le lavage des mains pour vous protéger de la maladie coronavirus :

<https://www.unicef.org/fr/coronavirus/tout-savoir-sur-le-lavage-des-mains-pour-vous-proteger-de-la-maladie-a-coronavirus-covid-19>

Comment les rituels du Petit Prince nous aident à bien vivre le confinement ? En partant d'extraits du Petit Prince de Saint-Exupéry, l'association Bernard Gregory nous montre comment structurer le temps, ancrer des sensations positives et consolider nos liens sociaux.

<https://www.abg.asso.fr/fr/article/2159/fr-rituels-comment-le-petit-prince-nous-aide-a-bien-vivre-le-confinement-2159>

Quelques astuces pour faire participer les enfants en cuisine proposées par l'association "Naître et grandir" :

https://naitreetgrandir.com/fr/etape/1_3_ans/alimentation/fiche.aspx?doc=bg-naître-grandir-cuisine-participer-enfant

Un guide réalisé pour soutenir et accompagner les parents confinés dans leur conciliation vie professionnelle / vie familiale au quotidien grâce aux conseils bénévoles des professionnels, experts et parents cités :

<https://www.egalite-femmes-hommes.gouv.fr/wp-content/uploads/2020/03/Guide-parents-confinés-valide.pdf?eacute;lectronique+n%C2%B0+273+-+Covid-19+n%C2%B016+-+Avril+2020>

Le déconfinement : gestes barrières, masques, activités périscolaires ...

Pour les enfants

En maternelle

Vidéo "Les virus et nous" expliquant la propagation des microbes et l'intérêt de se laver les mains par l'expérience de l'eau, du poivre et du savon. "Les virus et nous" est un programme soutenu par AtmoSud, l'ARS et le réseau français de la Fondation Anna LINDH

https://www.asc.paca.sante.fr/upload/docs/video/mp4/2020-05/experience_les_virus_et_nous.mp4?authKey=cGwxXzgwNDY3OjE2MjAyOTkwMzk2NTg6JDJhJDA0JDJWOVIKdm1jWXlGNnp2UW90bkxNMy55YkVwb3kyb01aMlg1blZqQTZCR2dVYVoybmFSWnNH

Les étapes du lavage des mains sous forme de comptine avec des animaux. Vidéo, affiche et cartes proposées par des spécialistes du CERPEA, Chloé Paquot ergothérapeutes et Elise Branchereau – Noirot neuropsychologue. (Le CERPEA est un centre privé d'évaluation et de prise en charge regroupant une équipe pluridisciplinaire spécialisée dans l'approche cognitive des troubles des apprentissages, du développement, du comportement ou autres atteintes neurologiques).

Vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=YGFInacOOqA&feature=youtu.be>

Affiche :

<https://www.cerpea.com/download/la-comptine-du-lavage-des-mains-CERPEA.pdf>

Cartes :

<https://www.cerpea.com/download/comptine-du-lavage-des-mains-cartes-CERPEA.pdf>

Dynamique de groupe : Activités pour les enfants de cycle 1 proposées par l'IREPS Bretagne (pages 8 à 13)

https://irepsbretagne.fr/IMG/pdf/repandre_la_classe_apres_le_confinement_-_guide_d_activites_mobilisant_les_compentences_psychosociales_-_ireps_bretagne_-_avril_2020.pdf

Sélection de documents expliquant les gestes barrières aux enfants sélectionnés par École maternelle Général Brunet (Paris) :

https://www.ac-paris.fr/serail/jcms/s2_2413980/fr/expliquer-le-coronavirus-et-les-gestes-barrieres-aux-enfants

Vidéo expliquant aux enfants le lavage des mains et les microbes via l'expérience des paillettes. Vidéo de Nos Ptits Loups S'éveillent relayée par le Groupement National centres ressources autisme.

<https://gncra.fr/mediatheque/lexperience-des-microbes-expliquer-le-lavage-des-mains/>

En primaire

Bandes dessinées pour aider à préparer les enfants à leur retour à l'école et pour essayer de les rassurer vis à vis du cadre scolaire modifié dans lequel ils vont reprendre la classe. BD réalisées par l'équipe de CocoVirus.net en collaboration avec des spécialistes du Centre Hospitalier Universitaire de Bordeaux et des médecins libéraux de la Région Nouvelle Aquitaine.

Sur le retour à l'école : https://f92761c0-bd01-421c-8bb0-7f7a7d851952.filesusr.com/ugd/41305c_3e7ae7961980487d8307919ebe3cce19.pdf

Sur l'explication des gestes barrières : https://f92761c0-bd01-421c-8bb0-7f7a7d851952.filesusr.com/ugd/41305c_5755ede5475f407eb1364c33b741b3e7.pdf

Bayart Jeunesse propose un poster à télécharger et afficher ainsi les gestes indispensables pour que les enfants se protègent et protègent les autres :

<https://www.bayard-jeunesse.com/infos/wp-content/uploads/2020/05/Coronavirus-7-gestes-pour-protéger.pdf>

Dynamique de groupe : Activités pour les enfants de cycle 2 et 3 proposées par l'IREPS Bretagne (pages 14 à 18)

https://irepsbretagne.fr/IMG/pdf/reprendre_la_classe_apres_le_confinement_-_guide_d_activites_mobilisant_les_compétences_psychosociales_-_ireps_bretagne_-_avril_2020.pdf

Pour les parents

Tout savoir sur le lavage des mains pour vous protéger du coronavirus et l'expliquer aux enfants, article proposé par l'Unicef

<https://www.unicef.org/fr/coronavirus/tout-savoir-sur-le-lavage-des-mains-pour-vous-protéger-de-la-maladie-a-coronavirus-covid-19>

"Retour à l'école le 11 mai : comment aider les enfants à retrouver le rythme" : éléments de réponse avec Serge Hefez, psychiatre, invité du JT de 13h du 2 mai 2020.

<https://www.lci.fr/education/video-retour-a-l-ecole-le-11-mai-comment-aider-les-enfants-a-retrouver-le-rythme-2152706.html>

Les gestes barrières expliqués aux enfants par les parents, vidéo proposée par L'agence sanitaire et sociale de la Nouvelle-Calédonie (ou ASS-NC)

https://www.youtube.com/watch?v=FG_E-s0gbMM&feature=youtu.be

Point à date : "Que sait-on de la propagation du virus en milieu scolaire ?", vidéo proposée par le CNRS.

https://www.youtube.com/watch?v=gTNTvKbCHE0&feature=emb_logo

"Déconfinement : comment parler de la réouverture des écoles en fonction de l'âge de l'enfant" : éléments de réponse apportés par des psychiatres et psychologues.

https://www.huffingtonpost.fr/entry/deconfinement-ecole-parents-enfants_fr_5eaa88b4c5b633a854458b6f

Gérer les émotions

Les enfants ont à vivre des émotions nombreuses et intenses depuis le début de la crise du coronavirus. L'interruption soudaine de la scolarité, le bouleversement des repères, l'épidémie, les inquiétudes... et à présent la reprise dans conditions inédites, avec des restrictions accrues.

Si nous ne pouvons pas supprimer les émotions désagréables chez les enfants (la peur notamment), notre rôle en tant qu'éducateur est d'accueillir ces émotions et de les accompagner. La période est propice pour travailler la question des émotions avec les enfants. Nous vous proposons une sélection de ressources en lien avec les émotions, à proposer aux enfants et aux familles. N'hésitez pas y avoir recours, si possible dès la première semaine de reprise de l'école, pour accueillir les enfants dans ce qu'ils traversent et favoriser un climat sécurisant pour cette nouvelle période qui commence.

Pour les enseignants

Reprendre la classe après le confinement, un guide d'activités pour mobiliser les compétences psychosociales des élèves du premier degré :

https://irepsbretagne.fr/IMG/pdf/repandre_la_classe_apres_le_confinement_-_guide_d_activites_mobilisant_les_compétences_psychosociales_-_ireps_bretagne_-_avril_2020.pdf

Pour les enfants

En maternelle

Pour les plus petits, pour stimuler le sentiment de sécurité, une courte relaxation guidée à faire en classe, assis confortablement à un bureau par exemple :

<https://www.youtube.com/watch?v=bnA0mdS4U0k>

Exprimer ses émotions :

Deux petits outils pour parler des émotions et appréhender ce retour à l'école sur le site "école branchée" : l'émojou et l'alphabétisation des émotions

<https://ecolebranchee.com/aider-les-jeunes-a-gerer-lapprehension-du-retour-en-classe/>

➔ Pour parler de ce que ressentent les enfants, il est possible d'utiliser les supports d'images sur les émotions (cf supports fournis avec le personnage du loup ou l'imagier de la couleur des émotions).

L'enseignant montre les cartes et demande aux enfants de choisir l'émotion qui représente au mieux comment ils se sentent. Il est important de rappeler que certaines situations peuvent nous rendre joyeux mais aussi tristes, anxieux, colériques ou nous faire ressentir de la peur et que c'est bien normal. Le plus important est de parler de ce que l'on ressent et de pouvoir le partager avec les autres.

Déclinaison possible : cartes émotions face au virus, face au confinement, face au déconfinement...

Pour les enfants en élémentaire, il est possible de proposer des temps d'échange à partir de questions simples comme :

- Comment s'est passé le confinement chez vous et pour vous ?
- Choisis/choisissez parmi les cartes émotions celles que tu as parfois ressenties pendant le confinement

➔ La distanciation physique est une situation inhabituelle qui demande aux enfants des efforts d'adaptation. Il peut arriver que ces efforts génèrent des frustrations et de la colère.

Exprimer et canaliser sa colère

Le coussin de la colère :

La colère est une réaction normale mais qui est désagréable pour soi et pour les autres. Il est possible de proposer un coussin dans lequel l'enfant peut crier et taper s'il en ressent le besoin.

Les cahiers d'Isabelle Filliozat :

<https://www.filliozat.net/les-cahiers-filliozat>

En primaire

Vous trouverez ci-dessous une dizaine de fiches d'activité à faire en groupe, faciles à mettre en œuvre.

<http://www.cartablecps.org/page-17-20-0.html>

De courtes relaxations guidées qu'on peut faire en classe, assis confortablement à un bureau par exemple :

<https://www.youtube.com/watch?v=trZ7IYKCGbc>

<https://www.youtube.com/watch?v=WnxOoifQ398&t=5s>

En famille

Jouer autour des émotions, un extrait de l'émission "les maternelles"

<https://www.youtube.com/watch?v=9eLDRvMVXo4>

Quand on croit qu'on a "tout essayé" et que "rien ne marche", les apports d'Isabelle Filliozat expliqués en vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=x1pHITRVzRM>

Trouver des ressources, se relaxer :

Le yoga du papillon <https://youtu.be/OhVoG7TNVUc>

Pour initier les enfants à la pleine conscience : https://youtu.be/Hz_OgKnRMkk

Pour trouver un refuge : <https://youtu.be/trZ7IYKCGbc>

la méditation de la pluie : https://youtu.be/CWRAe2b_Zhl

Pour les parents & les enseignants

Ce retour à l'école sera l'occasion pour de nombreux enfants de retrouver un espace autre que la famille, où ils auront besoin d'exprimer ce qu'ils ont vécu pendant le confinement et face au virus. Nous vous proposons un guide pour vous permettre d'accompagner les impacts psychologiques des enfants liés au Covid-19 et au confinement.

Parler du covid aux enfants : gérer les impacts les impacts psychologiques, AP-HM, 2020

http://fr.ap-hm.fr/sites/default/files/files/Covid_enfant%20gerer%20les%20impacts%20psychologiques.pdf

Document de l'UNICEF : Comment parler de la maladie à COVID-19 à votre enfant. 8 conseils pour vous aider à protéger et rassurer votre enfant.

<https://www.unicef.org/fr/coronavirus/comment-parler-a-votre-enfant-de-la-maladie-a-coronavirus-covid-19>

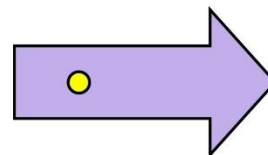
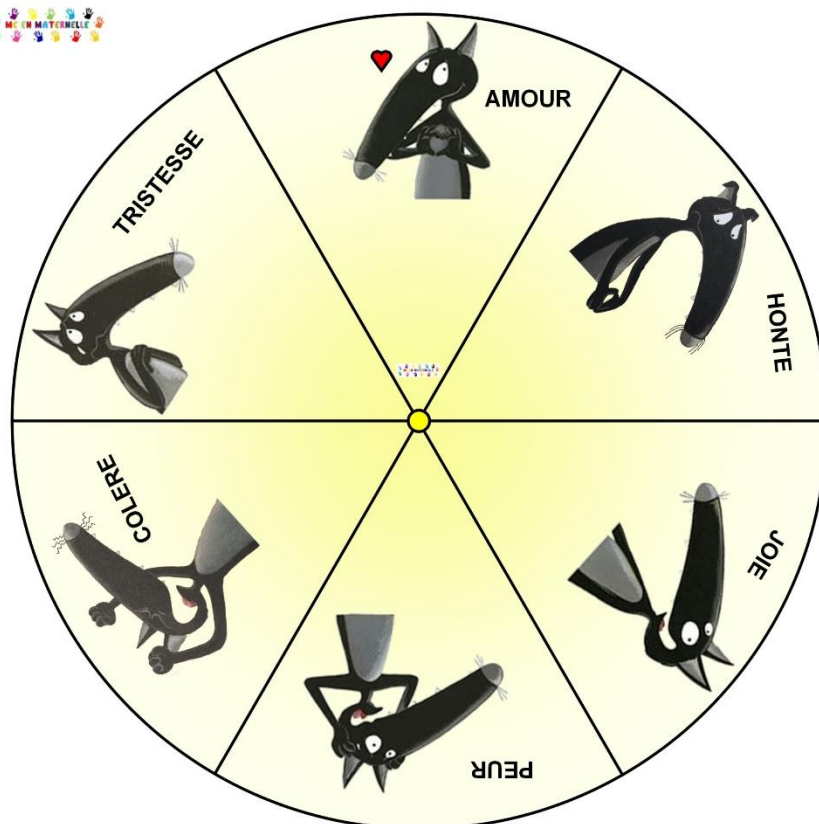
<https://www.milanpresse.com/les-actus/famille/fermeture-des-ecoles-les-mots-pour-rassurer-vos-enfants-et-en-faire-une-experience-enrichissante>

Certaines familles ont pu être lourdement frappées par le coronavirus, nous vous proposons ce guide qui pourrait vous aider, enseignants et parents, à aborder avec vos enfants et élèves des thèmes comme celui du décès :

Comment parler de l'enterrement avec mon enfant ? Petit guide illustré à l'attention des parents et des enfants, Société de thanatologie

<http://deuil.comemo.org/wp-content/uploads/2015/06/enterrement-enfant-obseques.pdf>

Les supports :



[Comment parler de l'enterrement et des obsèques à un enfant : guide pour les parents \(pdf\)](#)

www.codes84.fr

