

RAPPORT ANNUEL

2023



- 03** Rapport moral du Président
- 05** Notre réseau de promotion de la santé
- 07** Le CoDES de Vaucluse
- 15** Les accompagnements
- 16** Les formations
- 19** La communication
- 20** La documentation
- 22** Les programmes d'action
- 38** La coordination territoriale

RAPPORT MORAL



Du Dr Claude SOUTIF
Président du CoDES de Vaucluse

Les années passent mais ne se ressemblent pas et l'année 2023 a été riche pour le CoDES de Vaucluse, avec l'arrivée du nouveau directeur et la mise en place d'une nouvelle organisation en deux pôles et un comité de direction. Cela a apporté une nouvelle dynamique de management d'équipe, un retour à la sérénité et à la confiance. Le nouveau directeur, M. Thomas Roux, a apporté une rigueur et une compétence en termes de gestion associative et d'équipe ainsi que financière ; il s'est rapidement impliqué dans les activités du CoDES et le développement de nouvelles missions ainsi que dans le réseau des CRES/CoDES PACA.

L'équipe, si elle a vu partir certains salariés (dont le directeur M. Alain Douiller et la directrice adjointe Mme Sabine Gras, tous les deux cœurs et pivots de CoDES depuis de nombreuses années), s'est enrichie de nouveaux salariés avec de nouveaux projets et de nouvelles dynamiques.

La place de la santé mentale, dans nos actions sur le territoire du Vaucluse a pris une dimension importante du fait de l'enjeu que représente cette thématique. Notre participation au PTSM et son animation, la contribution à des actions et une journée de réflexion et d'échange d'expérience sur le "rétablissement en Vaucluse" en témoignent.

Les compétences psychosociales représentent également avec la directive interministérielle un enjeu pour notre réseau et pour les professionnels de notre territoire et se retrouvent dans de nombreux programmes.



Elles font partie des axes définis dans la charte d'Ottawa pour la promotion de la santé et travailler sur ce thème fait partie en quelque sorte de l'ADN des CoDES.

Le travail Inter comités PACA a également évolué avec de nouvelles perspectives de collaborations régionales dans le but de construire des actions communes, comme notamment avec le programme "Ratatouille et Cabrioles", qui engage un travail régional et une montée de notre action vers une certification d'action prometteuse.

Les membres du bureau, ainsi que du conseil d'administration, sont restés fidèles sur l'année 2023 en apportant leur soutien et présence chaque fois que nécessaire.

Nous remercions également nos financeurs qui nous soutiennent et nous font confiance avec la prise en charge du Conseil National de la refondation sur le territoire du Vaucluse.

Enfin, 2024 augure de nouvelles perspectives avec la renégociation de nos conventions pluriannuelles d'objectifs et un travail de nos actions de terrain. Je tiens à remercier chacune et chacun pour leurs engagements au CoDES et pour son travail connu et reconnu.

A propos de travail, je tiens à saluer la mémoire de Mme Claire Bélisle psychosociologue de formation, ingénieure de recherche au CNRS, retraitée depuis 2009 et décédée en novembre 2023. Elle a été la cocréatrice de la méthode du Photolangage® et a publié plusieurs applications pratiques de cette méthode dans le domaine de la promotion de la santé, dont certains avec des membres du CoDES84. Elle a participé à plusieurs journées de formation ou d'échange.

Je souhaitais également dire mon souhait après 17 ans de présidence du CoDES 84 (depuis que j'ai succédé à M. Pierre Souteyrand en 2007) de passer la main, souhait que j'ai exprimé depuis plusieurs mois, et c'est donc avec une immense satisfaction que j'ai accueilli la proposition de M. Jean-Pierre Arpurt, gastro-entérologue au centre hospitalier d'Avignon et bientôt retraité, de reprendre le flambeau, dont je ne doute pas qu'elle puisse être entérinée par le prochain CA, après une année d' "acclimatation" au CoDES comme vice-président.



NOTRE RÉSEAU

à tous les niveaux



En 2024, la Fédération nationale d'éducation et de promotion de la santé (Fnes) devient Fédération Promotion Santé. Pour l'ensemble des associations de notre Fédération, ce nouveau nom et ce nouveau logo confirment la place de la promotion de la santé au cœur de notre identité.



NATIONAL

La Fédération nationale d'éducation et de promotion de la santé est le principal réseau spécialiste de l'éducation et de la promotion de la santé en France. Elle est membre du réseau national de santé publique coordonné par Santé Publique France et entretient également des liens avec le Ministère de la Santé et de la prévention, la Caisse nationale d'assurance maladie mais aussi avec plusieurs autres institutions investies dans le champ de l'éducation et de la promotion de la santé. La Fnes est composée de nombreuses structures adhérentes réparties sur l'ensemble du territoire national (métropole et outre-mer).

RÉGIONAL



ICRES

Renommées Promotion Santé suivi du nom de la région, ces structures peuvent avoir des appellations différentes selon les territoires mais répondent aux critères d'adhésion définis dans les statuts de la Fédération Promotion santé. En région PACA, le CRES et les CoDES et le CoDEPS 13 forment l'IREPS Provence-Alpes-Côte d'Azur.



codes 84

En région PACA, chaque comité est autonome et travaille avec les autres dans le respect d'une charte commune. Un Comité Départemental d'Education pour la Santé (CoDES) est présent dans chaque département, indépendamment du CRES. L'ensemble de ces associations adhèrent à la Fédération Promotion Santé.

LE SIÈGE - AVIGNON

Le siège du CoDES de Vaucluse est situé 57 avenue Pierre Séward à Avignon. Nous avons un centre de documentation, une salle de réunion/formation à disposition de nos adhérents.



L'ANTENNE - CAVAILLON

Parallèlement à son siège, le CoDES de Vaucluse a développé une antenne à Cavillon, grâce au partenariat avec l'Atelier Santé Ville, au sein du CCAS.

Après une année 2021 impactée par la crise sanitaire et la fermeture du CCAS pendant 6 mois pour des raisons de sécurité, le public du Sud Vaucluse a progressivement réinvesti l'antenne pour ses besoins en diffusion et outils pédagogiques.

NOS MISSIONS

au plus près de VOS besoins



Nous avons un service d'accompagnement en méthodologie de projets destiné aux professionnels et futurs professionnels des secteurs éducatifs, sanitaires et médico-sociaux.

En fonction des besoins des professionnels et de l'avancée du projet, cet accompagnement se concrétisera par une ou plusieurs rencontres. Cela peut varier d'une à deux rencontres ponctuelles à un accompagnement au long cours.

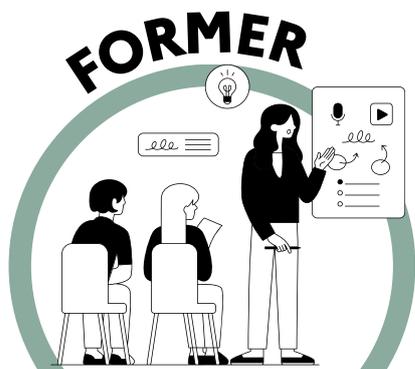
+ de
78 personnes
accompagnées



Notre service de documentation comprend quatre missions principales : la diffusion (brochures, dépliants, affiches, préservatifs internes et externes), la bibliothèque spécialisée en éducation et promotion de la santé, l'outilthèque et le conseil personnalisé.

+ de
273 personnes
accompagnées

Le CoDES de Vaucluse est financé par l'Agence Régionale de Santé ainsi que le Département de Vaucluse afin d'accompagner les acteurs de notre territoire à s'approprier et à appliquer les concepts de l'éducation et de la promotion de la santé.

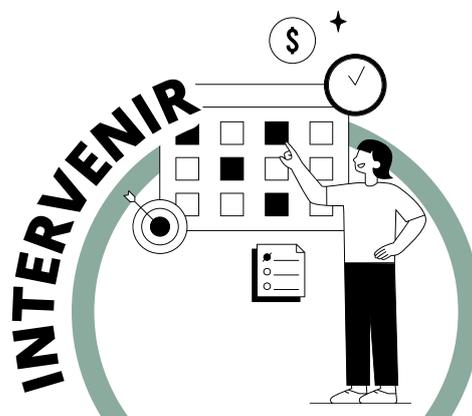


Certifié Qualiopi depuis le 1er avril 2022, nous proposons un panel de formations à destination de tous les professionnels du département. Les thématiques sont diverses : méthodologie de projet, écoute active, méditation, communication, compétences psychosociales, crise suicidaire..

+ de

230

personnes
formées



Nous mettons en œuvre des programmes inscrits dans les priorités nationales, régionales et départementales de santé publique ainsi que des programmes spécifiques issus d'une analyse des besoins locaux. Les thématiques de ces programmes sont variées : nutrition, addictions, santé mentale, environnementale, parentalité, éducation thérapeutique du patient, développement des compétences psychosociales, éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle....

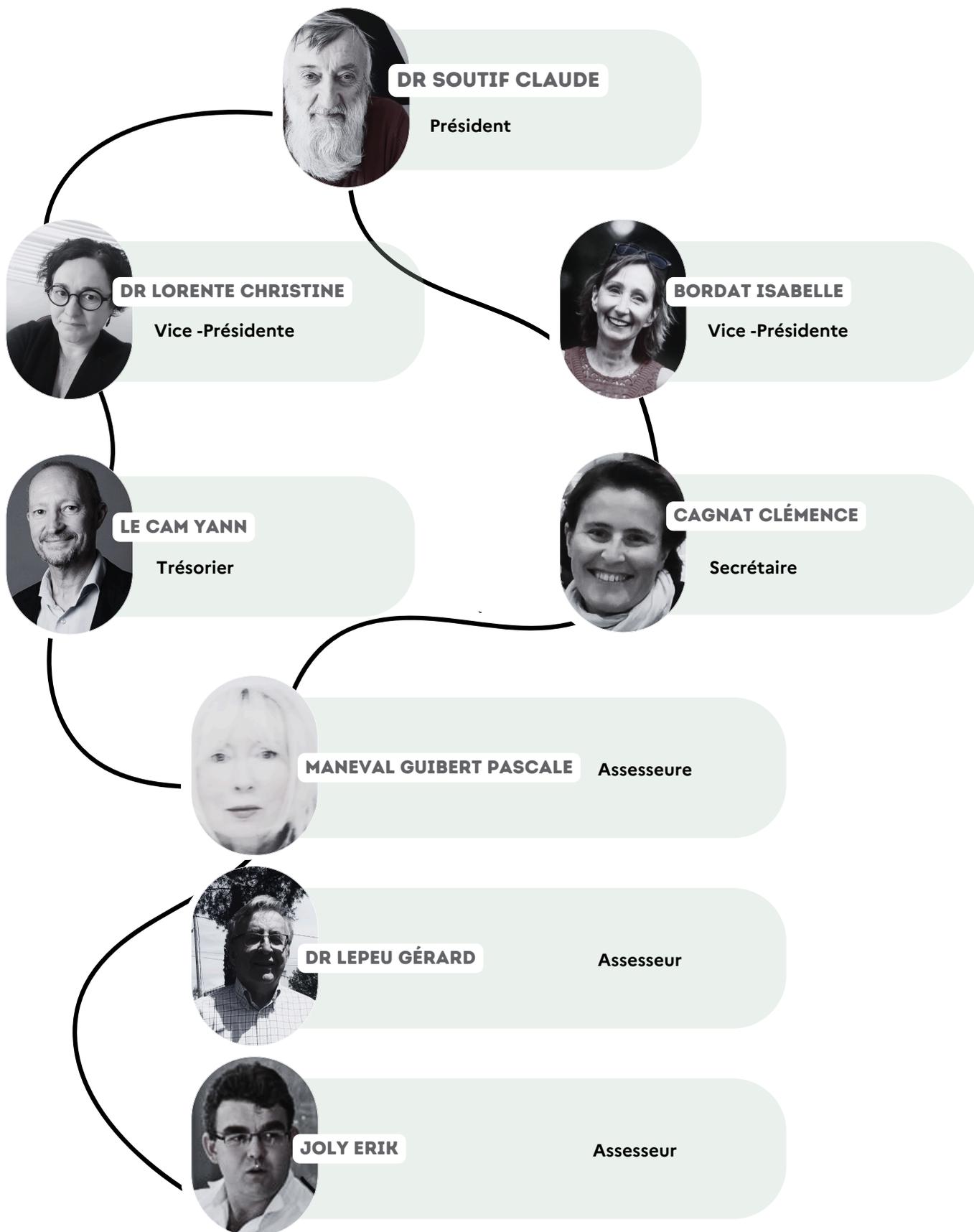
+ de

2 500

Bénéficiaires

LES MEMBRES

du Bureau



LE CONSEIL d'administration

LES MEMBRES INVITÉS

Les adhérents et les représentants institutionnels qui composent l'Assemblée Générale de l'association élisent un Conseil d'administration et un Bureau qui orientent les grands axes de notre activité, en lien avec une équipe de salariés permanents.

LES MEMBRES DE DROIT

ARS PACA - Délégation Vaucluse : M. SOURIAU Loïc, Directeur et Mme BENAYACHE Nadra, Directrice Adjointe

Conseil Départemental de Vaucluse : Mme SANTONI Dominique, Présidente

CPAM De Vaucluse : M. SADORI Jean-Paul, Président et Mme DE NICOLAÏ Sophie, Directrice Générale

CRES Paca : M. AUQUIER Pascal, Président et Mme PAYAN Noura, Directrice

DDETS : Mme MAISON Christine, Directrice

Direction Académique 84 : M. Philippe KOSZYK, Directeur et Mme BONTEMPS Fabienne, Infirmière académique

MSA : Mme ROSSI Annie, Présidente du CPSS

LES MEMBRES ÉLUS EN PLUS DU BUREAU

Mission Locale d'Apt : Mme KERVELLA Christine, Conseillère en insertion

Centre Hospitalier d'Avignon : Dr TIZEGGAGHINE Abdallah, Pédiatre ;

M. PINZELLI Pierre, Directeur et M. JACQUES Jean-Noël, Ancien Directeur.

M. GUIBAUD Frédéric, Cadre infirmier

Mme BROUCHIER Annie, Retraitée du service intercommunal de Communauté de Communes Pays des Sorgues Monts de Vaucluse

M. BRAQUET Jean-Pierre, Inspecteur Jeunesse et Sport Retraité

La ligue contre le cancer : Mme JOUFFROY-BOLOGNA Anne-Marie, Présidente

Cabinet Shiloh : Mme GUERIN Aminata, Dirigeante

LES MEMBRES INVITÉS

In Extenso : Mme CAUVY Martine, Commissaire aux comptes

Cabinet Causse : M. RIEU Sylvain, Expert comptable

CoDES de Vaucluse : M. ROUX Thomas, Directeur

L'ÉQUIPE

du CoDES de Vaucluse



**ROUX
THOMAS**

Directeur, formateur

Présentation

D'un parcours Sciences politiques et direction d'établissement sanitaire, il est spécialisé en politiques de santé publique et œuvre au sein de Santé Publique France.



**DOUSSAINT
JOHANNA**

Coordinatrice du Pôle Programmes et interventions, Chargée de projet, formatrice

Présentation

Titulaire d'un doctorat en biologie et d'un DU en épidémiologie, elle est spécialisée en santé-environnement et est impliquée également dans les thématiques CPS et vaccination.



**LAMOUREUX
AURORE**

Coordonnatrice du Pôle Formation / Animation territoriale / Recherche et développement, Chargée de projet, formatrice

Présentation

Psychologue, titulaire d'un doctorat en psychologie, elle est spécialisée en ETP et impliquée sur les thématiques CPS et littératie en santé.



**BARNINI
LAURE**

Assistante de Direction

Présentation

En charge du suivi administratif et financier, actuellement en formation pour obtenir un Bachelor de Responsable administratif et financier.



**BOUHLALI
ISMAHEN**

Assistante administrative en alternance

Présentation

En BTS Gestion des Petites et Moyennes entreprises en alternance, chargée de la gestion du pôle formation ainsi que de l'accueil physique et téléphonique.



**MORIN
STÉPHANIE**

Documentaliste / Chargée de communication, formatrice

Présentation

Documentaliste et chargée de communication, elle vous accueille sur rendez-vous pour tous vos besoins en documentation et outils pédagogiques.



**BELLAY
MATHILDE**

Chargée de projet, Formatrice

Présentation

Ingénieure nutritionniste de formation et titulaire d'un DU CPS, elle forme, accompagne des professionnels et déploie des programmes de prévention en nutrition, sur le développement des CPS et la parentalité.



**DI LORENZO
LÉA**

Chargée de projet, Formatrice

Présentation

Diététicienne de formation, elle intervient dans les programmes nutrition et compétences psychosociales.



**LOPEZ
RAMIREZ
EMMA**

Chargée de projet, Formatrice

Présentation

Diététicienne et titulaire d'un master en promotion de la santé, elle intervient sur les programmes et les formations en nutrition.



**NAVARRO
DYLAN**

Coordinateur PTSM, Chargé de projet, formateur

Présentation

Titulaire du titre de psychologue, il est spécialisé dans l'étude des interactions entre les individus au sein de leurs milieux sociaux et environnementaux.



**RANDO
FLORA**

**Coordinatrice CNR/CTS, Chargée de projet,
formatrice**

Présentation

Professionnelle dans le domaine de la Promotion de la Santé depuis 15 ans au sein du réseau CoDES/Ireps.



**ZIMNY
LUCIE**

Chargée de projet, Formatrice

Présentation

Titulaire d'un master en promotion de la santé, elle est impliquée sur des projets en santé sexuelle et développement des CPS.



**VONDERSCHER
MARIE**

Chargée de projet, Formatrice

Présentation

Départ du CoDES 84 en janvier 2024.

DÉPARTS 2023

**DOUILLER ALAIN
GRAS SABINE
MARSALA SABRINA**

Directeur, Formateur
Adjointe de direction, Formatrice
Chargée de projet, Formatrice

NOTRE CULTURE

interne



Le CoDES de Vaucluse a mis en place des commissions internes afin de se pencher sur des sujets de fonds importants pour notre structure, ouvert aux membres du Conseil d'administration.

Commission Communication

- Elle définit la stratégie de communication interne et externe au sein du CoDES,
- Analyse et redéfinit le plan de communication,
- Elle est composée de l'équipe du CoDES et ouvert au CA,
- Elle s'est réunie au départ du projet, il y a eu deux réunions de trois heures pour faire l'état des lieux et proposer de nouvelles orientations. Par la suite, une réunion mensuelle afin de faire le point avec la possibilité de réajuster la fréquence de rencontre.

Commission Environnement

- La commission effectue un diagnostic des actions présentes au CoDES dans le but de faire des propositions pour réduire l'impact environnemental au sein de l'association,
- Elle détermine également les actions à mettre en œuvre d'un point de vue physique (déchets, consommation...) et social (bien-être des salariés, environnement social...),
- Elle se réunit deux fois par an (une fois l'été et une fois l'hiver) pour suivre et évaluer les actions mises en place, proposer de nouvelles actions en fonction des besoins identifiés et réajuster ce qui a déjà été mis en place.

Commission Formation

- Elle a créé le questionnaire des besoins en vue du diagnostic des besoins en formations des professionnels du territoire,
- Elle établit les missions/tâches des différentes personnes (formateurs / formatrices, secrétariat et chargée de communication),
- Elle connaît les différentes deadlines pour les procédures Qualiopi / Vision globale.

LES ACCOMPAGNEMENTS

en méthodologie de projet



L'accompagnement en méthodologie a pour objectif d'aider les professionnels dans une étape précise de leur projet ou de les accompagner plus globalement depuis l'analyse de la demande jusqu'à l'évaluation finale.

Il contribue à la professionnalisation des acteurs et des actrices par un apport de bases théoriques en méthodologie de projets et par la concrétisation de l'accompagnement dans la mise en œuvre des actions (appui au diagnostic, aide aux demandes de subventions, soutien technique dans la phase opérationnelle, évaluation...)

88
heures
D'ACCOMPAGNEMENT

16
structures
BÉNÉFICIAIRES

Et l'éducation thérapeutique du patient ?

Nous proposons aux professionnels de santé, qui souhaitent mettre en œuvre ou qui animent déjà un programme d'Education Thérapeutique du Patient, un accompagnement méthodologique sur :

- la construction du programme relative au cahier des charges de la Haute Autorité de Santé,
- la construction de contenus pédagogiques,
- le choix d'outils et de techniques d'animations adaptés aux objectifs des ateliers,
- la construction de l'évaluation (annuelle ou quadriennale),
- le partage d'expériences entre professionnels.

DES FORMATIONS

adaptées aux besoins



Depuis 2018, nous étions certifiés Datadock. En 2021, nous nous sommes engagés dans la certification Qualiopi pour nos actions de formations et nous avons obtenu la certification le 1er Avril 2022.



Nos formations

- ▶ Méthodologie de projet
- ▶ Concevoir et animer une séance collective d'éducation pour la santé
- ▶ Techniques d'animation en éducation et promotion de la santé
- ▶ Se former à la méthode d'animation Photolangage®
- ▶ Compétences psychosociales dans l'éducation et la promotion de la santé
- ▶ Communications facilitées & Relations apaisées au travail et en équipe
- ▶ Repérage de la crise suicidaire
- ▶ Évaluation du potentiel de la crise suicidaire et orientation
- ▶ Compétences psychosociales et neurosciences
- ▶ Photolangage et interculturelité
- ▶ D'autres formations intégrées aux programmes (Petit Poucet, Restaurer la confiance...)
- ▶ **D'autres formations sur-mesure que nous pouvons créer et animer pour vous.**

25
SESSIONS ORGANISÉES

230
PERSONNES FORMÉES

17
FORMATRICES
FORMATEURS

LES ATELIERS *du Jeudi*



A partir d'un thème et d'un outil disponible de notre pédagogthèque, les Ateliers du jeudi ont pour vocation de :

- Repenser la place de l'outil dans les actions de prévention et d'éducation pour la santé, le choisir, se l'approprier, l'analyser de façon critique, puis témoigner de son utilisation.
- Découvrir les outils proposés au CoDES 84, pouvoir bénéficier d'un soutien technique et méthodologique dans le choix des outils et, plus globalement, dans la mise en place d'actions.

7

ateliers réalisés en 2023, dont deux mis en place au sein et à destination des professionnels du Département de Vaucluse à l'EDS de Cavaillon et de la Mission locale de Carpentras.

62
PERSONNES ACCOMPAGNÉES

Les thématiques

- ▶ Jeu "Hygiène et compagnie" : Hygiène / Enfant, Préadolescent, Adolescent
- ▶ Jeu "Violences éducatives ordinaires" - Relation familiale, Violence, Maltraitance / Parents
- ▶ Mallettes outils "Sexploration" - Vie affective et sexuelle, IST-Sida / Adolescent, Adulte
- ▶ Cahier pédagogique "#infojeunesprostitution" - Vie affective et sexuelle, Violence, Compétences psycho-sociales
- ▶ Jeu "Camina" - Compétences psycho-sociales / Tout public

LES CONTRIBUTIONS

du CoDES de Vaucluse



Nous participons à divers groupes de travail afin de contribuer aux déploiements national, régional et local de projets de promotion de la santé.

Réseau régional de l'éducation à l'alimentation et au goût

Ce réseau d'acteurs Paca coordonné par le partenariat CRES-GRAINE et soutenu par la DRAAF s'est créé dans le but d'instaurer une dynamique régionale permettant le développement de la mise en place d'actions en éducation à l'alimentation et au goût sur le territoire.

Formations initiales

La santé communautaire : Etudiants en 1ère année de formation assistante de service social à l'Institut méditerranéen de formation

Education thérapeutique du patient : Etudiants en 4ème année de formation STAPS à l'Université Aix-Marseille

Le CoDES intervient également auprès des professionnels en devenir notamment en animant des interventions auprès des étudiants du GIPES et de l'IMF.

Prostitution des mineurs

Le CoDES 84 participe aux groupes de travail prostitution des mineurs portés par le Conseil Départemental du Vaucluse associant de nombreux partenaires tels que Rhéso, la PJJ, etc. Nous avons pu intervenir dans certains établissements en mettant en place des programmes en lien avec la sexualité.

SiRENA

Ce projet national développe un site internet portant sur la thématique des compétences psychosociales et regroupe une communauté de pratiques. Le site a été lancé par la fédération le 6 octobre 2023.

Réseau documentaire régional

Les documentalistes du réseau CRES / CoDES Paca se réunissent mensuellement afin d'améliorer la qualité des services documentaires et de réaliser des produits communs : suivi et développement de Bib-Bop et Difenligne, actualisation du thesaurus, présentation et analyse d'outils pédagogiques, dossiers thématiques, soutien au DRSPI-PPS...

LA COMMUNICATION

Externe



Le site internet

Le site Internet présente l'ensemble des activités du CoDES 84, l'actualité de l'éducation pour la santé en Vaucluse, les nouveautés documentaires et nos publications.

Il offre également un accès direct aux bases de données Bib-Bop, Difenligne, Oscars, et à l'annuaire des structures ressources en Vaucluse.

Il est actualisé quotidiennement.

repérer aisément les structures correspondant à leurs besoins.

Une campagne d'actualisation annuelle permet de garder la pertinence de l'annuaire.

L'annuaire des structures ressources

Associations, collectivités locales, établissements de santé ou structures sociales, instituts de formation, services de Santé au travail... cet annuaire référence les acteurs de l'éducation pour la santé en Vaucluse.

La recherche multi-critères et le partenariat avec les Ateliers Santé Ville, le Conseil Local de Santé Mentale et la Maison des Adolescents permet aux acteurs et aux actrices territoriales de

La newsletter

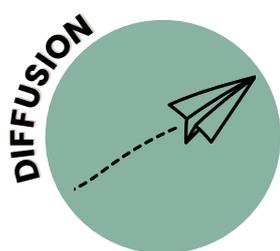
Notre lettre électronique d'information, mensuelle, informe, rend compte et valorise les actions menées en éducation pour la santé en Vaucluse.

En 2023, **10** lettres électroniques ont été diffusées auprès de plus de 2200 bénéficiaires.

225
STRUCTURES RÉFÉRENCÉES

LA DOCUMENTATION

Ses missions et ses actions



Mise à disposition de brochures, dépliants, affiches, cartes, etc. sur les thématiques de santé diverses et pour tout public. Diffusion de préservatifs internes et externes.

655

Outils pédagogiques à votre disposition pour mener vos interventions : des mallettes pédagogiques, des jeux, des expositions, des DVD, des serious games à emprunter pour intervenir auprès de vos publics.

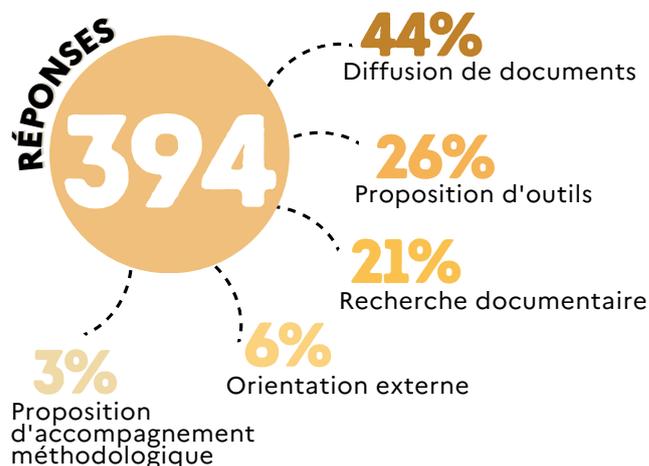
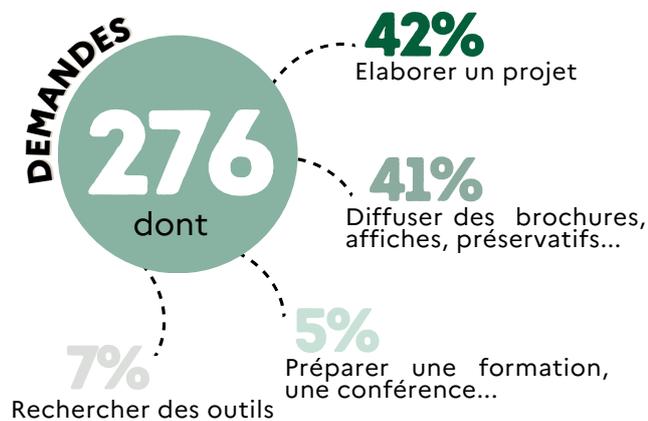


Je vous accueille de manière individuelle et vous conseille dans la recherche et le choix de vos documents et outils.

STÉPHANIE MORIN
Documentaliste

+ DE
6885
RÉFÉRENCES

Dans la bibliothèque spécialisée (ouvrages, articles, dossiers, actes de colloque) pour vous aider à connaître l'éducation pour la santé, les publics, les méthodes, à préparer et à réaliser vos actions. Des revues spécialisées en santé publique, éducation pour la santé



273

PROFESSIONNELS ACCUEILLIS

Dont 118 premières visites



27 841 RÉFÉRENCES **BIB**

6 099 RÉFÉRENCES **BOP**

83 427 VISITES

BIB

est une base de données bibliographiques qui recense les ressources scientifiques et techniques.

BOP

est une base d'outils pédagogiques qui référence des supports d'interventions

Ce portail documentaire est alimenté par 37 comités en France

Bull'Doc 84

11 BULLETINS ENVOYÉS

627 ACQUISITIONS

Ouvrages, articles de revues, outils pédagogiques, toutes les nouveautés du centre de ressources documentaires vous sont présentées dans ce bulletin des acquisitions.

DIF en LIGNE

903 RÉFÉRENCES EN LIGNE

247 DISPONIBLES AU CODES 84

Difenligne est un catalogue des documents de diffusion (affiches, brochures, dépliants, cartes,...) accessible depuis les sites internet de chaque CoDES de la région. Il permet au public de voir les documents disponibles dans son département.

NOS PROGRAMMES d'action



+ DE
2500

BÉNÉFICIAIRES

900
HEURES

D'INTERVENTION

15

PROGRAMMES

Nous mettons en œuvre des programmes inscrits dans les priorités nationales, régionales et départementales de santé publique ainsi que des programmes spécifiques issus d'une analyse des besoins locaux. Les thématiques de ces programmes sont variés : nutrition, addictions, santé mentale, environnementale, parentalité, éducation thérapeutique du patient, développement des compétences psychosociales, l'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle...

**COMPÉTENCES
PSYCHOSOCIALES**

**SANTÉ
ENVIRONNEMENT**

**SANTÉ
SEXUELLE**

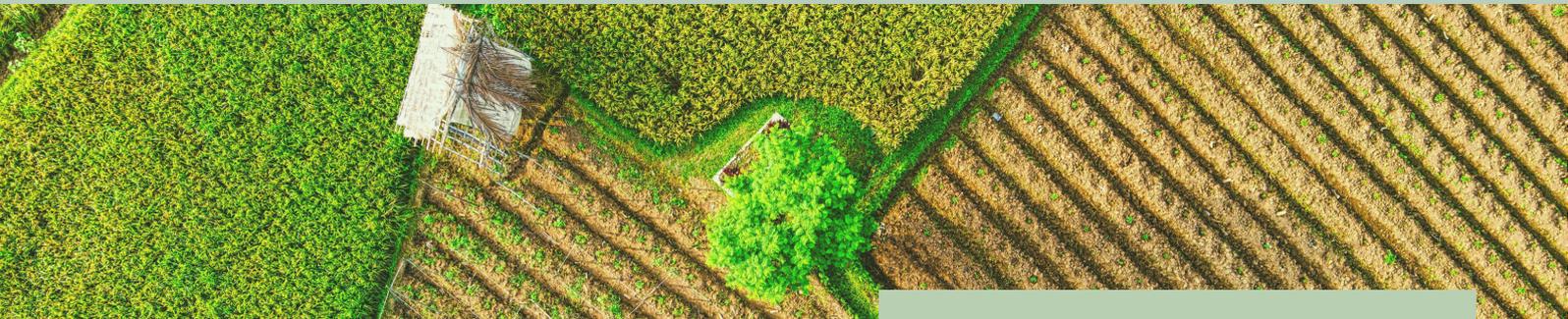
NUTRITION

PROMOUVOIR LA SANTÉ

Environnementale

SANTÉ
ENVIRONNEMENT

Dispositif de formation
& de sensibilisation



Les influences de l'environnement sur la santé sont de plus en plus nombreuses et démontrées. Qualité de l'air, de l'eau, gestion des déchets, utilisation de produits phytosanitaires ou qualité de l'alimentation ont des incidences certaines sur la santé.

Pourtant les acteurs traditionnels de la santé ne sont pas encore assez formés et peu habitués à agir sur ces dimensions environnementales. C'est pourquoi le CoDES a décidé d'investir cette problématique de santé environnementale, depuis plusieurs années déjà, notamment auprès des professionnels et futurs professionnels de la petite enfance.

Pour répondre à cet objectif, le CoDES a proposé, en 2023 : **"Santé et Environnement, 3 jours pour engager ma structure"** - Comment démarrer des actions impactantes ?

Une formation participative pour comprendre et répondre aux enjeux de santé et d'environnement depuis sa place dans une entreprise ou une institution.

Cette formation est proposée en partenariat avec ECO-Lab'Environnement et l'AIST 84.



Prendre conscience des polluants du quotidien pour limiter leur impact sur la santé.

JOHANNA DOUSSAINT
Pilote du programme

Une journée de sensibilisation à la qualité de l'air intérieur.

Quels sont les impacts de la pollution de l'air sur la santé ? Comment identifier les sources de pollution et reconnaître les polluants ? Comment s'en protéger ?

Cette journée est proposée en partenariat avec AtmoSud et Le Souffle 84.

Neuf modules destinés aux professionnels de la petite enfance en formation initiale ou continue.

Ces interventions favorisant l'échange et la réflexion sur les comportements personnels et professionnels au quotidien ont été réalisées dans des crèches et auprès des étudiantes auxiliaires de puériculture et EJE (éducatrices et éducateurs de jeunes enfants).

ÉCOUTE TES Oreilles!



SANTÉ
ENVIRONNEMENT



Le bruit est très présent dans la vie quotidienne des enfants, qu'il s'agisse des lieux de vie (école, domicile, loisirs), des transports ou des pratiques excessives et précoces d'écoute de musique amplifiée. Au-delà de l'impact direct sur le système auditif, le bruit a des effets néfastes sur le bien-être, la santé et les performances scolaires.

Le programme est, depuis juin 2023, inscrit au registre national de Santé publique France des interventions efficaces et prometteuses en santé environnement (classification niveau 2).

Il avait par ailleurs reçu en 2019 du Conseil national du bruit le décibel d'argent dans la catégorie santé et environnement.

L'objectif de ce programme est de prévenir les risques auditifs et extra-auditifs (fatigue, maux de tête, agressivité...) auprès des préadolescents. Une formation des enseignants et des infirmiers scolaires des établissements candidats à cette action est proposée dans le cadre de leur plan académique de formation (PAF).



Une campagne régionale de prévention des risques auditifs chez les collégiens.

JOHANNA DOUSSAINT
Pilote du programme

En 2023, toutes les classes de sixième du collège Saint Jean-Baptiste de La Salle d'Avignon ont bénéficié du programme. Dans le cadre de cette campagne, un accompagnement est proposé pour le pérenniser au sein du collège. L'établissement a choisi une sensibilisation pour les enseignants intéressés. Par la suite, le collège a poursuivi les actions notamment en instaurant une journée sans bruit, une cartographie du son au collège et un concours d'affiches de prévention réalisées par les élèves.

Chiffres & témoignages

271 élèves de sixièmes

57% des élèves pensent que l'écoute de la musique peut mettre leurs oreilles en danger

Parmi eux 83%

pensent modifier leur comportement face au bruit

PETIT Poucet

Agir en faveur de comportements nutritionnels favorables à la santé de l'enfant de 0 à 3 ans.



L'action Petit Poucet propose d'agir sur l'environnement du jeune enfant en renforçant, d'une part, les compétences des professionnels de la petite enfance, en accompagnant ces derniers à mettre en œuvre des actions auprès de leurs publics et, d'autre part, favoriser le renforcement des compétences des parents et des enfants en matière de santé nutritionnelle.

La formation s'axe sur l'éducation au goût qui se révèle être une approche importante et complémentaire dans le champ de l'éducation nutritionnelle. C'est un processus d'apprentissage collectif, de réflexivité, sur l'expérience sensorielle. Cette éducation se vit en mettant les participants et les participantes en situation de partages à travers des expériences de sensorialité.

La formation se décline en trois axes.

D'abord, une formation de deux jours est proposée durant lesquels les participants et les participantes se mettent en situation d'éveil sensoriel et bénéficient d'un transfert de connaissances sur les mécanismes du goût et les compétences psychosociales.



Agir auprès des personnes qui entourent l'enfant et, ce, le plus tôt possible.

**EMMA LOPEZ-RAMIREZ &
LÉA DI LORENZO**
Pilotes du programme

Ensuite, une journée d'échanges de pratiques est organisée en fonction des besoins exprimés lors de la formation. C'est aussi l'occasion d'accompagner les structures dans une démarche de projet.

Pour finir, nous proposons une coanimation d'une action d'une demi-journée par structure participante.



RESTAURER LA CONFIANCE

par les mets et les mots



Cette formation-action vise à former et accompagner les professionnels ou bénévoles au contact de personnes en situation de précarité, sur les questions de l'alimentation, de l'activité physique et de l'estime de soi à travers le développement des compétences psychosociales.

Une formation-action en 2 temps :

- Quatre jours de formation au cours desquels sont abordés des connaissances théoriques sur l'équilibre alimentaire, les CPS, la posture éducative et la méthodologie de projet.
- Puis, une à trois demi-journées d'accompagnement méthodologique par structure pour la mise en place d'actions d'éducation nutritionnelle.

Une pratique pédagogique particulièrement appréciée des participants et des participantes est l'alternance entre les apports théoriques et l'expérimentation d'animations.

En effet, ils et elles découvrent, pratiquent et animent les outils proposés.



Accompagner sur l'importance du changement et la confiance que l'on s'accorde.

**MATHILDE BELLAY,
LÉA DI LORENZO &
AURORE LAMOUREUX**
Pilotes du programme

Les thématiques abordées

PRÉCARITÉ ALIMENTAIRE

RECOMMANDATIONS

Compétences psychosociales

Petits budgets

Méthodologie de projet

Education nutritionnelle Posture d'animation

Formation - action

Outils pédagogiques

Equilibre alimentaire

RATATOUILLE

& Cabrioles

Projet d'éducation nutritionnelle en écoles maternelles



Ce programme régional, développé dans les écoles maternelles, a pour objectif de créer un environnement propice à l'adoption de comportements alimentaires favorables à la santé.

Entre trois et cinq ateliers ludiques et pédagogiques sont animés auprès des élèves.

Ils permettent à l'enfant de se découvrir, de prendre conscience de son acuité sensorielle et des déterminants de ses préférences alimentaires.

Le programme est réalisé sur trois années consécutives sur chaque section de maternelle, dans les mêmes écoles, pour un suivi des mêmes élèves de la petite à la grande section.

Alors que les enseignants vont faire perdurer les pratiques et les apprentissages en classe, les ATSEM, présentes pendant les temps de repas, vont quant à elles favoriser leur ancrage dans les habitudes au moment du déjeuner. Impliquer à la fois les enseignants et les ATSEM apporte une complémentarité.



Apprentissages cognitifs et hédoniques basés sur une approche descriptive et sensorielle des aliments.

**MATHILDE BELLAY,
LÉA DI LORENZO &
EMMA LOPEZ-RAMIREZ**
Pilotes du programme

Les parents sont impliqués via différents temps d'échanges sur des questions relatives à l'alimentation des enfants, un défi proposé à la maison et leur possible participation aux séances avec les enfants.

Ainsi, le programme Ratatouille et Cabrioles agit sur l'environnement proche de l'enfant, repéré dans la littérature comme un facteur d'efficacité avéré (SiPrev Nutrition, SPF).

NUTRITION

en Action



Ce programme, s'inscrivant dans la continuité de Ratatouille et Cabrioles, a pour objectif de mettre en place des actions de prévention du surpoids et de l'obésité chez les enfants de 6 à 12 ans en écoles élémentaires.

La réalisation de ce programme sur deux ans impulse d'autres projets incluant la thématique de l'alimentation. Ainsi l'enfant est sensibilisé à l'éducation nutritionnelle de façon répétée pendant sa scolarité, ce qui s'avère être un facteur d'efficacité.

Quatre axes de travail traversent ce programme.

D'abord, un état des lieux des besoins sur le thème de la nutrition est effectué au sein de l'école. Ensuite, une sensibilisation des équipes éducatives et de santé est réalisée. Les parents sont informés et sensibilisés à l'occasion d'une rencontre au sein de l'école. Enfin, des ateliers ludiques et pédagogiques sont animés auprès des élèves.

Quelques chiffres

337 élèves bénéficiaires

23 enseignants impliqués

100 séances menées en classe

124 heures d'intervention



Les enfants prennent conscience de l'impact de l'alimentation sur leur santé.

**MATHILDE BELLAY,
LÉA DI LORENZO &
EMMA LOPEZ-RAMIREZ**
Pilotes du programme

Ce qu'en disent les professionnel·les

"Les enfants font davantage attention à ce qu'ils mangent notamment lors des goûters à l'école ; ils privilégient les fruits."

"Plusieurs enfants ont fait remarquer à leurs parents qu'un aliment était trop sucré donc pas très bon pour la santé."

"Même ceux qui étaient rebutés à l'idée de devoir goûter un aliment inconnu se sont pris au jeu des dégustations."

"Plusieurs enfants m'ont dit avoir essayé de goûter à nouveau un aliment qu'ils n'avaient pas aimé, ou en avoir l'intention."

44 % des enfants goûtent des nouveaux aliments

38 % des enfants regardent le Nutriscore

75 % des parents ont de nouvelles connaissances

OPTICOURSES[®]



Les enquêtes sociologiques révèlent que les personnes défavorisées ont souvent une bonne connaissance des principes de base de la diététique et notamment de l'importance de consommer suffisamment de fruits et de légumes, mais disent qu'elles n'en ont pas les moyens.

Le projet Opticourses se fonde donc sur la problématique suivante : comment passer de la théorie à la pratique pour manger équilibré avec un petit budget ?

Le projet se compose de quatre ateliers de deux heures répartis sur deux mois à raison d'une séance toutes les deux semaines.

Le premier se concentre sur les pratiques quotidiennes des participants : échanges, stratégies et astuces. Une dégustation à l'aveugle permet de réaliser que la qualité d'un produit ne dépend pas de la marque.

Le deuxième atelier classe les aliments en fonction de leur profil nutritionnel - sain ou à limiter - et de leur famille d'appartenance.



La force d'Opticourses est de s'intéresser à une activité quotidienne pour laquelle tout le monde est compétent : faire ses courses.

**MATHILDE BELLAY &
EMMA LOPEZ-RAMIREZ**
Pilotes du programme

Un troisième apprend à repérer les aliments de bonne qualité nutritionnelle et de bon prix. En fin de projet, le dernier atelier propose des conseils personnalisés pour optimiser les achats alimentaires.

Ce qu'en disent les usagers

Je fais plus attention à la répartition des groupes d'aliments pour équilibrer mon alimentation.

Je regarde le prix au kilo pour vérifier si les promotions sont intéressantes.

La marque ne fait pas la qualité du produit.

Le corps n'a pas besoin de tous les aliments qu'on nous présente en magasin.

ON SEXPRIME

Renforcer les compétences des jeunes à faire des choix conscients et responsables envers eux-mêmes et les autres, dans leur vie affective et sexuelle.



Ce programme s'adresse à des jeunes de 14 à 20 ans, en formation dans des structures hors éducation nationale.

Il se compose de quatre séances, chacune d'elle déroule une thématique dans une démarche pédagogique active.

L'anatomie est abordée dès le début du projet. L'objectif étant de poser les images et les mots gênants au plus tôt et ainsi décomplexer les participants et les participantes.

Dans la suite logique, les règles, les modes contraceptifs, les IST, avec un focus sur le VIH/SIDA, font l'objet d'une séance à part entière.

Face aux demandes et besoins exprimés des partenaires, le programme a été étendu cette année à 6 groupes.

Nous avons obtenu une dérogation de l'ARS, afin de pouvoir le proposer à un groupe d'adultes en situation de handicap.

Un troisième temps est dédié à l'égalité entre les femmes et les hommes. Nous discutons alors, autour d'un jeu de la ligne, des injonctions sociales, des divergences



Faire des choix conscients et responsables.

MARIE VONDERSCHER
Pilote du programme

éducatives, des attendus sociaux et des stéréotypes de genre. C'est l'occasion d'expliquer des concepts tels que l'orientation sexuelle, l'identité de genre et le sexe biologique.

Le contenu de la dernière séance varie selon les groupes. On y parlera toujours de communication : à travers le consentement, la relation de couple et/ou les amitiés.



SI L'AMOUR LEUR ÉTAIT

Conté

Le conte, récit imaginaire basé sur des représentations et des faits sociaux, appelle directement chacun et chacune à réfléchir sur des symboles forts.

Il nous est apparu alors comme un outil de communication original et pertinent pour répondre à des sujets sensibles à l'adolescence, tels que le respect de soi et de l'autre dans une relation, les représentations des filles et des garçons, les normes et stéréotypes puis ce qu'en dit la loi. C'est en partant des besoins des élèves que les thématiques des séances sont déterminées en partenariat avec les conteuses et le conteur.

Pour entamer notre quatrième année de collaboration, les conteuses, le conteur et la chargée de projet du CoDES ont analysé les freins et les leviers du projet. **Le déroulé du programme a donc évolué.**

Le changement majeur est qu'un binôme chargée de projet-conteur-conteuse reste le même tout au long des séances pour un groupe classe.



Le conte appelle à réfléchir sur des symboles forts.

LUCIE ZIMNY
Pilote du programme

Nous restons toujours au plus proche des questionnements des élèves en proposant un focus thématique sur une séance complète. Le conte garde toute sa place, centrale, puisqu'il constitue la moitié des heures attribuées au projet.



EQUILIBRE de Vie

Un programme d'éducation pour la santé, destiné aux enfants de 3 à 6 ans et aux adultes qui les accompagnent .



Le programme Equilibre de vie propose d'organiser des modules de formation et d'accompagnement des professionnels dans la mise en œuvre d'un projet d'éducation pour la santé au sein de leur structure (classes d'écoles maternelles - équipes enseignantes et ATSEM - et/ou centre de loisirs) sur la thématique des compétences psychosociales (estime de soi, émotions, communication et gestion des conflits, attention et concentration, bon usage des écrans...). Des ateliers auprès des publics (enfants et parents) pourront être mis en œuvre en co-construction avec les équipes.

Ce qu'en disent les professionnels

"C'était bien d'avoir une séance de présentation-préparation entre enseignants avant la séance avec les enfants."

"C'était bien de voir faire la séance auprès des enfants par une intervenante extérieure pour l'observer et pouvoir la réinvestir ensuite."

"J'ai modifié ma façon de parler face à une situation négative."

"Je communique mieux avec les enfants sur leurs émotions et je positive leurs apprentissages."



En fonction de ses propres besoins, chaque équipe et chaque structure choisit les thèmes sur lesquels elle souhaite travailler.

JOHANNA DOUSSAINT & MARIE VONDERSCHER
Pilotes du programme

Les thématiques abordées :

GESTION DU STRESS

Estime de soi SOMMEIL

Gestion des émotions

Rythme de vie

Concentration Usage des écrans

Retour au calme Communication positive et efficace

CAP PAS CAP de dire non



Chez les enfants, le développement des compétences psychosociales (CPS) favorise le développement global (social, émotionnel, cognitif, physique), améliore les interactions, augmente le bien-être et contribue donc à diminuer les comportements défavorables à la santé, dont les conduites addictives.

Trois axes, facteurs d'efficacité, sont développés; pour les parents, les enseignants et les enfants de CM2.

Les enfants bénéficient de sept séances au cours desquelles sept CPS sont travaillées (une par séance).

L'identification et la gestion des émotions, la pleine attention, la résolution de problème, l'auto-évaluation positive en sont quelques exemples.

Les enseignants participent à deux jours de sensibilisation. Au programme; une présentation du projet en détails, des mises en pratique d'ateliers CPS et du partage de pratiques et d'expériences.



Le renforcement des CPS joue aussi un rôle essentiel dans l'adaptation sociale et la réussite éducative.

LUCIE ZIMNY, LÉA DI
LORENZO & MARIE
VONDERSCHER
Pilotes du programme

Trois temps d'échanges avec les parents sont prévus. Nous y présentons le travail fait avec les enfants et nous travaillons la relation parents-enfants au travers d'ateliers de pratique des CPS ciblés sur cette relation.



COCCINELLES

développer les CPS et langagières en crèche



Initiée dans le Vaucluse en 2020, cette recherche-action, fondée sur les données probantes, a pour objectif général de développer le bien-être des enfants âgés de 2 à 3 ans accueillis en Etablissement Accueillant de Jeunes Enfants (EAJE).

Il s'agit d'une intervention combinant trois axes d'action : un axe professionnel qui consiste en une formation au développement des compétences psychosociales (CPS) des professionnelles et d'une mallette pédagogique, un axe parent qui articule des cafés des parents, un livret pédagogique et des transmissions ciblant les CPS et un axe enfants impliquant des activités ludiques spécifiques.

En agissant principalement sur l'environnement éducatif de proximité, le programme Coccinelles favorise le développement du potentiel langagier et relationnel de chaque enfant.



Coccinelles favorise le développement du potentiel langagier et relationnel de chaque enfant

AUORE LAMOUREUX & MARIE VONDERSCHER
Pilotes du programme

En 2023, l'intervention Coccinelles a fait l'objet d'une évaluation quantitative et qualitative. Les premiers éléments d'évaluation montrent tout l'intérêt et l'originalité d'agir sur le développement des compétences psychosociales dès la petite enfance en proposant en premier lieu une formation à destination des professionnelles.

Chiffres & témoignages

56 professionnelles formées
17 crèches impliquées

Coccinelles sert de support pour l'échange entre professionnelles d'une même équipe autour des pratiques et postures. Coccinelles permet d'être mieux armée pour gérer les crises

Programme de soutien à la parentalité



PSFP est un programme psycho-éducatif de renforcement des compétences familiales, faisant partie des programmes à données probantes.

Il est mis en œuvre dans 35 pays, la France étant le 10ème pays en Europe à l'avoir adapté et opérationnalisé.

Ce programme est destiné aux familles avec des enfants de 6 à 11 ans. Chaque édition rassemble un groupe de 10 familles autour de 14 sessions de 2h, une session par semaine. Chacune d'entre elles comporte des objectifs complémentaires entre les ateliers enfants et les ateliers parents, c'est l'une de ses originalités et de ses forces.

Positionné dans le champ de la promotion de la santé mentale, il s'appuie sur les concepts de résilience, d'auto-efficacité, d'apprentissage social et de communication non-violente. Il développe l'attention positive, la communication, la gestion des émotions et pose les bases de la discipline positive. Principalement implanté à la demande des villes, son protocole d'implantation offre une formation solide aux partenaires locaux et aux animateurs, dont il améliore les compétences professionnelles au-delà du programme.



*il s'appuie sur la résilience,
l'auto-efficacité,
l'apprentissage social et la
communication non-violente*

**AUORE LAMOUREUX,
FLORA RANDO & MARIE
VONDERSCHER**
Pilotes du programme

Dans un contexte de bienveillance et d'expérimentations concrètes d'outils validés, il offre un cadre d'échanges constructifs et progressifs où les uns et les autres apprennent aussi de leurs expériences et savoir-faire respectifs.

Le programme PSFP demeure difficile à mettre en œuvre sur le territoire.



Croisés

Depuis 2013, le CoDES de Vaucluse propose des temps d'écriture collectifs à des structures accueillant des personnes en situation de précarité sociale.

Ces ateliers ont pour objectif, par le jeu, par l'expression individuelle et collective, de restaurer la confiance et l'estime de soi des participants.

L'ambition de surmonter cette épreuve, de relever ce défi, est le ressort même de cette action de promotion de la santé, qui consiste à proposer des ateliers d'écriture que nous avons intitulée "Maux croisés".

L'objectif est de renforcer les compétences psychosociales de personnes en situation de précarité sociale par l'expression et l'écriture. En utilisant le jeu, l'humour, le partage, le non jugement, la valorisation de chacun.

A l'issue des atelier, un recueil de textes imprimé est remis à chaque participant afin de continuer à valoriser cette implication.



Coucher ses maux par des mots et se libérer d'un poids.

THOMAS ROUX
Pilote du programme

Ils ont écrit ...

Sylviane

Si j'étais l'air, je soufflerais un vent d'espoir pour l'humanité.

Si j'étais l'eau, je serais celle des pays paradisiaques où elle est tellement transparente et limpide qu'elle m'enchante...

Si j'étais le feu je réchaufferais les âmes en peine et j'embraserais de mes flammes la personne chérie.

Quelques chiffres

48 BÉNÉFICIAIRES

56[#] D'INTERVENTION

CRISE SUICIDAIRE

Repérage, évaluation, intervention



En France, le taux de décès par suicide est de 13,7 pour 100 000 habitants, soit un des taux les plus élevés en Europe. En région Provence - Alpes Côte d'Azur, la prévalence des tentatives de suicide au cours de la vie est de 7,6 % (taux brut).

En 2020, le Ministère des solidarités et de la santé a défini une nouvelle stratégie multimodale de prévention du suicide qui comprend notamment un dispositif de formation. L'objectif de ces formations est l'amélioration du repérage et de la prise en charge des personnes en crise suicidaire par la création d'un réseau en adaptant le contenu de la formation aux rôles, compétences et responsabilités des différents intervenants à chacune de ces étapes.

Trois nouveaux modules de formation sont ainsi proposés aux professionnels et aux citoyens en fonction de leurs profils pour prévenir la crise suicidaire :

La formation de Sentinelles au repérage de la crise suicidaire

La formation vise à renforcer les habiletés et dispositions spontanées des participants pour repérer, au sein de leur communauté de vie, les signes d'alerte d'un risque suicidaire et orienter les



Etre sentinelle, c'est faire parti d'un réseau pour changer les choses.

THOMAS ROUX
Pilote du programme

personnes repérées vers les ressources d'évaluation et/ou de soin adaptés.

La formation à l'évaluation du potentiel de la crise suicidaire et orientation

La formation vise à être en mesure d'évaluer une potentielle crise suicidaire et d'orienter les personnes vers la ressource adéquate.

La formation à l'intervention en crise suicidaire

La formation vise à améliorer les compétences cliniques et les habiletés du participant en intervention ponctuelle de crise suicidaire.

LA COORDINATION territoriale



194
RENCONTRES

PROFESSIONNELS
354
MOBILISÉS

Le CoDES de Vaucluse, fédère les acteurs de la santé autour de nombreuses thématiques dans le département.

Nous les mobilisons ainsi autour d'actions telles que le Projet Territorial de Santé mentale ou encore le Conseil National de la refondation en délégation de l'Agence Régionale de Santé, que nous remercions pour leur confiance.



PROJET TERRITORIAL

de Santé mentale

Le PTSM est un espace de concertation où tous les acteurs sont invités à échanger et proposer des actions innovantes en lien avec la santé mentale. Un diagnostic partagé a été réalisé en 2020 mettant en avant les caractéristiques et les particularités du département en lien avec la population du territoire. Suite à ce diagnostic, des actions ont été proposées afin de répondre aux besoins identifiés et aux constats émergents.

Le rôle du coordinateur PTSM est d'accompagner les porteurs de fiches action dans leur opérationnalisation, la veille scientifique et la recherche de financement. Il doit aussi décroisonner, fédérer et créer du lien entre les partenaires du territoire.



Décloisonner, fédérer et créer du lien.

DYLAN NAVARRO
Coordinateur

Un colloque a été organisé en février 2023 : "Le rétablissement en Vaucluse, une nouvelle approche de la santé mentale". Il a réuni près de 200 personnes autour de 18 intervenants, professionnels et/ou usagers de la santé mentale.

Quelques chiffres

28 ACTIONS

250 PROFESSIONNELS
MOBILISÉS

81 RENCONTRES
PLURIPROFESSIONNELLES

SEMAINE EUROPEENNE de la *Vaccination*



La Semaine européenne de la vaccination (SEV) a été créée en 2005 par l'Organisation mondiale de la santé (OMS). Elle se déroule aujourd'hui dans près de 200 pays dans le monde. La date est fixée par l'OMS, généralement en avril. La SEV est un temps fort de communication et d'action en direction du public et des professionnels de santé pour mieux faire connaître les enjeux de la vaccination.

En complément de la thématique choisie au niveau national ("la vaccination pour tous"), la vaccination contre le HPV chez les adolescents a été identifiée comme une priorité régionale en raison des enjeux de santé publique liés à cette question et de la couverture vaccinale considérée comme insuffisante dans la région.



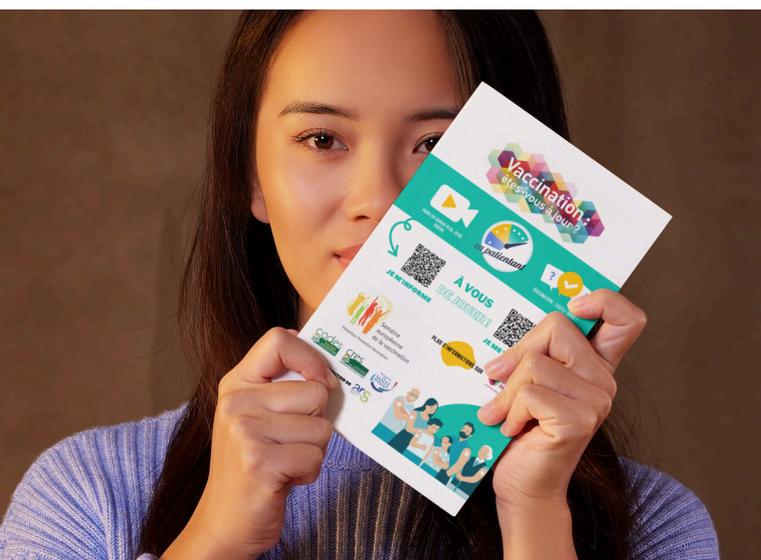
Informar le grand public et les professionnels sur la vaccination, son intérêt et ses enjeux.

JOHANNA DOUSSAINT
Pilote du programme

Elle s'est déroulée du 24 au 30 avril 2023.

Le CoDES de Vaucluse est en charge de la coordination de la Semaine européenne de la vaccination dans le département (mobilisation des acteurs, réunion d'un comité de pilotage, communication sur les actions, diffusion de documents).

Cette année, nous avons également participé à la conception et à la diffusion d'un Quiz interactif sur la vaccination pour les salles d'attente (Maisons de santé...), en partenariat avec les Missions de Santé Publique du Vaucluse et le CRES PACA.



ALCOOL

et Grossesse

Ce projet répond aux statistiques nationales inquiétantes sur le nombre d'enfants présentant des troubles du spectre de l'alcoolisation fœtale (TSAF) et du syndrome d'alcoolisation fœtale (SAF).

En Vaucluse, pour répondre aux besoins identifiés par les partenaires, nous avons co-créé le projet *Alcool et grossesse* autour de quatre axes.

Le premier est la vulgarisation des connaissances scientifiques au travers de réunions, d'interventions et de colloques.

Le deuxième axe est une action de prévention en collaboration avec les pharmacies Vauclusiennes dont l'objectif est de donner les informations le plus en amont possible de la grossesse concernant la consommation d'alcool.

Le troisième axe est la création d'un outil de repérage de vulnérabilités (consommation de produits psychoactifs, victime de violences, environnement social, santé mentale) accessible gratuitement pour tous les professionnels du territoire.



Il est important d'associer les hommes afin qu'ils prennent conscience de l'impact de leurs comportements sur l'enfant à venir.

DYLAN NAVARRO
Pilote du programme

Le quatrième axe est la formation et la sensibilisation des professionnels sur les bases en addictologie, les TSAF et les SAF, la réduction des risques et les dommages et les outils de repérage précoce et interventions brèves (RPIB).

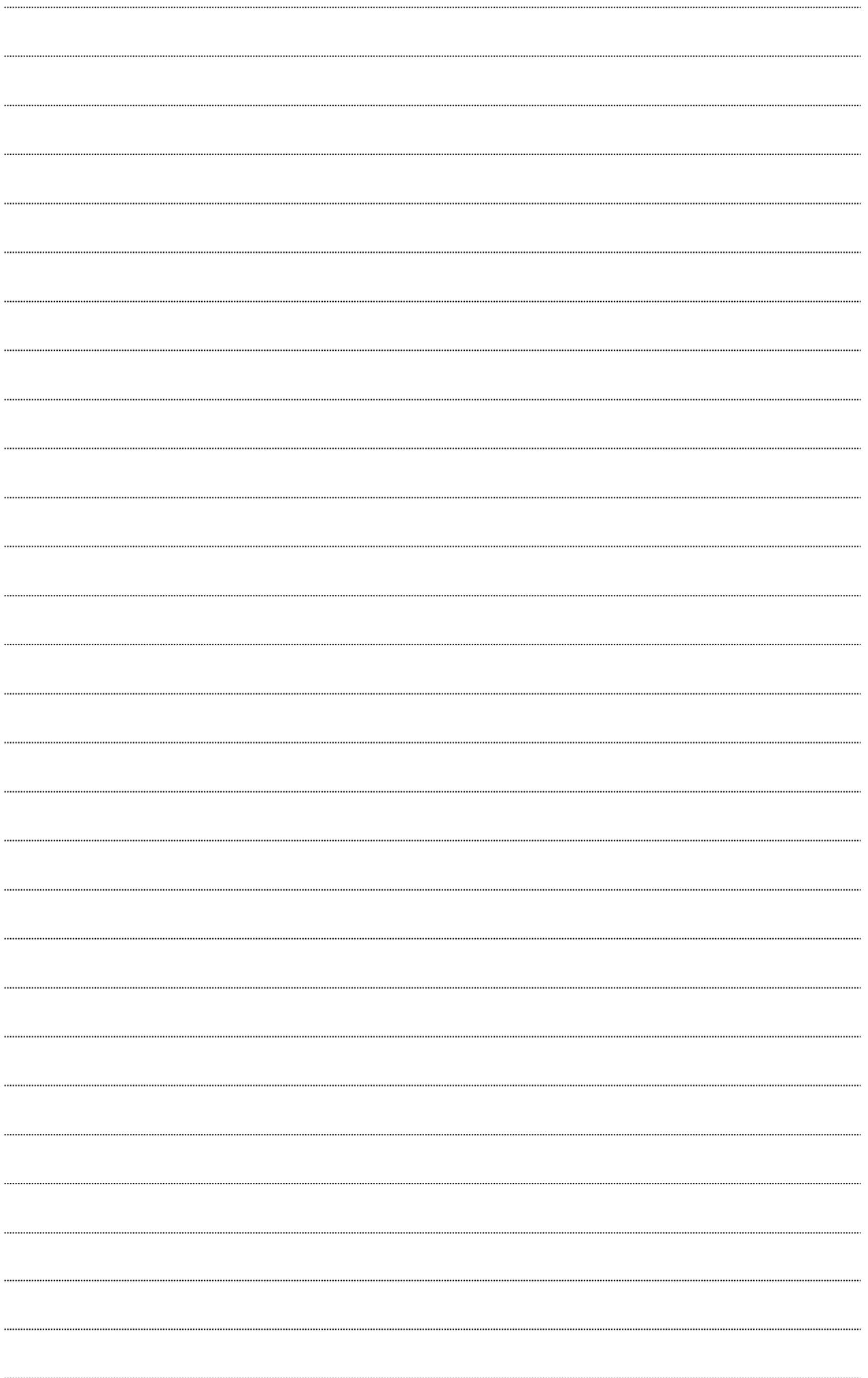
Un cinquième axe a été ajouté au projet. Il s'agit d'intégrer, dans les réflexions et la communication, les hommes. Par exemple, les études montrent que la consommation d'alcool en période de pré-conception pourrait être dommageable pour le développement du fœtus.

NOS FINANCEURS

Ils nous font confiance



Merci !



IDEA

D

STRATEGY

TEAM

A

RESPONSIVE
WEB
DESIGN

DEVELOP
MARKETING

O

MED

**Comité Départemental d'Education
pour la Santé de Vaucluse**

57, avenue Pierre Semard
84000 AVIGNON

04 90 81 02 41

accueil@codes84.fr

www.codes84.fr