

# MÉTHODOLOGIE

## ET ÉVALUATION DE PROJETS EN ÉDUCATION POUR LA SANTÉ



De la planification à la démarche d'évaluation, le respect des étapes méthodologiques ne constitue pas une fin en soi mais contribue à aider le concepteur, le porteur d'action de prévention à s'engager de manière pensée et réfléchie dans une stratégie validée et justifiée et peut garantir, en partie, le succès de l'action.

La formation proposée permet d'acquérir une méthodologie de base pour améliorer les pratiques de montage et de conduite de projets.

**PUBLIC :** Professionnels du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social ; porteurs ou coordonnateurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyenneté, patient, ...).

**COMPÉTENCES VISÉES :** à l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité :

- de maîtriser les concepts de santé, d'éducation pour la santé, de promotion de la santé et de santé communautaire
- les différentes étapes d'un projet de santé ainsi que les éléments de méthode nécessaires au montage de projets
- de concevoir, d'animer et d'évaluer des actions ou des programmes de santé publique
- d'accompagner d'autres professionnels dans l'élaboration et l'évaluation de projets
- de présenter les effets attendus et l'impact de la mise en œuvre d'un projet

**OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE :**

- Définir et comprendre les déterminants de la santé, ainsi que leurs inter-relations
- Comprendre la place d'une action au sein d'un programme de santé publique
- Maîtriser les différentes étapes méthodologiques d'un projet
- Savoir élaborer une démarche d'évaluation d'une action ou d'un programme de santé publique
- Connaître le contenu et les modalités d'utilisation des différents outils proposés dans le cadre de la formation (Cd-rom, outil de catégorisation des résultats, méthode Preffi, APPRET, ...) ainsi que leurs avantages et leurs limites
- Être capable d'utiliser ces différents outils dans le cadre de la conceptualisation et l'évaluation d'actions ou de programmes de santé publique, de l'accompagnement de professionnels dans l'élaboration de projets

- Savoir choisir des outils et méthodes adaptés aux objectifs d'un projet d'éducation pour la santé

**CONTENU :**

- Représentations de la santé et de l'éducation pour la santé : concepts et définitions
- Les étapes d'un projet de santé, du montage à l'évaluation
- Méthodologie de projet : planification, analyse de situation, priorisation, problématique, objectifs, plan opérationnel, ressources, évaluation
- Démarche d'évaluation d'action ou de programme : qu'évalue-t-on, quand, pour qui, pourquoi, comment, par qui, à quel coût ?
- Rapport d'évaluation : contenu et méthode de rédaction
- Communication et valorisation de l'action ou du programme
- Modalités d'utilisation et co-découverte des différents outils proposés

**MÉTHODE D'ANIMATION :**

La démarche est participative et propose une articulation entre théorie et mise en pratique. Une partie des travaux est réalisée en groupes puis restituée en séances plénières. Les participants sont invités à échanger autour de leurs pratiques professionnelles.

**MODALITÉS D'ÉVALUATION :**

Une évaluation orale d'étape est proposée à la fin de chaque journée.

Un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant au terme du module.

**La méthodologie et l'évaluation de projets sont abordées en formation ; ces dernières sont organisées différemment selon les départements.**