

# Rapport d'activités 2021



**Comité Départemental d'Éducation pour la Santé de Vaucluse**

57 avenue Pierre Séward - 84000 Avignon - tél. 04 90 81 02 41

E-mail : [accueil@codes84.fr](mailto:accueil@codes84.fr) - Site Internet : [www.codes84.fr](http://www.codes84.fr)

## 1 RAPPORT MORAL DE L'ANNEE 2021 P3

## 2 VIE ASSOCIATIVE DU CODES DE VAUCLUSE P4

## 3 LES PARTENAIRES FINANCIERS EN 2021 P7

## 4 LE CoDES ET LA CRISE SANITAIRE P7

4.1 LE REPERTOIRE DES DISPOSITIFS DE SOUTIEN PSYCHOLOGIQUE 7

4.2 LES FORMATIONS COVID 8

4.3 LES INTERVENTIONS 8

4.4 PARTICIPATION A DES INSTANCES DEPARTEMENTALES 8

## 5 SOUTENIR LES PROJETS DE SANTÉ DES ACTEURS DE VAUCLUSE P9

5.1 L'ANTENNE RELAIS DU CODES A CAVAILLON 10

5.2 LES FORMATIONS 11

5.3 LES ACCOMPAGNEMENTS EN METHODOLOGIE DE PROJETS 15

5.4 LA DOCUMENTATION 17

5.5 LA COMMUNICATION 21

5.6 LES ATELIERS D'ANALYSE D'OUTILS PEDAGOGIQUES 20

5.7 JOURNEE DEPARTEMENTALE D'ECHANGES DE PRATIQUES 23

5.8 LE CENTRE RESSOURCES EN EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT 23

5.9 LES ANIMATIONS/LES INTERVENTIONS 24

5.10 PARTICIPATION A DES INSTANCES DEPARTEMENTALES, REGIONALES ET NATIONALES 24

## 6 ANIMER DES PROGRAMMES EN EDUCATION POUR LA SANTE P24

6.1 NUTRITION 24

6.2 SEXUALITE, VIE AFFECTIVE, VIH-SIDA 27

6.3 ADDICTIONS 28

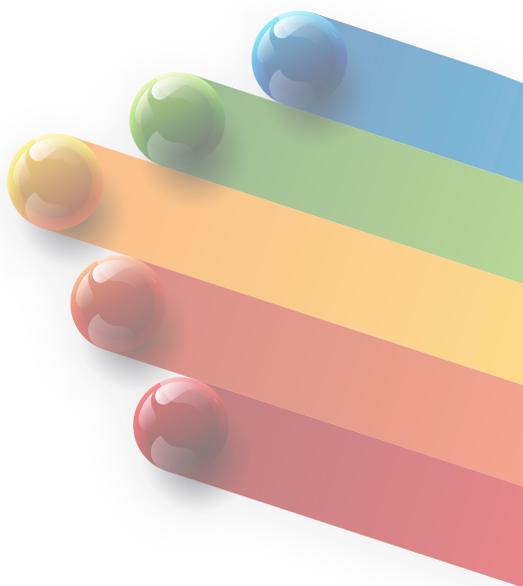
6.4 EDUCATION A LA SANTE 29

6.5 SANTE ENVIRONNEMENTALE 32

6.6 VACCINATION 33

6.7 SANTE MENTALE 35

## 7 CONTACTS P 36



# / Rapport moral de l'année 2021

L'année 2021 a encore été une année difficile dans le contexte de l'épidémie à la CoVID19, qui ne permettait pas d'organiser le travail de façon totalement normale, et l'absence prolongée de 2 salariés à des postes clés a demandé une réorganisation d'une petite équipe d'une dizaine de personnes.

L'absence de Mme Laure Barnini secrétaire de direction a été compensée à partir de septembre par un poste en CDD de longue durée que Mme Anne Catherine Durain assure avec une très grande efficacité en 2022. L'absence de Mme Sabine Gras, directrice adjointe, a elle dû être compensée par la répartition des tâches sur tout le reste des salariés et salariées qui ont fait preuve d'une grande solidarité. L'arrivée de Mme Sabrina Marsala a permis de développer une nouvelle activité, l'animation du programme départemental de mobilisation sur Alcool et grossesse.

Sur le plan des ressources, le 1er Contrat Pluriannuel d'Objectif (CPO) a été renouvelé avec 2ème CPO 2022-2024 montrant la confiance que nous porte l'ARS, confiance que nous porte également le Conseil départemental.

Après le report 2 années de suite, l'inauguration des locaux que nous occupons depuis l'automne 2019 a pu être faite il y a quelques jours le 21 juin. Nous avons enfin pu dédier notre salle de réunion au nom du Dr Pierre Sou-

teyrand, ancien président du CoDES de 1995 à 2007, qui est resté ensuite membre du conseil d'administration jusqu'à sa disparition.

Le CoDES est entré dans la démarche, longue et complexe, d'accréditation « Qualiopi » en tant qu'organisme de formation qui s'est soldée positivement en mars. Cependant rien n'est terminé ni acquis puisque cette démarche entraîne de nouvelles contraintes pour chaque formation et doit être régulièrement réévaluée. C'est Mme Aurore Lamouroux, responsable du Pôle recherche et développement au CoDES qui est en charge du processus.

Après plus d'une année consacrée à l'élaboration d'un diagnostic territorial, le PTSM, projet territorial de santé mentale, engage des projets d'actions sur la santé mentale en Vaucluse. Le CoDES intègre 2 nouveaux administrateurs sur cette thématique pour alimenter la réflexion du CA : Frédéric Guibaud, cadre infirmier au CMP de Carpentras et Eric JOLY, Président de l'association de Pair-Aidants PREUVE. Et c'est désormais un binôme composé de Lucie Zimny et Emilie Muller (nouvellement embauchée) qui en assure la coordination, Anne Brouchier en charge de la petite enfance au sein de l'intercommunalité du Pays des Sorgues complète ce renouvellement du Conseil d'administration.

Comme chaque année je voudrais remercier toute l'équipe pour son engagement et sa solidarité.

*Docteur Claude SOUTIF  
Président du CoDES de Vaucluse*

## 2 / VIE ASSOCIATIVE DU CODES DE VAUCLUSE

LE CONSEIL  
D'ADMINISTRATION

### ► LES MEMBRES DU BUREAU DU CODES 84

Président : **Dr Claude SOUTIF**, Médecin CH Avignon, retraité

Vices Présidentes : **Christine LORENTE**, Coordinatrice mission Santé Publique

**Isabelle BORDAT**, Psychothérapeute

Trésorier : **Yann LE CAM**, Directeur AIST 84

Secrétaire : **Clémence CAGNAT**, Directrice du Souffle 84

Assesseurs : **Pascale MANEVAL-GUIBERT**, Directrice CAF retraitée

Docteur **Gérard LEPEU**, Médecin hospitalier retraité

### ► LES MEMBRES DE DROIT

L'ARS PACA représentée par Loïc SOURIAU, le Conseil Départemental de Vaucluse représenté par Dominique SANTONI, la CPAM de Vaucluse représentée par Jean-Claude MORA, le CRES PACA représenté par Pascal AUQUIER et Zeina MANSOUR, la DDCS représentée par Christine MAISON, la Direction Académique 84 représentée par Claudie FRANCOIS-GALLIN, la Mutualité sociale agricole représentée par Corinne GARREAU et Annie ROSSI.

### ► LES MEMBRES ÉLUS

Isabelle BORDAT, Psychothérapeute, Isabelle GINESTE, Directrice Mission Locale Grand Avignon, Jean-Noël JACQUES, Directeur CH Avignon, Jean-Pierre BRAQUET, Inspecteur Jeunesse et Sports – retraité, Christine KERVILLA, Conseillère en insertion Mission Locale Apt, Gérard LEPEU Médecin CH Avignon - retraité, Anne-Marie JOUFFROY-BOLOGNA, Présidente de la Ligue c/ le cancer, Christine LORENTE, Coordinatrice Mission Santé Publique, Pascale MANEVAL-GUIBERT, Directrice CAF - retraitée, Claude SOUTIF, Médecin CH Avignon - retraité, Karine VICIANA, Directrice adjointe Maison Régionale de l'Eau, Clémence CAGNAT, Directrice le souffle 84/CDMR 84, Yann Le CAM, Directeur AIST 84, Abdallah TIZEGAGHINE, Médecin CH Avignon, Nathalie CAMPREDON, Infirmière coordinatrice Inspection Académique, Frédéric GUIBAUD, cadre infirmier au CMP de Carpentras, Eric JOLY, Président de l'association de Pair-Aidants PREUVE, Annie BROUCHIER, Responsable du service intercommunalité de la petite enfance du Pays des Sorgues.

### ► LES MEMBRES INVITÉS

Sylvain RIEU, Cabinet Experts Comptables,

Pierre GOUIX, Commissaire aux comptes / In Extenso

### ► LES RÉUNIONS DES ADMINISTRATEURS

En 2021, trois conseils d'administration se sont tenus

Le bureau s'est réuni trois fois.

L'assemblée générale s'est réunie le 17 septembre 2021 en AG ordinaire.

LES RESSOURCES  
HUMAINES

### ► L'ÉQUIPE DE SALARIÉS

Au 27 juin 2022 l'équipe est composée de 14 professionnels formés dans les champs de la santé publique, des sciences humaines, de la gestion et du secrétariat :

- Mathilde BELLAY, Chargée de projet, Ingénieure nutritionniste, DUT Génie biologique
- Laure BARNINI, Assistante de gestion administrative, formation secrétaire comptable
- Léa Di LORENZO, Chargée de projet, BTS Diététique
- Anne Catherine DURAIN, Secrétaire de direction, BTS Commercial
- Alain DOUILLER, Directeur, Licence sociologie, Maîtrise gestion, DU Santé publique, journalisme
- Johanna DOUSSAINT, Chargée de projets, Doctorat en biologie moléculaire de la cellule – DU en Epidémiologie
- Sabine GRAS, Directrice adjointe, Licence Sociologie, DESS « Actions de prévention sanitaire et sociale »
- Aurore LAMOUREUX, Chargée de projet et responsable recherche et développement, Doctorat en psychologie sociale de la santé
- Sabrina MARSALA, Chargée de projet, Master 2 Sociologie
- Stéphanie MORIN, Documentaliste, chargée de communication, DUT Information / Communication
- Emilie MULLER, Chargée de projet, Infirmière et titulaire du CAFERUIS
- Josiane SERVAIS, Chargée de l'entretien des locaux
- Marie VONDERSCHER, Chargée de projet, Infirmière, master Psychologie mention promotion de la santé.
- Lucie ZIMNY, Chargée de projet, Master 2 Promotion et Education pour la santé, DIU TCA

### ► LES INTERVENANTS OCCASIONNELS

Des intervenants extérieurs sont ponctuellement sollicités :

- Aurélie ARIAS, Psychologue, Catherine FAMIN psychologue, Yoan LECOURT infirmier, formatrices et formateur au repérage de la crise suicidaire.
  - André THERRIEN, Psychosociologue – Formation Ecoute Active Minimale
  - Corine FLESIA, Consultante & formatrice - Prévention Environnement et Santé Référente santé - environnement WECF France
  - Emmanuelle DECKER, Docteur en psychologie et sophrologue - Formation « Méditation de pleine conscience »
  - Claire BELISLE, Psychologue, Ingénieure en sciences humaines et sociales au CNRS, conceptrice de la méthode Photolangage® - Formation « Photolangage® »
  - Abdallah TIZEGAGHINE, Pédiatre, néonatalogie et endocrinologie pédiatrique au CH Avignon - Formation « Les perturbateurs endocriniens et la santé des enfants ».
  - Marthe HORARD et Chantal GALLO BON, Conteuses, Luc PACINI, conteur - Projet « Si l'amour leur était conté »
- Nous ne pouvons pas citer ici toutes les personnes qui sont intervenues. Vous en trouverez le détail au fil de la lecture de ce rapport d'activités.*

### ► LES FORMATIONS SUIVIES PAR LES SALARIÉS

- Capitalisation des expériences en promotion de la santé – FNES : Aurore Lamouroux
- Développer la participation des personnes en situation de précarité – IREPS BFC : Aurore Lamouroux
- CPS Coccinelles – AFEPS : Aurore Lamouroux et Marie Vonderscher
- Présention du programme PRODAS – ARS : Aurore Lamouroux, Alain Douiller

- Neurosciences et éducation pour la santé – CRES : Aurore Lamouroux
- Ecoute active expérientielle niveau 1 - CoDES 84 : Léa Di Lorenzo
- Ecoute active expérientielle niveau 2 – CoDES 84 : Johanna Doussaint et Léa Di Lorenzo
- Ecoute active expérientielle niveau 3 – CoDES 84 : Johanna Doussaint, Stéphanie Morin
- Microplastiques et nanomatériaux : recherche en environnement et santé - Colloque ANR numérique et patrimoine JPI Heritage : Johanna Doussaint
- Webconférence pesticides et effets sur la santé – INSERM : Johanna Doussaint
- Fresque du Climat au Palais des papes – Ecolab' environnement : Johanna Doussaint, Alain Douiller
- Journée d'échanges régionale Occitanie Perturbateurs endocriniens et puberté précoce – DRAPPS et IREPS Occitanie : Johanna Doussaint
- Séminaire développement des compétences psychosociales des enfants et des jeunes : un référentiel pour favoriser un déploiement national'- SPF : Johanna Doussaint, Lucie Zimny, Mathilde Bellay, Alain Douiller.
- PSFP 12-16 - Fédération addiction : Marie Vondescher et Lucie Zimny
- Repérage de la crise S: Léa di Lorenzo
- DU CPS – Université de Grenoble : Mathilde Bellay
- Cognitive Behavioral Stress Management : Mathilde Bellay
- CPS – CoDES 84 : Sabrina Marsala, Léa Di Lorenzo et Lucie Zimny
- Renforcer les CPS : de l'intervention à l'animation auprès des publics

## ► ORGANISATION ADMINISTRATIVE ET ASSOCIATIVE

Plusieurs dossiers importants car structurant notre activité ont été finalisés ou poursuivis en 2021 :

- **Document unique** sur les risques professionnels et psycho-sociaux : le document a été réalisé et sera régulièrement mis à jour.
- **Fiches de postes** : elles ont été homogénéisées et systématisées à l'ensemble de l'équipe salariée.
- **Projet associatif** : son élaboration a été engagée en 2019 et finalisée en 2021. Il est accessible sur le site du CoDES 84 : <http://www.codes84.fr/r/126/le-projet-associatif-2020-2024-du-codes/>
- **Projet d'accord sur le temps de travail** : son élaboration était pratiquement achevée au début 2020. Mais la situation de confinement et de réorganisation du temps et des modalités de travail a obligé à reporter sa mise en application.
- **Charte télétravail** : même situation que pour le projet d'accord sur le temps de travail.
- **Livret d'accueil** : il a été actualisé en 2020 et devra l'être encore en 2021.

## 3 / LES PARTENAIRES FINANCIERS EN 2020

Concernant les ressources financières, la majeure partie des fonds reçus sont des subventions délivrées par différents partenaires financeurs institutionnels ou associatifs en réponse à leurs appels à projets. Au cours de l'année 2021, le CoDES de Vaucluse a signé différentes conventions, en particulier avec le Conseil départemental de Vaucluse, le Comité régional d'éducation pour la santé Paca (CRES Paca).

**Depuis 2017, le CoDES 84 a une convention pluriannuelle d'objectifs sur 4 ans avec l'ARS Paca. En raison de la crise sanitaire, cette convention a été prolongée d'un an en 2021 et une nouvelle de trois ans sera signée pour 2022-2024**

**Au total, ce sont 16 projets qui sont concernés par cette convention pluriannuelle d'objectifs :**

- |   |  |
|---|--|
| 1. Promotion de la santé des aînés migrants | 9. Amour, sexualité, contraception : on SEXprime             |
| 2. Maux croisés                             | 10. Prévenir l'obésité des jeunes en impliquant les familles |
| 3. Equilibre de vie                         | 11. PSFP   |
| 4. Petit Poucet, petite souris              | 12. Restaurer la confiance par les mets et les mots          |
| 5. Ratatouille et Cabrioles                 | 13. Opticourses  |
| 6. Mange sain, bouge bien                   | 14. Programme régional de prévention des risques auditifs    |
| 7. Cap, pas cap de dire non                 | 15. Formations repérage de la crise suicidaire               |
| 8. Si l'amour leur était conté              | 16. Missions permanentes des centres de ressources           |

En 2021, d'autres conventions avec l'ARS ont été signées en réponse à des appels à projet. Dispositif régional de soutien aux politiques et aux interventions en prévention et promotion de la santé (DRSPI PPS), programmes santé environnement, Coccinelles, Grossesse et alcool, Projet territorial de santé mentale (PTSM). Le CoDES a aussi obtenu un financement de la Mutualité sociale agricole (MSA).

## 4 / LE CoDES ET LA CRISE SANITAIRE

### 4.1 LE REPERTOIRE DES DISPOSITIFS DE SOUTIEN PSYCHOLOGIQUE

Les différents confinements et mesures de freinage du SARS-Cov 2 ont été indispensables pour sauver des vies humaines et permettre aux services hospitaliers de faire face à des situations d'urgence fort nombreuses.

Ces mesures ont cependant renforcé l'isolement et des tensions de nombreuses personnes (solitude, détresse, violences...), pour lesquelles les structures sanitaires et sociales de Vaucluse se sont mobilisées. Le CoDES a donc recensé les structures et services existants ou créés pendant la crise sanitaire capable d'apporter, notamment à distance, le soutien psychologique nécessaire aux personnes qui avaient des difficultés à surmonter cette période.

Ce répertoire a été pensé pour tous les publics, particuliers ou professionnels, et a été actualisé 4 fois depuis sa création.

<http://www.codes84.fr/a/918/covid-19-les-dispositifs-de-soutien-psychologique-en-vaucluse/>



## 4.2 LES FORMATIONS COVID

### Coronavirus, mieux comprendre pour mieux agir

#### CORONAVIRUS

Mieux comprendre pour mieux agir

La crise sanitaire liée au virus Sars-Cov 2 (COVID 19) constitue un évènement sans précédent dans l'histoire de la prévention et de la promotion de la santé en France et dans le monde. Les multiples impacts de cette crise sur le système de santé ont demandé aux acteurs du champ de la promotion de la santé un haut niveau d'adaptation : compréhension des enjeux de santé publique, mise à jour des connaissances, relais des informations et accompagnement des mesures sanitaires au plus près des publics.

C'est dans cette optique que les Comités d'éducation pour la santé de la région Paca ont proposé une formation courte de 3 heures en distanciel destinée aux professionnels relais et centrée sur l'épidémie et ses enjeux.

Dans le contexte sanitaire, cette formation a été proposée en visio-conférence (2 formations).

#### Formatrices et participants :

Johanna Doussaint, Chargée de projets au CoDES 84,

Aurore Lamouroux, Chargée de projets au CoDES 84

Nombre de participants : 20 professionnels

Nombre de formations réalisées : 2

## 4.3 LES INTERVENTIONS

### Intervention à l'UEHC de la PJJ

A la demande de Madame Estelle Habert, Le CoDES est intervenu auprès des professionnels de l'UEHC.

Deux séquences ont été menées :

- Séquence 1 : Représentations sur la COVID-19 et la vaccination
- Séquence 2 : Accompagner la prise de décision.

Une séance auprès des jeunes a ensuite été réalisée en co-animation. L'objectif était qu'ils puissent exprimer leur opinion, développer leur esprit critique et faire leur choix vis-à-vis de la vaccination.

#### Formatrices et participants :

Johanna Doussaint, Chargée de projets au CoDES 84

Aurore Lamouroux, Chargée de projets au CoDES 84

Nombre de participants : 12 professionnels et 4 jeunes

## 4.4 PARTICIPATION A DES INSTANCES DEPARTEMENTALES

**A la demande de la Préfecture et de l'ARS de Vaucluse, participation à la cellule opérationnelle vaccination Covid 19.**

- Point hebdomadaire durant toute l'année 2021 avec le Préfet et les principaux acteurs santé du département pour organiser, communiquer et inciter à la vaccination.
- Veille documentaire partagée avec Promotion Santé Normandie et l'IREPS BFC sur la vaccination.

**Participation au comité de pilotage Covid 19 organisé par la Plateforme territoriale d'appui, les CPTS du département et le CoDES 84.**

- 15 rencontres ont été organisées durant l'année 2021, afin de créer et d'adapter des supports d'information sur la Covid 19 et la vaccination.

## 5 / SOUTENIR LES PROJETS DE SANTE DES ACTEURS DE VAUCLUSE

Depuis de nombreuses années, le CoDES 84 s'engage en concertation avec les services de l'Etat et les collectivités locales, à renforcer son rôle d'appui méthodologique et de référent de proximité en développant les services suivants :

- Le service de documentation,
- Le prêt d'outils pédagogiques et d'animation,
- L'information et la communication,
- La formation des acteurs de prévention,
- Le conseil méthodologique et l'accompagnement de projets,
- Et enfin une participation à des temps de rencontre et de concertation institutionnelles et associatives.

Ces activités ont été développées dans le cadre des missions permanentes (MP) de centre de ressources en éducation pour la santé.

Elles reçoivent le soutien financier de l'Ars Paca, du Conseil départemental de Vaucluse, de la MSA,.

Depuis 2008, en réponse au cahier des charges de l'Inpes, le réseau Cres/CoDES de la région Paca propose un programme collectif et une offre de services structurée : le Pôle Régional de compétences en éducation pour la santé (PRC).

Il constitue une plateforme opérationnelle de ressources et de services en éducation pour la santé et se développe autour de trois axes :

- La formation,
- Le conseil en méthodologie et évaluation,
- La documentation

Il a pour mission d'améliorer la qualité des programmes et des actions, les savoir-faire, et d'optimiser les ressources afin de mieux couvrir les territoires et les populations.

Ainsi ce projet régional est venu renforcer les activités du centre de ressources en élargissant l'offre en matière de formations, d'analyse d'outils, d'accompagnement en méthodologie mais a également permis de développer de nouveaux axes de travail tels que les échanges de pratiques, de nouvelles formations sur la méthodologie et l'évaluation de projets, mais aussi la base de données Bop, la lettre électronique Educ'Santé Vaucluse...

Depuis juillet 2017, le pôle de compétences est devenu le « Dispositif régional de soutien aux politiques et aux interventions en prévention et promotion de la santé (DRSPI - PPS) ». En effet, l'appel à projets est piloté, non plus au niveau national par Santé Publique France, mais au niveau régional par l'ARS. Les objectifs et les missions restent les mêmes.

## 5.1 L'ANTENNE RELAIS DU CoDES A CAVAILLON



La crise sanitaire a bien évidemment impacté l'activité de l'antenne. De plus les locaux du CCAS de Cavaillon où se tient l'antenne du CoDES ont été fermés de septembre à décembre 2022 inclus pour raisons de sécurité. Impossible de tenir les permanences pendant ces 4 mois. Malgré tout, 12 professionnels ont été reçus pour de la diffusion de documents, la recherche documentaire ou le prêt d'outils pédagogiques et d'ouvrages de référence.

Les formations, ateliers outils pédagogiques ou journées de travail communes (passerelles citoyennes...) ont dû être annulés ou reportés en raison du contexte sanitaire.

### Les chiffres

- 12 professionnels pour la documentation
- 5 outils pédagogiques prêtés
- 961 brochures, affiches... et 1 100 préservatifs diffusés.

## 5.2 LES FORMATIONS



Depuis 2018, le CODES 84 a été certifié dans le Datadock.

Le Datadock est une base de données qui permet aux financeurs de la formation professionnelle de vérifier la conformité des organismes de formation au décret qualité du 30 juin 2015, désormais entré en vigueur. En 2021, le CoDES 84 s'engage dans la procédure de certification QUALIOPI.

- **Les formations continues en Vaucluse**
  - **Formation aux techniques d'animation, en éducation pour la santé**

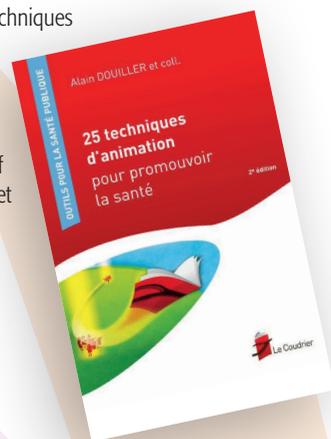
Cette formation propose d'expérimenter et de situer chacune des techniques d'animation abordées dans différentes phases de la démarche de projet.

Durant 3 journées de formation, les participants sont amenés à découvrir différentes techniques d'animation en éducation pour la santé, à identifier et utiliser une technique en fonction de l'objectif de l'animation et du public et enfin à en déterminer leurs intérêts et limites.

### Formatrice :

*Sabine Gras, Directrice adjointe*

*Nombre de participants : 11 professionnels*



- **Formation à la gestion expérientielle**

La Gestion expérientielle est une approche québécoise d'intervention sociale qui tente depuis trente ans de faire le pont entre les deux réalités miroirs de l'expérience des psychotropes :

La réalité des avantages et du plaisir

La réalité des désavantages et de la douleur-souffrance.

### Formateur :

*André Therrien, Psychosociologue*

*Nombre de participants : 9 professionnels.*



- **Etat des lieux / Analyse de la situation : une étape incontournable de la méthodologie de projets en éducation pour la santé**

L'analyse de la situation est un préalable indispensable pour créer des conditions favorables à la mise en œuvre des projets puisqu'elle précise le point de départ, l'état initial de l'activité.

Etat des lieux, diagnostic, analyse de la situation, quel qu'en soit l'intitulé, il s'agit d'une phase d'observation et de recueil de données qui permet de poser un cadre pour envisager des moyens facilitant la résolution des problèmes relevés. 2 journées de formation

### Formatrice :

*Sabine Gras, directrice adjointe et Stéphanie Morin, documentaliste*

*Nombre de participants : 8 professionnels*

## • La méditation de pleine conscience : des outils à proposer à vos publics



Cette formation de 3 jours a pour objectif de proposer des pratiques courtes et adaptables pour améliorer les ressources des publics en situation de stress.

Les deux premières journées sont consacrées à la découverte de la méditation de pleine conscience, des émotions et à la gestion du stress. Et enfin, la troisième journée à distance permet d'échanger sur les pratiques et les expériences professionnelles.

**Formatrice :**

*Emmanuelle Decker, Docteur en psychologie, sophrologue*

*Nombre de participants : 4 professionnels*

## • Relations apaisées & Communications facilitées, au travail et en équipe

La communication a un impact déterminant sur nos émotions, notre bien-être, et notre capacité à créer ensemble. Elle est un levier fondamental pour déterminer la valence, agréable ou désagréable, influençant la motivation, l'envie de collaborer, et le climat professionnel.

Cette formation de 3 jours a pour objectif la découverte et l'appropriation des outils de communication non violente©, de médiation et de concertation, pour faciliter des relations apaisées en contexte professionnel, en dynamique d'équipe, et en contexte stressant.

**Formatrice :**

*Emmanuelle Decker, Docteur en psychologie, sophrologue*

*Nombre de participants : 5 professionnels*

## • Formation « Repérage de la crise suicidaire »

Mises en place en France et en Vaucluse depuis 2001, les formations au « Repérage de la crise suicidaire » constituent le socle de la politique nationale de prévention du suicide. Elles ont connu un temps d'arrêt en 2019 pour une évaluation approfondie.

Le dispositif national a ainsi proposé une refondation des modules proposés, mise en place en Paca sous l'impulsion de l'ARS et du CRES Paca. Ces formations sont désormais organisées en trois modules distincts (au lieu d'un seul module précédemment), proposés à des publics différents :

- Formation « Sentinelles »
- Formation à « L'évaluation de crise »
- Formation à « L'intervention de crise »

De nouvelles équipes de formateurs ont dû être constituées dans chaque département et en Vaucluse, afin de déployer ces formations.

**Chiffres clés 2021 :**

- 5 modules de formation Sentinelles d'une journée et 3 modules Evaluation de 2 jours (ont été organisés en Vaucluse),
- 30 évaluateurs, 44 sentinelles et 7 intervenants ont été formés
- 5 formateurs régionaux sont formés au nouveau dispositif en Vaucluse



## • Formation « Ciné Santé : le cinéma comme support de démarches éducatives en santé »

Dans le cadre des SISM (Semaines d'Information sur la Santé mentale), les professionnels ont bénéficié d'un jour de formation autour du cinéma comme support aux démarches éducatives en santé. Le sujet abordé dans cette journée de formation était la santé mentale.

**Formateur :**

*Alain Douiller, Directeur*

*Nombre de participants : 7 professionnels*

## • Formation aux compétences psychosociales dans le champ de l'éducation et de la promotion de la santé

L'objectif de cette formation est de permettre aux professionnel·les du champ de l'éducation pour la santé d'intégrer les compétences psychosociales dans leurs pratiques et dans leurs actions.

Les deux premiers jours sont consacrés à l'intégration des compétences psychosociales dans la pratique des professionnel·les et le troisième jour est consacré au retour d'expériences des participants.

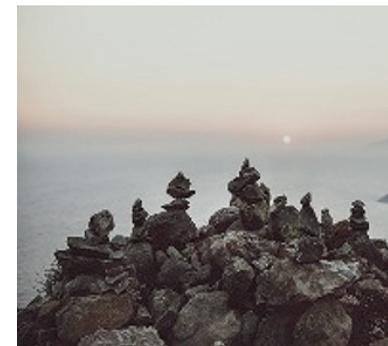
A travers les expérimentations proposées, les participants ont une meilleure connaissance de ce que sont les compétences psychosociales, de leur importance dans le champ de l'éducation pour la santé et des outils favorisant leur renforcement.

**Formatrices :**

*Léa Fayolle, Chargée de projet au CoDES 84,*

*Aurore Lamouroux, Chargée de projets au CoDES 84*

*Nombre de participants : 24 professionnels*



## • Les formations initiales en Vaucluse

Dans le cadre de ses missions permanentes, le CoDES de Vaucluse contribue à l'intégration de l'éducation pour la santé dans les programmes de formations initiales des professions du sanitaire et du social (Instituts de formation en soins infirmiers, Institut d'enseignement supérieur de travail social...).

**Institut de Formation d'Auxiliaire de Puériculture - 1 demi-journée**

- **Contenu :** Santé publique et démarche éducative
- **Formatrice :** Sabine Gras, Directrice adjointe
- **Public :** étudiantes en 1ère année

**Institut de formation en soins infirmiers – 4 demi-journées**

- **Contenu :** La démarche en méthodologie
- **Formatrice :** Sabine Gras, Directrice adjointe et Stéphanie Morin, Documentaliste
- **Public :** étudiants en 1ère année

**Institut méditerranéen de formation – 6 demi-journées**

- **Contenu :** Les concepts en santé publique et santé communautaire
- **Formatrice :** Sabine Gras, Directrice adjointe et Stéphanie Morin, Documentaliste
- **Public :** étudiants en 1ère année de formation assistantes de service social

## Université Aix-Marseille STAPS Avignon – 6 jours

- **Contenu** : Formation à l'éducation thérapeutique du patient (40h). Formatrice : Aurore Lamouroux, Chargée de projet
- **Public** : étudiants en 1ère année de formation STAPS

## 5.3 LES ACCOMPAGNEMENTS EN METHODOLOGIE DE PROJETS

*Comment passer d'une idée à sa mise en œuvre ? Quelles sont les étapes indispensables d'un projet ? Comment évaluer ?...*

Afin de répondre à ces questions, le CoDES de Vaucluse propose un service d'accompagnement en méthodologie de projets destiné aux professionnels et futurs professionnels des secteurs éducatifs, sanitaires et médico-sociaux.

L'accompagnement en méthodologie a pour objectif d'aider les professionnels dans une étape précise de leur projet (élaboration d'un état des lieux, définition d'objectifs, construction d'un référentiel d'évaluation, choix d'outils ou de techniques d'animation...) ou de les accompagner plus globalement depuis l'analyse de la demande jusqu'à l'évaluation finale.

Analyser le projet selon des référentiels méthodologiques permet de mettre en avant ses atouts, ses faiblesses afin d'en favoriser la qualité et la pertinence.

De plus, cet accompagnement contribue à la professionnalisation des acteurs par un apport de bases théoriques de méthodologie de projets et par la concrétisation de l'accompagnement dans la mise en œuvre des actions (appui au diagnostic, aide aux demandes de subventions, soutien technique dans la phase opérationnelle, évaluation...) En fonction des besoins des professionnels et de l'avancée du projet, l'accompagnement se concrétisera par une ou plusieurs rencontres.

Cela peut varier d'une à deux rencontres pour un accompagnement ponctuel à plusieurs pour un accompagnement au long court.

## • Accompagnements méthodologiques d'une à quatre demi-journées

### **Planning familial 84 pour la création du PAEJ.**

Formation et accompagnement à la recherche documentaire pour une analyse de la situation en début de projet.

### **La Boussole des jeunes.**

Aide aux repérage des structures et professionnels pouvant intégrer le dispositif.

**Le CLSM d'Avignon** pour une aide à la mise en forme et à la diffusion d'Un Fol'Être, lettre d'information sur la santé mentale en Vaucluse.

**SAMSAH Les Clés, Avignon** : Accompagnement pour la mise en place d'un projet sur la nutrition.

**ASV APT** : participation au comité de pilotage.

**APEI Bollène** : mise en place d'un projet santé.

**CLS Apt** : participation au comité de pilotage.

**Psychologue formatrice** : projet de formation sur l'accompagnement au deuil.

**Administration pénitentiaire** : projet de formation sur la communication non-violente.

**Santé au Travail à la Poste d'Avignon** : mise en place d'interventions sur la nutrition.

**Interview étudiante** : analyse projets nutrition du CoDES 84.

## • Accompagnements méthodologiques de plus de quatre demi-journées

**Préfecture et ARS Vaucluse** : participation à la cellule opérationnelle vaccination Covid 19 et concours sur la vaccination (29 réunions en 2021).

**Communication COVID 19** : participation au Copil PTA, CPTS, CoDES (15 réunions en 2021)

**Asv Carpentras** : Mise à jour du Plan local de santé publique. Diagnostic participatif auprès de professionnels.

**ASV Grand Avignon** : participation au comité de pilotage.

**MFPE, Avignon** : analyse de la situation pour la mise en place d'un PAEJ.

**Conseil départemental de Vaucluse** : mise en place d'un diagnostic et d'un plan d'action sur la prostitution des mineurs au CDEF

**MFPE, MDA** : réalisation d'un état des lieux sur la santé des étudiants en temps de covid-19.

**SISM 2021** : participation au comité de pilotage des Semaines d'information sur la santé mentale.

## 5.4 LA DOCUMENTATION

Le centre de ressources documentaires du CoDES de Vaucluse, depuis la crise sanitaire, reçoit sur rendez-vous, du lundi matin au vendredi midi. La crise sanitaire et les différents confinements ont modifié non seulement l'activité documentaire mais aussi l'accueil du public.

### **Les missions principales**

**La diffusion** : mise à disposition de brochures, dépliants, affiches, cartes, etc. sur les thématiques de santé diverses (alimentation, hygiène de vie, IST - Sida, accidents domestiques, sexualité, addictions, vaccination, santé environnementale...) et pour tout public (enfants, adolescents, adultes, seniors, parents...). Diffusion de préservatifs masculins, féminins et de gels lubrifiants.

**La bibliothèque spécialisée** : plus de 5 860 références (ouvrages, articles, dossiers, actes de colloque) pour vous aider à connaître l'éducation pour la santé, les publics, les méthodes, à préparer et à réaliser vos actions. Des revues spécialisées en santé publique, éducation pour la santé et sciences humaines.

**L'outilthèque** : 577 outils pédagogiques à votre disposition pour mener vos interventions. Des malettes pédagogiques, des jeux, des expositions, des DVD, des serious-games à emprunter pour intervenir auprès de vos publics.

**Conseil personnalisé** : La documentaliste du CoDES 84 vous accueille de manière individuelle et vous conseille dans la recherche et le choix de vos documents et outils.

**Toutes les statistiques suivantes de l'activité documentaire tiennent compte de l'activité à l'antenne de Cavillon.**

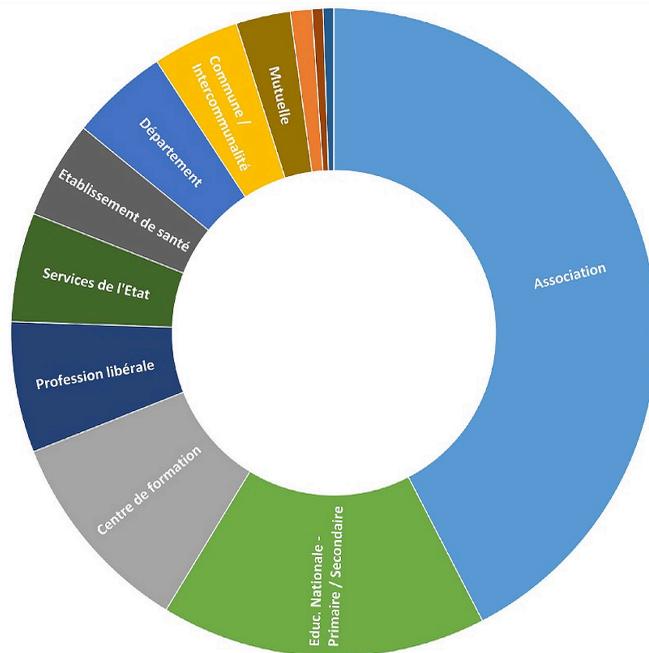
## • Les services documentaires

### **En 2021, le fonds documentaire comprend**

- 5 863 ouvrages, dossiers, articles...
- 16 abonnements à des revues spécialisées
- 577 outils pédagogiques
- 379 références de brochures, dépliants, cartes, affiches...

Accueil individuel, analyse de la demande et conseil : 214 professionnels dont 74 premières visites

## Les structures accueillies en documentation



## Répartition des demandes des publics

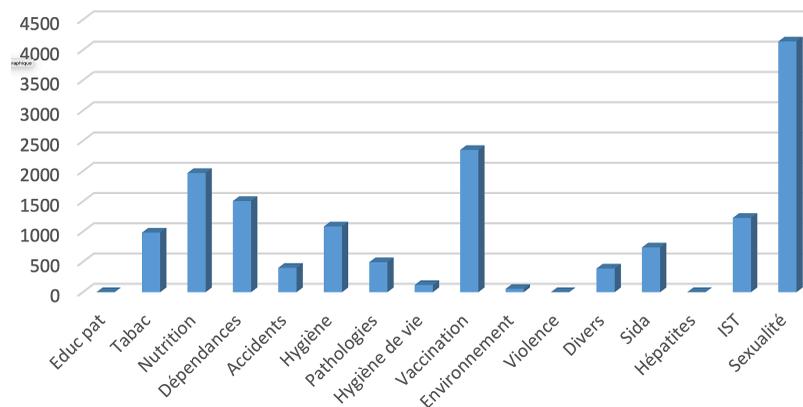
Autres	1
Elaborer un projet d'éducation pour la santé / de prévention auprès d'un public	98
Mettre à disposition des documents / des préservatifs pour mon public (salle d'attente, infirmerie, centre social...)	76
M'informer / m'inscrire dans une démarche d'aide à l'écriture en santé publique	0
M'informer de manière personnelle	4
M'informer sur un des programmes du CoDES	1
M'inscrire dans une des formations proposées par le CoDES	1
Préparer une formation, un cours, une conférence, un article de presse, une émission...	7
Réaliser un travail dans le cadre de mes études / formations (exposé, mémoire, thèse...)	2
Rechercher des outils / techniques d'animation	18
Rechercher un appui en méthodologie de projet	1
<b>Total</b>	<b>209</b>

## Réponses apportées

Diffusion de brochures, affiches, préservatifs...	114
Orientation vers d'autres personnes / structures ressources (interrogation base de données des acteurs, recherche de partenaires...)	13
Orientation vers les formations et / ou temps d'échanges proposés par le CoDES	0
Proposition de conseil méthodologique / d'accompagnement de projet	8
Proposition d'outils pédagogiques	82
Recherche documentaire : consultation bibliothèque, interrogations bases de données internes ou externes (Bib-Bop, Oscars, Bdsp...)	79
<b>Total</b>	<b>296</b>

15 439 affiches, brochures ou dépliants diffusés ainsi que 23 600 préservatifs masculins et 2 180 féminins

## Thématiques des documents diffusés



- 12 prêts d'ouvrages et 28 envois de liens ou de documents électroniques par e-mail
- 60 prêts d'outils pédagogiques et 44 envois de liens par e-mail
- 79 recherches documentaires
- 2 accueils de présentation du CoDES et des missions documentaires pour 1 groupe d'étudiants de l'IMF et un groupe d'élèves de l'IFSI

## Les produits documentaires

- Réalisation ou actualisation de 2 dossiers documentaires : pour le programme / formation « Restaurer la confiance par les mets et les mots », et pour la formation « Techniques d'animation ».
- Réalisation de 2 bibliographies pour la formation « Compétences psychosociales » et la formation « Analyse de la situation »



- Le Bull' doc 84 : bulletin mensuel des acquisitions documentaires, 9 en 2021.
- La Revue des sommaires : à destination de l'équipe du CoDES, cette revue mensuelle propose les sommaires détaillés des abonnements reçus pendant le mois.

## Le réseau documentaire CRES / CoDES Paca

Des rencontres de travail mensuelles, animées par le CRES, pour améliorer la qualité des services documentaires et réaliser des produits communs. La documentaliste a participé à toutes les réunions régionales, soit 10 rencontres dont 1 journée consacrée au « nettoyage » de la base Difenligne.

## Les travaux du réseau en 2021 :

- Bib-Bop : suivi, alimentation et développement. Compilation des bugs de la nouvelle version
- Présentation de divers outils, sites Internet, comptes-rendus de colloques ou journées d'études en vue d'une amélioration des pratiques documentaires dans les comités
- Harmonisation des communications sur les journées nationales ou régionales de santé
- Préparation webinaire outils Mois sans tabac
- Usage du numérique dans les comités
- Sélection et mise à jour de la liste des outils pédagogiques les plus utiles au étudiants pour le Service sanitaire
- Réalisation d'un dossier documentaire commun pour la formation « Méthodologie et évaluation en éducation pour la santé » : <https://www.codes84.fr/documentation/dossiers-documentaires-et-bibliographies/les-dossiers-documentaires/la-methodologie-de-projets-en-education-et-promotion-de-la-sante>
- Réalisation d'une bibliographie pour la nouvelle formation « Concevoir, animer et évaluer des séances d'animation collective en éducation pour la santé » : <https://www.codes84.fr/documentation/dossiers-documentaires-et-bibliographies/les-bibliographies/concevoir-animer-et-evaluer-des-seances-danimation-collective-en-education-pour-la-sante>
- Travail sur les besoins de concepts et sources de données probantes
- Point et harmonisation des démarches RGPD et Qualiopi
- 1 journée de travail avec les chargé(e)s du DRSPI-PPS pour recueillir leurs besoins en documentation et communication, harmoniser les pratiques et mieux articuler les fonctions
- Recherche de nouveaux fournisseurs pour la documentation de diffusion pour pallier les politiques de dématérialisation et de limitation des commandes des fournisseurs historiques
- Organisation de l'accueil des étudiants en service sanitaire et réflexion sur les services à leur apporter
- Nettoyage et harmonisation Difenligne, catalogue commun des documents de diffusion

## Bib-Bop

**Bib-Bop est un portail documentaire spécialisé en éducation et promotion de la santé : [www.bib-bop.org](http://www.bib-bop.org)**

**Bib**, base de données bibliographiques, recense les ressources scientifiques et techniques (articles, ouvrages, thèses...), et **Bop**, base d'outils pédagogiques, référence des supports d'intervention (DVD, jeux, mallettes pédagogiques...).

Bib-Bop est alimenté par les centres de ressources des Instances régionales et départementales en promotion et éducation pour la santé des régions Champagne-Ardenne, Bourgogne-Franche-Comté, Normandie, Occitanie, Nouvelle-Aquitaine et Provence-Alpes-Côte d'Azur, soit 38 centres en 2020.

Dans le cadre du Dispositif régional de soutien Paca, le CRES coordonne les contributeurs de Bib-Bop avec pour objectifs de faciliter l'accessibilité des documents, de partager l'information, d'harmoniser les pratiques et de mutualiser le traitement documentaire.

Les contributeurs de Bib-Bop se rencontrent 2 jours par an à Marseille pour faire le bilan de l'année écoulée, travailler aux évolutions et engager le travail de l'année à venir. Cette année, en raison du contexte sanitaire, ces 2 journées ont été remplacées par 2 demies-journées en visio.

### Les chiffres Bib-Bop en 2021 :

- 25 041 notices dans Bib • 5 484 dans Bop • 88 803 visites • 65 136 visiteurs

## • Difenligne



Difenligne est le catalogue en ligne des documents de diffusion (affiches, brochures, dépliants, cartes...) des CoDES de la région PACA. Accessible depuis chaque site Internet il permet au public de voir les documents disponibles dans leur département et de préparer ainsi leurs visites ou leurs commandes.

Le catalogue commun des documents de diffusion et des nouveautés documentaires comprend en tout 1 023 références (affiches, brochures, dépliants, nouveautés ouvrages, etc.), dont 379 disponibles au CoDES 84.

Une journée par an, les comités Paca se réunissent pour nettoyer Difenligne des documents non pertinents et garder ainsi la qualité et l'actualisation nécessaires à ce type de catalogue. <http://www.codes84.fr/arkotheque/client/codes84/difenligne/index.php>

## 5.5 LA COMMUNICATION

### • Le site Internet [www.codes84.fr](http://www.codes84.fr)

Le site Internet présente l'ensemble des activités du CoDES 84 (actions, accompagnement méthodologique, formations et ateliers...) mais également l'actualité de l'éducation pour la santé en Vaucluse, les nouveautés documentaires ou encore les publications du comité tels que des répertoires spécialisés ou des études thématiques. Il est actualisé au minimum une fois par semaine.

En 2021, l'outil de gestion du site a évolué, pour plus de fonctionnalités et un meilleur rendu pour le public.

#### Chiffres clés : entre parenthèses les chiffres 2020 :

Visites 90 119 (50 036)

Visiteurs 71 967 (39 006)

Pages vues 146 063 (97 799)

Pages vues (par ordre décroissant) : Les centres de vaccination Covid en Vaucluse, Accueil, Où faire un test de dépistage Covid, Les formations, Annuaire des structures ressources, Qui sommes-nous, Nous contacter

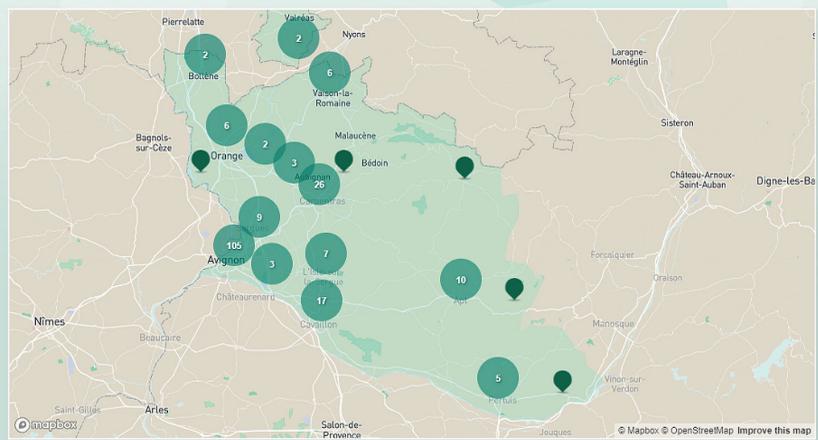
### • Base de données des structures de prévention en Vaucluse

#### En 2021, 214 structures sont référencées sur le site du CoDES 84.

Ce service de recensement permet aux acteurs de prévention (institutionnels, associatifs, particuliers...) de mieux pouvoir se repérer au niveau du département. La recherche d'une structure peut se faire par divers critères de recherche (territoire d'intervention, thématique, public destinataire...).

#### Les différents emplois de la base :

Le conventionnement avec les Ateliers Santé Ville (ASV) de Apt, Avignon, Carpentras et Cavaillon, ainsi qu'avec la Maison des adolescents de Vaucluse et le Conseil local pour la santé mentale (CLSM) d'Avignon permet non seulement une recherche sur un plus grand nombre de structures, mais également aux intéressés et à leurs partenaires de disposer d'un annuaire territorial à jour. Plus de 100 structures de ces partenariats se sont inscrites sur la base.



## • Educ'Santé Vaucluse

La Lettre électronique d'information du CoDES, mensuelle, informe, rend compte et valorise les actions menées en éducation pour la santé en Vaucluse. En 2021, **7 lettres électroniques** ont été rédigées et diffusées (n° 82 à 88) auprès de plus de 2400 bénéficiaires.



## • Relations presse

La presse est un vecteur de communication et d'information qui contribue à façonner l'opinion et les représentations sociales. L'éducation pour la santé travaille notamment sur les représentations sociales d'un certain nombre de questions de santé. Elle se doit donc de prendre en compte les médias et d'entretenir avec eux des relations de collaboration constructive.

C'est pourquoi le CoDES entretient avec la presse départementale et régionale des relations de travail régulières. Un fichier de 57 correspondants (journalistes de la presse écrite et radiophonique essentiellement, correspondants locaux, départementaux et régionaux) sert de base de contact permanente.

## 5.6 LES ATELIERS D'ANALYSE D'OUTILS PÉDAGOGIQUES

**A partir d'un thème et d'un outil disponible dans la pédagogie du CoDES les Ateliers du jeudi ont pour vocation de :**

- Repenser la place de l'outil dans les actions de prévention et d'éducation pour la santé, le choisir, se l'approprier, l'analyser de façon critique, puis témoigner de son utilisation.
- Découvrir les outils proposés au CoDES 84, pouvoir bénéficier d'un soutien technique et méthodologique dans le choix des outils et, plus globalement, dans la mise en place d'actions.

**En 2021, 5 ateliers ont été organisés autour des outils suivants :**

- Malette pédagogique « Le petit cabas 2.0 ». Alimentation, Activité physique, Education du patient / Enfant, Tout public
- Jeu « Dinoutou ». Jeu / Compétences psycho-sociales / Enfant, Adolescent, Adulte
- Malette pédagogique « Le Cosmos Mental® ». Santé mentale, Compétences psycho-sociales / Adolescent, Adulte, Tout public
- Malette pédagogique « Capsule santé ». Multithématique / Enfant
- Photo-expression « Le Covid 19 et nous ». Covid 19, Compétences psycho-sociales / Tout public

**Ces ateliers ont réuni 36 professionnels des structures de la santé, de l'éducation ou du social.**



## 5.7 JOURNÉE DÉPARTEMENTALE D'ÉCHANGES DE PRATIQUES

En raison de la crise sanitaire, cette journée départementale n'a pas été organisée en 2021.

## 5.8 LE CENTRE RESSOURCES EN ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT

Le Centre de ressources en éducation du patient, financé par l'ARS Paca et porté par le CRES Paca, propose quatre services pour tout professionnel, soignant, en ville ou à l'hôpital, représentant de patients, réseaux de soins, intervenant dans le champ de l'ETP :

- Apport documentaire
- Innovation et mobilisation
- Animation des acteurs
- Conseil et accompagnement méthodologique

Depuis 2017, les CoDES de Paca sont mandatés par l'ARS Paca pour la mise en œuvre de ce dernier axe de travail : le conseil et l'accompagnement méthodologique.

Ainsi, le CoDES de Vaucluse propose un soutien méthodologique aux structures et acteurs qui déploient des programmes d'Education Thérapeutique du Patient ou ont le projet d'en mettre en place. Dans ce cadre, le CoDES a répondu aux sollicitations des équipes de soignants pluridisciplinaires demandeurs d'un accompagnement sur mesure pour formaliser, évaluer ou adapter leur programme.

## • Action de communication

En cette période de pandémie sanitaire, le CoDES 84 a œuvré au maintien du lien par mail avec les équipes éducatives en relayant les nouvelles procédures de déclaration des programmes d'ETP (décret du 31/12/21 relatif au nouveau régime de déclaration des programmes d'ETP).

- Présentation de l'outil PLANETE, deux sessions ont été organisées. Ces deux sessions ont réuni 17 professionnels (coordinatrices de maison de santé, infirmières, kinésithérapeutes, médecins, diététiciennes, professionnels sportifs...)
- Benoît Saugeron, CRES et Aurore Lamouroux, CoDES 84.

## • Action de suivi et d'accompagnement méthodologique

### • Maison de santé pluri professionnelle de Rasteau :

Animation d'une séance de réflexion à la démarche éducative auprès de l'équipe.

### • MSP Beaumette :

Accompagnement à la réflexion autour d'un projet d'ETP.

### • Institut Sainte-Catherine :

Présentation de l'outil PLANETE.

Aide au remplissage de la grille annuelle de suivi et aide à la conceptualisation d'outil pour la mise en œuvre de l'ETP dématérialisée.

### • Centre Hospitalier Apt :

Accompagnement à la rédaction « grille de suivi annuel »

### • Accompagner les patient.es expert.es

Accompagnement à la rédaction et à l'élaboration d'un référentiel de pratiques.

Soutien à la démarche de participation au diplôme universitaire de patient expert.

Ces temps d'échanges ont principalement permis d'accompagner les équipes dans la réflexion pour la mise en œuvre de nouveaux programmes ou de nouvelles activités au sein d'un programme existant.

Financier : **ARS Paca**

Intervenante : **Aurore Lamouroux, chargée de projet au CoDES 84**

## 5.9 LES ANIMATIONS / LES INTERVENTIONS

### • Webinaire «Mois sans tabac»

A la demande du CRES Paca, la documentaliste a assuré la création et l'animation du 8ème webinaire Mois sans tabac en partenariat avec Martyna Ziolkowska, chargée de projet et de documentation au CoDES 83.

Cette série de 8 webinaires pour les professionnels sur la thématique « tabac », d'octobre 2020 à mai 2021 abordait le marketing social, tabac et Covid-19, l'entretien motivationnel, tabac et gestion du poids, sevrage et approches complémentaires... Le 8ème avait pour objectif de présenter les outils pédagogiques utilisables pour aider les publics à s'engager dans une démarche de sevrage tabagique.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ar03otxsepk>

### • Stand d'information

Le CoDES a été sollicité par le Conseil régional pour tenir un stand d'information et d'outils pédagogiques lors de l'inauguration du 1er dispositif de distribution de protection périodiques gratuites dans les lycées de la région, au lycée Alexandre Dumas à Cavaillon

## 5.10 PARTICIPATION A DES INSTANCES DEPARTEMENTALES, REGIONALES ET NATIONALES

### Départemental :

- Groupement d'intérêt public « Maison des adolescents de Vaucluse »
- Bureau du Conseil territorial de santé (CTS)
- Conseil d'administration de la Plateforme territoriale d'appui (PTA)
- Conseil local sur la santé mentale d'Avignon (CLSM)
- Comité départemental sur la qualité de l'air
- Comité technique de l'Atelier santé ville du Grand Avignon
- Comité de pilotage de l'Atelier Santé ville de Carpentras
- Comité de pilotage de l'Atelier Santé ville de Cavaillon
- Comité de pilotage de l'Atelier Santé ville d'Apt
- Comité de pilotage de la Semaine d'information sur la santé mentale (SISM)
- Participation au projet PHARE, maison de la parentalité à Carpentras
- Groupe de travail départemental sur la prévention des conduites prostitutionnelles
- Groupe de travail sur la mise en place d'un accompagnement collectif de la restauration scolaire dans le cadre du Programme Alimentaire Territorial du Grand Avignon.

### Régional :

- Dans le cadre du DRSIPPS PACA, le CoDES 84 a participé à différentes instances animées par le Cres Paca :
- Comité technique de l'axe « Formation »
- Comité technique de l'axe « Conseil en méthodologie de projets »
- Comité technique de l'axe « Qualité »
- Participation au groupe de travail des directeurs des CoDES et CRES de Paca.
- Participation au comité de pilotage Régional de la Semaine européenne de vaccination
- Participation au comité de pilotage Régional Moi(s) sans tabac organisé par le Cres Paca et l'ARS Paca
- Participation au groupe de travail TC Rég
- Participation au groupe de travail et d'échanges sur l'éducation thérapeutique du patient animé par le CRES Paca

### National :

- Secrétaire général de la Fédération nationale d'éducation pour la santé
- Comité éditorial de la maison d'édition « Le Coudrier »
- Participation à des groupes nationaux de la Fédération nationale d'éducation pour la santé (FNES) :
- Création d'un site sur les compétences psycho-sociales, le projet Siréna. En 2021, le CoDES 84 a participé à 3 réunions de groupe de pilotage national, a organisé et animé en partenariat avec le CoDEPS 13 et le CRES son premier CoTECH, 18 personnes étaient présentes, 15 structures étaient représentées.
- Formation Ambassadeurs Covid,
- Groupe technique sur l'Education Thérapeutique du Patient
- Elaboration de plusieurs formations à l'issue de l'obtention d'offre de marché public de la CNAM sur 3 axes : Concepts fondamentaux de l'éducation, prévention, promotion de la santé, gestion de projet en éducation, prévention, promotion de la santé, Acculturation aux techniques et enjeux de la communication dans les domaines de l'éducation, prévention, promotion de la santé. Ces formations seront dispensées en 2022.
- Groupe de travail Santé-environnement

## 6 / ANIMER DES PROGRAMMES D'ÉDUCATION POUR LA SANTÉ

### 6.1 NUTRITION

#### 6.1.1 Restaurer la confiance par les mets et les mots

Programme de formation et d'accompagnement des professionnels et bénévoles du social sur la thématique de l'éducation nutritionnelle et des compétences psychosociales

Ce projet vise à former et accompagner les professionnels au contact de personnes en situation de précarité, sur les questions de l'alimentation, de l'activité physique et de l'estime de soi à travers le développement des compétences psychosociales.

Trois jours de formation sont dédiés à l'approche théorique et pratique. Chaque structure inscrite peut bénéficier par la suite de 3 demi-journées d'accompagnement méthodologique pour une réflexion et/ou une aide à la mise en place d'un projet au sein de leur structure.

Pour le projet financé sur l'année 2021, 11 personnes venant de 9 structures différentes ont participé à cette formation. Le SAVS SAMSAH LES CLES, Centre Départemental Enfance et Famille de Vaucluse ont bénéficié de l'accompagnement méthodologique.

Financiers :  
ARS PACA  
Conseil Départemental de Vaucluse

Intervenantes :  
Mathilde Bellay, chargée de projet  
Léa Fayolle, chargée de projet  
Léa Di Lorenzo, chargée de projet  
Sabine Gras, directrice Adjointe

#### 6.1.3 Ratatouille et Cabrioles

##### Projet triennal d'éducation nutritionnelle en école maternelle

Ce programme régional, développé dans les écoles maternelles, a pour objectif de créer un environnement propice à l'adoption de comportements alimentaires favorables à la santé.

Plusieurs axes de travail sont développés dans ce projet :

- Sensibilisation des équipes éducatives à l'éducation nutritionnelle,
- Discussion avec les parents sur des questions d'alimentation des enfants,
- Animation d'ateliers ludiques et pédagogiques auprès des élèves des classes de petites, moyennes et grandes sections.

Au cours de l'année scolaire 2021/2022, 8 écoles dont une majorité de quartiers « politique de la ville » en ont bénéficié :

- Ecole St Jean - Avignon (6 groupes) • Ecole La Colline – Cavaillon (7 groupes)
- Ecole Curie - Bollène (8 groupes) • Ecole Scheppler - Avignon (6 groupes) • Ecole Giono - Bollène (7 groupes) • Ecole Pasteur –Le pontet (7 groupes) • Ecole Marie Signoret (5 groupes)
- Ecole Stuart Mill – Avignon (5 groupes)

En raison des contraintes sanitaires, les séances auprès des parents ont été partiellement réalisées ou ajustées (des défis en famille à la maison ont pu être proposés).

##### Chiffres clés :

- 200 séances élèves mises en place
- 963 enfants bénéficiaires répartis dans 42 classes
- 51 enseignants impliqués



Financier :  
ARS Paca

Intervenantes :  
Mathilde Bellay, chargée de projet  
Léa Di Lorenzo, chargée de projet  
Emilie Muller, chargée de projet

#### 6.1.4 Mange sain, bouge bien

##### Programme d'actions de sensibilisation sur l'alimentation et l'activité physique pour des élèves du primaire

Ce programme développé sur deux ans, a pour objectif de développer des actions de prévention du surpoids et de l'obésité chez les enfants de 6 à 12 ans en écoles élémentaires.

Plusieurs axes de travail concourent à cet objectif :

- État des lieux des besoins sur les thèmes de la nutrition et de l'activité physique au sein de l'école
- Sensibilisation des équipes éducatives et de santé
- Information sur le projet et rencontres des parents,
- Animation d'ateliers ludiques et pédagogiques auprès des élèves.

Durant l'année scolaire 2021/2022, 2 écoles soit 18 classes ont pu bénéficier du projet.

- Ecole Massillargues – Avignon : 5 classes de CP et CE2
- Ecoles Jean Giono – Bollène : 13 classes du CP au CM2

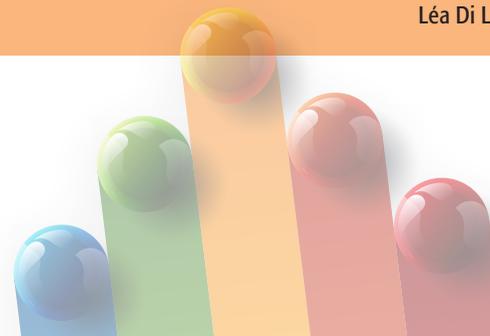
##### Chiffres clés :

- 5 séances élèves mises en place
- 310 enfants bénéficiaires répartis dans 20 classes
- 18 enseignants impliqués
- 35 parents sensibilisés et 71 familles informées



Financier :  
ARS Paca

Intervenantes :  
Mathilde Bellay, chargée de projet  
Léa Di Lorenzo, chargée de projet



## 6.1.5 Opticourses

### Recherche-action pour l'équilibre alimentaire des personnes en situation de précarité

Le prix des aliments, tout comme leur goût et leur facilité d'utilisation sont des critères importants de choix alimentaire, souvent cités bien avant la santé. Ceci est d'autant plus vrai que les personnes ont un faible revenu.

Les enquêtes sociologiques révèlent que les personnes défavorisées ont souvent une bonne connaissance des principes de base de la diététique et notamment de l'importance de consommer suffisamment de fruits et de légumes, mais disent qu'elles n'en ont pas les moyens.

Le projet Opticourses se fonde donc sur la problématique suivante : comment passer de la théorie à la pratique pour manger équilibré avec un petit budget ?

Le programme Opticourses a été mis en place au sein du centre social AGC à Valréas et au sein du SAMSAH L'EPI de Carpentras. Les périodes de confinement n'ont pas permis de démarrer les séances du programme dans toutes les structures prévues et ont suspendue les dernières séances au SAMSAH L'EPI de Carpentras.

Financier :  
ARS Paca

Intervenante :  
Mathilde Bellay, chargée de projet

## 6.2 SEXUALITE, VIE AFFECTIVE, VIH-SIDA

### 6.2.1 Si l'amour leur était conté... :

#### Éducation pour la santé et prévention des violences sexuelles entre filles et garçons en Vaucluse

##### Éducation à la vie affective et sexuelle des adolescents

Le conte, récit imaginaire basé sur des représentations et des faits sociaux, appelle directement chacun à réfléchir sur des symboles forts. Il nous est apparu alors comme un outil de communication original et pertinent pour répondre à des sujets sensibles à l'adolescence, tels que le respect de soi et de l'autre dans une relation, les représentations des filles et des garçons, les normes et stéréotypes puis ce qu'en dit la loi.

C'est en partant des besoins des élèves que les thématiques des séances et le choix des contes sont déterminés en partenariat avec les professionnels des établissements et les conteurs.

Le programme auprès des élèves se déroule sur trois séances de deux heures de conte et d'échanges ainsi qu'une séance de trois heures de création.

Au cours de l'année scolaire 2021/2022, le projet a été proposé à une classe du collège Boudon de Bollène et deux classes du collège Schoelcher de Sainte Cécile les Vignes.

Financeurs :  
ARS Paca  
Conseil Départemental de Vaucluse

Intervenants :  
Lucie Zimny, chargée de projet  
Marthe Horard,  
Luc Pacini & Chantal Bon-Gallo,  
conteur et conteuses.

## 6.2.4 Amour, sexualité, contraception : on SEXprime !

### Éducation à la vie affective et sexuelle des adolescents

Ce programme s'adresse à des jeunes de 14 à 20 ans suivis en formation dans des structures hors éducation nationale (MFR, ACAF MSA, lycées agricoles, missions locales etc...). Il s'articule autour de modules de promotion de la santé interactifs et participatifs afin d'améliorer leurs ressources personnelles (5 séances de 2 heures).

Son objectif principal est de renforcer les compétences des jeunes à faire des choix conscients et responsables envers eux-mêmes et les autres, dans leur vie affective et sexuelle.

#### Les différents ateliers proposés amènent les jeunes à :

- Sensibiliser les équipes éducatives à la démarche d'éducation pour la santé en matière de vie affective et sexuelle, et à la posture professionnelle adéquate.
- Enrichir les connaissances des jeunes sur le corps humain et la sexualité pour prendre conscience de leur corps et de celui des autres, le respecter et en prendre soin.
- Favoriser chez les jeunes une prise de conscience des grandes dimensions de la santé affective et sexuelle : biomédicale, psycho-affective et sociale.
- Renforcer les compétences psychosociales des jeunes, afin de favoriser des comportements relationnels individuels et collectifs responsables.

Le programme a été mis en place dans son intégralité au sein de la MFR La Denove à Monteux pour 2 classes : une classe de 4ème et une classe de 2nde. Il a été très bien accueilli et évalué par l'équipe (10 professionnels) et les jeunes (38 jeunes), et il est d'ores et déjà planifié pour être reconduit dans cet établissement en 2022-2023.

Financeurs :  
ARS Paca  
Conseil départemental de Vaucluse

Intervenante :  
Marie VONDERSCHER, chargée de projet

## 6.3 ADDICTIONS

### 6.3.1 Cap, pas cap de dire non ?

#### Programme de prévention des conduites addictives auprès d'élèves de CM2

##### L'objectif de ce programme est de :

Renforcer les compétences psychosociales des élèves de CM2 de Vaucluse, afin d'éviter les conduites addictives avec ou sans substance, ou de retarder une éventuelle première consommation de substance psychoactive.

##### Mise en œuvre du programme :

- 1 temps de sensibilisation de 3 heures pour les équipes enseignantes
- 4 séances d'1 heure 30 auprès des élèves
- 1 temps d'échange d'1h30 avec les parents

##### Durant l'année scolaire 2021/2022, 20 classes de CM2 ont participé au projet :

- La Passerelle (3 classes) - Le Thor • Louis Gros (2 classes) - Avignon
- Marcel Perrin (1 classe) - Avignon • Mistral (1 classe) - Avignon • Pierre de Coubertin (3 classes) - Avignon
- Saint Roch (2 classes) - Avignon • Giono (2 classes) - Bollène

- Simone Weil (1 classe) - Althen des Paluds • J-H Fabre (2 classes) - Sérignan du comtat
- Marie Mauron (1 classe) - Pernes-les-Fontaines • René Char (2 classes) - L'Isle sur la Sorgue

En raison des contraintes sanitaires, les temps de sensibilisation des parents n'ont pu être mis en place au sein des écoles que partiellement.

Financier :  
ARS Paca

Intervenantes :  
Emilie Muller, chargée de projet  
Marie Vonderscher, chargée de projet  
Lucie Zimny, chargée de projet

## 6.3.2 Alcool et grossesse 84

### Programme de prévention du Syndrome d'Alcoolisation Fœtale (SAF) et du Trouble du Spectre d'Alcoolisation Fœtale (TSAF).

Depuis 2019, autour de la Présidente de l'association nationale « Vivre avec le SAF », s'est mobilisé un réseau d'acteurs départementaux pour la mise en place d'actions d'information et de prévention du Syndrome d'Alcoolisation Fœtale.

#### Objectifs du projet :

- Développer l'information, l'animation et la communication auprès des différents publics,
- Informer et agir pendant la grossesse le plus en amont possible de la naissance,
- Repérer les consommations à risques pour l'enfant à naître,
- Sensibiliser et former sur les troubles causés par l'alcoolisation fœtale (notamment pour les professionnels et les familles d'accueil de l'Aide Sociale à l'Enfance. Action portée par l'association vivre avec le SAF avec le soutien du CODES).

#### Organisation de l'action :

Le projet a été construit sur une démarche participative. Afin de soutenir et développer cette dynamique partenariale, le CODES propose l'animation d'équipes projets ainsi que la coordination des actions à développer sur 3 axes d'interventions :

- Axe 1 : le développement de l'information et la communication et du partenariat départemental : réflexion sur l'organisation d'un colloque prévu pour fin 2022,
- Axe 2 : création d'une action expérimentale de sensibilisation en partenariat avec les pharmacies volontaires du département,
- Axe 3 : construction d'un outil d'aide à la consultation pour les professionnels de la périnatalité et de la santé, favorisant le repérage des consommations d'alcool et l'accompagnement des femmes enceintes vers les acteurs ressources du territoire.

#### Réalisations d'octobre à décembre 2021 :

- Rencontre des acteurs ressources du territoire,
- Structuration et organisation des actions avec les partenaires du projet,
- Animation d'équipes projets : 3 réunions organisées et 15 professionnels différents mobilisés pour le développement des différents axes du projet.

Partenariat : association Vivre avec le SAF, Centre Hospitalier de Montfavet, CPAM de Vaucluse, Conseil départemental de Vaucluse, Centre Hospitalier d'Avignon, association Addictions France, association ARI, association ARCA Sud.

Financier :  
ARS Paca

Intervenants :  
Sabrina MARSALA, chargée de projet  
Alain DOUILLER, directeur

## 6.4 EDUCATION A LA SANTE

### 6.4.1 Equilibre de vie : programme de formation /action en éducation pour la santé des personnes relais intervenant auprès des enfants de 3-6 ans.

Ce programme propose des modules de sensibilisation et d'accompagnement des équipes éducatives (enseignement et animation), pour la mise en place de projets d'éducation pour la santé au sein de leur structure (classes de maternelles, temps d'activités périscolaires, accueil de loisirs) sur la thématique de la santé globale et du bien-être des enfants de 3 à 6 ans : sommeil et rythmes de vie, identification et expression des émotions, concentration et relaxation, estime de soi, usage des écrans...

Le CoDES intervient dans le cadre de séances de sensibilisation des équipes et des familles, et dans la co-animation d'ateliers à destination des enfants.

En 2021-2022, 7 écoles maternelles, 4 équipes d'animation périscolaires et un centre social ont souhaité participer au programme :

- Avignon : écoles Saint Jean, Louis Gros, Sheppler, Clos du noyer,
- Avignon : ALSH périscolaire équipes D1, D3, D5, D9,
- Bollène : école Giono,
- Cavaillon : école Camille Claudel,
- Carpentras : école la Quintine, centre social Tricadou (en partenariat avec l'atelier Santé Ville de Carpentras).

Les thématiques de santé abordées selon les besoins des équipes ont été :

- La concentration et le retour au calme
- L'auto-évaluation positive et la posture professionnelle
- L'identification et l'expression des émotions
- Le message-clair
- Les écrans
- L'entrée en petite section
- Le lien entre l'école et les familles



Financier :  
ARS Paca

Intervenantes :  
Johanna Doussaint, chargée de projet  
Marie Vonderscher, chargée de projet

### 6.4.2 La sensorialité au cœur de l'éducation nutritionnelle du jeune enfant

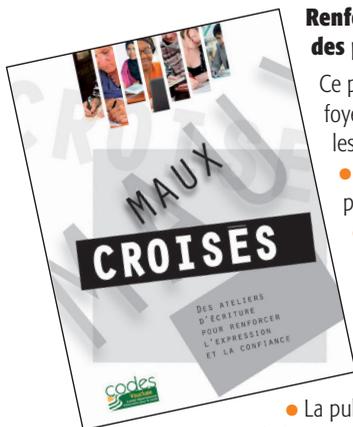
Programme de formation action : La sensorialité au cœur de l'éducation nutritionnelle du jeune enfant

L'objectif de ce programme est de promouvoir la mise place de projets d'éducation nutritionnelle et sensorielle auprès du jeune enfant et sa famille par la formation de professionnels intervenant auprès d'enfants de 0 à 6 ans.

Financiers :  
ARS Paca  
Conseil départemental de Vaucluse

Intervenantes :  
Léa Di Lorenzo, chargée de projet  
Aurore Lamouroux, chargée de projets

## 6.4.4 Maux croisés



### Renforcer par l'expression et l'écriture les compétences psychosociales des personnes en situation de précarité

Ce programme propose à des personnes en situation de précarité sociale (RSA, foyers...), des ateliers d'écriture sur le thème de la santé et du bien-être en faisant les paris suivants :

- La plupart des personnes peuvent y participer et écrire de façon personnelle, pour peu qu'elles soient mises en confiance et en aient un peu l'envie,
- La dynamique des ateliers, facilite la production de textes (même modestes) et gomme certains enjeux et stress de l'univers scolaire en mettant les personnes dans une situation de réussite et de valorisation,
- La phase de lecture en groupe que prévoit chaque atelier est particulièrement importante et valorisante par les dimensions de communication, d'écoute et de partage qu'elle implique,

- La publication et la valorisation que prévoit ce projet renforce encore cet effet de restauration de l'estime de soi et de la confiance en soi.

En 6 années d'expérimentation, l'accueil de ce programme montre que ces paris sont largement tenus. En 2021, en raison de la mobilisation du directeur dans les instances Covid, le programme n'a pu être proposé.

Financiers :  
ARS Paca  
Conseil départemental de Vaucluse

Intervenant :  
Alain Douiller, directeur

## 6.4.5 Programme de soutien aux familles et à la parentalité - PSFP

PSFP est un programme international aujourd'hui opérationnel dans 35 pays au monde, la France étant le 10ème pays en Europe à l'avoir adapté et mis en place.

C'est avant tout un programme éducatif de renforcement des compétences familiales. Ses résultats, évalués scientifiquement, dénotent un impact significatif chez les parents comme chez les enfants :

- Augmentation des habiletés parentales et du sentiment d'auto-efficacité parentale
- Amélioration des compétences personnelles des enfants (meilleure estime de soi, respect, communication, amélioration des résultats scolaires...)
- Amélioration du climat familial et diminution des conflits familiaux

PSFP est destiné aux familles avec des enfants de 6 à 11 ans, et accueille parents et enfants dans 14 ateliers de 2 heures aux objectifs complémentaires, c'est l'une de ses originalités et de ses forces.

Financiers :  
ARS Paca  
Conseil Départemental de Vaucluse

Intervenants :  
Aurore Lamouroux, chargée de projet  
Marie Vonderscher, chargée de projet  
Alain Douiller, directeur

## 6.4.6 Promouvoir la santé des enfants accueillis en Crèches : l'intervention Coccinelles - Intervention préCOCe Compétences émotionNELLES Langagières et relationnelles



Initiée par le CoDES 84 en 2020, cette intervention, fondée sur les données probantes, a pour objectif général de développer les compétences psycho-sociales et langagières des enfants de 2 à 3 ans accueillis en lieu d'accueil petite enfance, et de réduire les inégalités sociales de santé.

L'intervention COCCINELLES a été initiée cette année dans 6 Etablissements d'Accueil de Jeunes Enfants (EAJE) du département pour sa phase de déploiement, en agissant sur l'environnement éducatif du jeune enfant :

- **Auprès des professionnelles de crèches** : en renforçant leurs compétences psychosociales par des temps de formation, des temps de co-animation et d'accompagnement,
- **Auprès des parents** : en mobilisant leur implication et leurs compétences psychosociales (travail sur les temps de transmissions quotidiennes, mise en place de 2 cafés des parents par structure)
- **Auprès des enfants** : en proposant des activités qui éveillent aux compétences psychosociales et langagières.

### Le CoDES a animé et fédéré :

- Un comité de pilotage composé de 10 partenaires (partenaires institutionnels, universitaires et professionnels du domaine médico-social et de la petite enfance)
- Une équipe référente composée de 12 partenaires (partenaires institutionnels et professionnelles d'établissements accueillant de jeunes enfants) formée en vue du déploiement sur 2021-2022.

### Le CoDES a animé deux formations Coccinelles de trois jours auprès de :

- 11 professionnelles de la petite enfance mobilisées sur le projet Coccinelles.
- 9 professionnelles de la petite enfance réparties sur 5 EAJE et le CDEF.

### Le CoDES a réalisé trois visites à raison d'une visite par crèche (phase expérimentale).

Sur la base des fiches CPS Mindful©, l'outil Coccinelles a été retravaillé et adapté aux besoins du terrain. L'intervention Coccinelles a été implantée cette année dans 4 crèches volontaires du Vaucluse et le CDEF pour sa phase d'expérimentation, et sera proposée à 5 autres crèches du département, à partir de janvier 2022 pour la poursuite de la phase de déploiement du projet. L'intervention fera ensuite l'objet d'évaluations, modélisation et communication en vue de son extension.

Financiers :  
ARS PACA  
CAF de Vaucluse

Haut commissariat à la lutte contre la pauvreté

Intervenantes :  
Aurore Lamouroux, chargée de projet  
Marie Vonderscher, chargée de projet

## 6.5 SANTE ENVIRONNEMENTALE

### 6.5.1 Ecoute tes oreilles



#### Programme régional sous la coordination et l'animation du CRES Paca et de GRAINE Paca

L'objectif de ce programme est de prévenir les risques auditifs et extra-auditifs (fatigue, maux de tête, agressivité...) auprès des préadolescents.

Une formation des enseignants et des infirmiers scolaires des collèges candidats à cette action de prévention est proposée dans le cadre de leur plan académique de formation (PAF).

Puis le CoDES met en œuvre le module d'éducation à la santé environnementale « Ecoute tes oreilles » auprès des classes de sixième des établissements concernés.

En 2021-2022, le projet a été mis en place par le CoDES 84 au collège De la Salle à Avignon (3 classes) et au Charles Rieu de Saint Martin de Crau (5 classes). 183 élèves de sixième ont bénéficié du programme en 2021-2022.

Financier :  
ARS PACA

Intervenante :  
Johanna Doussaint, chargée de projet

### 6.5.2 Se former à la santé environnementale tout au long de sa vie

#### Programme de formation en santé environnementale à destination des professionnels de la petite enfance, du service à la personne, de la santé et de l'éducation à la santé.

L'objectif de ce programme est de développer les compétences et les connaissances des professionnels et étudiants pour intervenir sur la thématique santé environnementale.

En fonction du public cible, 3 formats de formations sont proposés :

1. Formations à destination des professionnels et bénévoles des champs sanitaire, social ou de l'éducation à l'environnement

2. Formation-sensibilisation à destination des professionnels des services de la personne (autour de la petite enfance et des personnes âgées en particulier) - interventions de 3 heures

Ce sont des interventions favorisant l'échange et la réflexion sur nos comportements et notre environnement quotidiens. En fonction des attentes des participants, les interventions abordent les thématiques suivantes : alimentation et santé, jouets, mobiliers, peintures, produits de bricolage, produits d'entretien et santé, produits de soins et santé.

Le module a permis de sensibiliser 12 professionnels du champ de la petite enfance dans 2 structures.

3. Formation-sensibilisation à destination des stagiaires en formation initiale dans le secteur des services d'aide à la personne (auprès de la petite enfance et des personnes âgées en particulier)

Ce sont des interventions favorisant l'échange et la réflexion. En fonction des attentes des participants, les interventions pourront aborder les thématiques suivantes : alimentation et santé, jouets, mobiliers, peintures, produits de bricolage, produits d'entretien et santé, produits de soins et santé.

Le module a ciblé les futurs professionnels répartis dans 4 structures de formation vaclusiennes :

- Institut de Formation des Auxiliaires de puériculture (IFAP-GIPES), Avignon
- Maison Familiale et rurale, La Tour d'Aigues
- Lycée les Chênes, Carpentras
- GRETA-CFA de Vaucluse, Avignon, Carpentras et Orange

Financier :  
ARS PACA

Intervenantes :  
Johanna Doussaint, chargée de projet  
Corine FLESIA, consultante & formatrice -  
Prévention Environnement et Santé

### 6.5.4 EIS

#### L'évaluation d'Impact sur la Santé (EIS)

L'Évaluation d'Impact sur la Santé (EIS) est un outil permettant la prise en compte des questions de santé publique et de bien être dans les décisions publiques.

De nombreux secteurs d'activités (aménagement du territoire, urbanisme, logement, transports, éducation, tourisme, agriculture...) ont un impact important sur la santé des populations. La santé d'une population peut être influencée, positivement ou négativement, par de nombreux facteurs hors du champ de la santé.

Le rôle des collectivités locales et territoriales est aujourd'hui essentiel en matière de santé des populations car elles détiennent des moyens d'agir sur les environnements de vie des personnes.

Pour les élus et techniciens du département de Vaucluse, nous avons organisé le 14 janvier 2021 avec l'ARS, la journée : « Prendre en compte les dimensions de santé dans les décisions publiques : l'Évaluation d'Impact sur la Santé (EIS), un outil d'aide à la décision, pour élus et techniciens ». Les présentations de cette journée peuvent être visualisées en replay sur le site internet du CoDES.

Le CoDES de Vaucluse a pour mission d'accompagner les collectivités locales dans la prise en compte des questions de santé, en s'appuyant en particulier sur la démarche de l'EIS.



Financeurs :  
ARS PACA  
Région PACA

Intervenants :  
Johanna Doussaint, chargée de projet  
Alain Doullier, directeur

## 6.6 VACCINATION

### 6.6.1 La Semaine Européenne de la Vaccination

#### La Semaine Européenne de la Vaccination (SEV) constitue un temps fort de communication et d'action

Le CoDES de Vaucluse, en lien avec le CRES Paca, a relayé dans le département la Semaine européenne de la vaccination. La SEV est un temps fort de communication et d'action en direction du public et des professionnels de santé pour mieux faire connaître les enjeux de la vaccination.

Cette année 2021, Santé publique France et le Ministère chargé de la santé ont fait le choix de reporter l'événement du 17 au 21 mai 2021.

Le CoDES 84 anime un comité de pilotage départemental qui poursuit 3 axes de travail :

- Mobilisation des acteurs locaux de la vaccination en amont par la coordination d'un comité de pilotage
- Etat des lieux des actions programmées sur le Vaucluse en vue d'en effectuer la communication
- Diffusion des ressources documentaires et outils de communication édités aux niveaux régional et national

Financier :  
ARS PACA

Intervenants :  
**Stéphanie Morin**, documentaliste  
**Johanna Doussaint**, chargée de projets  
**Alain Douiller**, directeur



## 6.7 SANTE MENTALE

### 6.7.1 Projet Territorial de Santé Mentale (PTSM) de Vaucluse

La politique nationale de santé mentale repose sur la mise en œuvre, au niveau des territoires, de projets territoriaux de santé mentale (PTSM) élaborés par l'ensemble des acteurs du secteur.

Les PTSM ont pour premier objectif de **réorganiser la santé mentale et la psychiatrie à l'échelle des départements**, en tenant compte des spécificités du territoire, afin de réduire les inégalités d'accès aux soins et favoriser une coordination des prises en charge de proximité.

Les projets territoriaux de santé mentale prévoient la mise en place d'actions de prévention et de promotion de la santé mentale, d'organisation des parcours de soins, d'accompagnement à l'autonomie et à l'inclusion sociale et citoyenne.

Leur mise en œuvre repose sur les acteurs du secteur psychiatrique, les acteurs du social, du médico-social, les représentants des usagers, les collectivités territoriales, les conseils locaux de santé (CLS) et les conseils locaux de santé mentale (CLSM). Le but est de construire des projets intersectoriels (logement, travail, éducation, environnement, autres)

Pour le Vaucluse, l'ARS Paca et sa délégation territoriale ont confié l'animation et l'écriture du PTSM au CoDES de Vaucluse, Comité départemental d'éducation pour la santé.

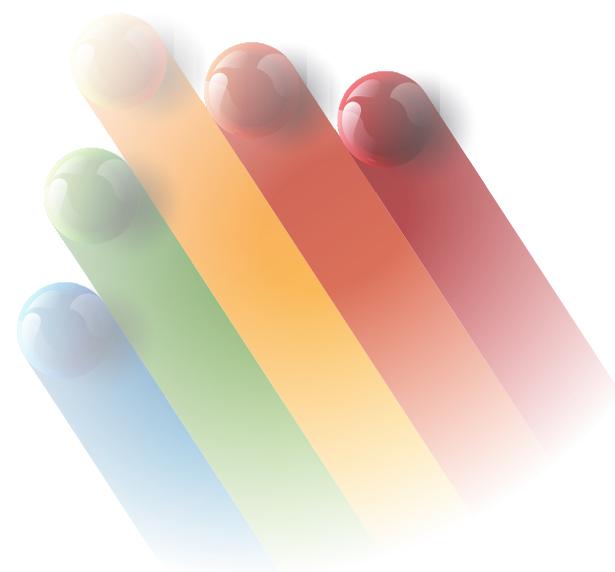
La mobilisation obtenue en Vaucluse pour l'élaboration du PTSM a été large et peut-être être considérée comme une marque d'intérêt pour cette démarche : 140 participants (professionnels de santé, intervenants médico-éducatifs et médico-sociaux, coordinatrice de CLSM, animatrices de GEM, usagers de la santé mentale et aidants...) se sont retrouvés lors de 24 réunions de travail de réflexion commune, organisées en 8 groupes autour des priorités nationales et départementales, afin d'identifier les besoins et les actions pour y répondre.

En Janvier 2021, le PTSM de Vaucluse a été validé par le Directeur Général de l'ARS Paca et 8 premières actions prioritaires seront mises en place dès l'année 2021/2022.

Voir le PTSM 84 : <http://www.codes84.fr/a/1147/le-projet-territorial-de-sante-mentale-pts-m-en-vaucluse-etat-des-lieux-et-plan-d-action-2021-2025/>

Financier :  
ARS PACA

Intervenants :  
**Léa Fayolle**, chargée de projet  
**Lucie Zimmy**, Emilie Muller  
**Alain Douiller**, directeur



CoDES 84 Comité Départemental d'éducation pour la santé de Vaucluse  
57 avenue Pierre Sépard - 84000 Avignon - tél. 04 90 81 02 41

## Horaires

Le CoDES 84 est ouvert du lundi au jeudi de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h30.  
Le service documentation accueille le public sur rendez-vous.

## L'équipe salariée au 27 juin 2022

Alain DOUILLER	Directeur	alain.douiller@codes84.fr
Sabine GRAS	Directrice adjointe	sabine.gras@codes84.fr
Laure BARNINI	Assistante de gestion administrative	accueil@codes84.fr
Anne Catherine DURAIN	Secrétaire de direction	accueil@codes84.fr
Stéphanie MORIN	Documentaliste / webmaster	documentation@codes84.fr
Josiane SERVAIS	Agent d'entretien	
Mathilde BELLAY	Chargée de projet	mathilde.bellay@codes84.fr
Léa Di LORENZO	Chargée de projet	lea.dilorenzo@codes84.fr
Johanna DOUSSAINT	Chargée de projet	johanna.doussaint@codes84.fr
Léa FAYOLLE	Chargée de projet	lea.fayolle@codes84.fr
Aurore LAMOUREUX	Chargée de projet, responsable RetD	aurore.lamouroux@codes84.fr
Sabrina MARSALA	Chargée de projet	sabrina.marsala@codes84.fr
Emilie MULLER	Chargée de projet	emilie.muller@codes84.fr
Marie VONDERSCHER	Chargée de projet	marie.vonderscher@codes84.fr
Lucie ZIMNY	Chargée de projet	lucie.zimny@codes84.fr

Le CoDES 84 fait partie de la Fédération nationale d'éducation pour la santé (FNES) et de l'Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé Paca (IREPS) coordonnée par le CRES Paca.



Le CoDES de Vaucluse est soutenu principalement par :

