



PRÉSENTATION DES FORMATIONS

# ÉCRIRE ET VALORISER

## LES ACTIONS EN ÉDUCATION POUR LA SANTÉ

Valoriser son action, ce n'est pas... se mettre en avant ! C'est ajouter de la visibilité et de la lisibilité à un projet, c'est faire connaître les méthodes, le sens et les valeurs, les difficultés et les réussites de son projet.

Ecrire permet le partage, la réflexion avec d'autres acteurs ; mais aussi, pour soi-même, de prendre du recul, de la distance pour objectiver sa pratique.

Cette formation, de 2 jours, a pour visée d'inciter les stagiaires à la valorisation des actions et activités en éducation pour la santé, mais aussi à donner des repères et des méthodes pratiques pour écrire de façon plus efficace.

**PUBLIC :** Professionnels et bénévoles des champs sanitaire, social ou éducatif mettant en place des actions d'éducation pour la santé, de prévention, d'éducation thérapeutique du patient et souhaitant les faire mieux connaître.

#### COMPÉTENCES VISÉES :

À l'issue de cette formation-action, chaque stagiaire sera en mesure de comprendre l'importance de valoriser son action, d'entreprendre un projet d'écriture et de mettre en œuvre des principes essentiels de lisibilité d'un texte.

#### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE :

- Identifier l'intérêt, l'utilité à écrire en éducation pour la santé pour ses actions et projets de terrain
- Evaluer son rapport à l'écriture professionnelle
- Découvrir des notions importantes de communication écrite et d'écriture d'article en éducation pour la santé
- Connaître une méthodologie de base, des repères et des principes en matière de communication écrite

#### CONTENU :

- Les principes essentiels de lecture et de lisibilité d'un texte, d'un article...
- Les notions de message essentiel, d'angle de narration
- Préparer l'écriture : pourquoi, comment ?

#### ■ Écriture à plusieurs

- Les différents supports où valoriser des actions d'éducation pour la santé : revues de santé publique, sites Internet, fiches de synthèse, rapports d'activité...

#### MÉTHODE D'ANIMATION :

La pédagogie de ce stage est résolument active et propose une articulation entre théorie et mise en pratique (jeux d'écriture, applications pratiques des notions présentées, études de cas).

Des exercices individuels et en sous-groupes sont organisés ; la formation s'appuie sur l'expérience et les pratiques professionnelles des stagiaires.

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION :

Un questionnaire d'évaluation est remis aux stagiaires en fin de formation.

Ce questionnaire est complété par des temps d'échanges qui permettent aux participants de faire part de leur ressenti.

La synthèse des évaluations réalisée par le formateur est transmise à tous les stagiaires.