



**Formation des professionnels relais  
Violences intrafamiliales et conséquences sur les enfants  
exposés**

**« Comprendre pour mieux repérer »**

## *RHESO Formation, du terrain à la transmission*

RHESO Formation est un organisme de formation qui a été créé dans l'objectif de partager les compétences développées par les professionnels de RHESO dans l'accompagnement des personnes en difficultés sociales et en particulier les femmes victimes de violences conjugales depuis plus de 30 ans. Notre spécificité est reconnue sur le territoire du Vaucluse, mais également sur le plan national. Cette expertise de terrain sur une problématique de violences conjugales, nous renforce dans la construction de nos différents modules et dans notre adaptabilité dans nos modalités pédagogiques.

### **Notre engagement**

En lien avec les valeurs de notre association, l'organisme de formation transmet des compétences, des capacités mais également des savoirs faire et des savoirs être. La formation des professionnels, en prise avec ces familles, participe, par l'amélioration des pratiques et des interventions dans la prise en charge des victimes et des familles, à la mise en œuvre de cette prévention.

La formation **développe des compétences** et **crée des références communes** utiles à la pratique du travail en **réseau**, outil indispensable pour aborder la problématique complexe des violences conjugales.

Dans une démarche de qualité :

- Nous adaptons nos dispositifs d'accueil, nos modalités pédagogiques au public formé
- Nous ciblons les objectifs attendus par une évaluation des besoins en amont
- Nous nous assurons que le public a accès aux informations relatives à l'offre de formation
- Nous prenons en compte les appréciations et l'évaluation rendues par les stagiaires dans un souci d'amélioration continue.

### **Les méthodes pédagogiques**

La construction de la formation se base sur la définition des besoins et des objectifs de la structure cliente pour les formations sur mesure.

Il est primordial de prendre en compte des réalités professionnelles vécues, afin d'apporter des compétences nouvelles, de renforcer des capacités et de développer des habiletés.

Chaque action de formation, sur catalogue et/ou hors catalogue se construit sur un principe théorie/pratique avec des apports conceptuels théoriques, et des mises en application.

### **Les moyens pédagogiques**

- Supports écrits et documentation pédagogique en version papier sous forme de dossier. Chaque document est en lien avec un diaporama présenté par la formatrice
- Utilisation de l'outil « Photo langage » permettant de travailler les représentations
- Etude de situations, partage d'expériences,
- Jeux de rôles,
- Bibliographie et webographie
- Création d'une dynamique de groupe
- Supports visuels : films, vidéos

## Equipe pédagogique

Nos formatrices sont spécialisées dans l'écoute et/ou l'accompagnement des victimes de violences conjugales et sont régulièrement en lien avec les partenaires du terrain.

### **Isabelle LEMAIRE**

Responsable de l'Organisme Rhéso Formation et du Pôle « violences faites aux femmes » Titulaire d'un DE CESF et d'un Master 2 « encadrement et formation dans le travail sanitaire et social obtenu en 2015. Formatrice depuis 2014.

### **Stéphanie HOUERROU-BASCOU**

Formatrice spécialisée dans les domaines de l'égalité entre les femmes et les hommes, les violences de genre, les violences sexistes et sexuelles, la souffrance et le traumatisme, la prévention et l'éducation en santé et sexualité. Titulaire d'un DEASS et d'un Master 2 Education, formation et encadrement de proximité.

### **Marion SENES**

Chargée de mission et de développement du centre de prise en charge des auteurs de violences conjugales Kaleïdo porté par Rhéso, Titulaire du Diplôme D'Etat d'Ingénierie Sociale et d'un Master II, Gestion économie Droit parcours Politiques Sociales (obtenu en 2019), DE Educatrice spécialisée et CESF.

Notre organisme de formation est certifié *Qualiopi* depuis décembre 2020, référencé Datadock depuis octobre 2017 et référencé *OGDPC* depuis juillet 2018 pour le parcours de formation du milieu soignant.

Nous nous inscrivons dans une démarche de formation continue et de formation initiale en intervenant sur le territoire national auprès de professionnels et sur le territoire régional auprès d'étudiants.

## Contexte

Les violences conjugales touchent 1 femme sur 10 en France. Un rapport du Professeur Henrion datant de 2001 a permis de mettre en évidence les conséquences traumatiques physiques et psychologiques qui découlent de cette situation tant sur les victimes elles même que sur leurs enfants. Ainsi le médecin a conclu son rapport en pointant que « les enfants témoins sont des enfants victimes »

Une femme meurt tous les 3,5 jours en France soit 121 femmes en 2020 (2,5 et 2018), et 1 homme tous les 16 jours en 2020, soit 23 hommes (28 hommes en 2018) sont décédés dans les mêmes circonstances. Parfois les enfants sont présents lorsque l'homicide se produit et en 2020, 14 enfants mineurs (28 enfants en 2018), ont été tués par l'un de ses parents dans un contexte de violences conjugales. Les enfants victimes et/ou exposés développent des traumatismes spécifiques avec des répercussions dans leur vie quotidienne, dans leurs apprentissages et dans leurs comportements. Connaitre ces conséquences, permet de repérer des signes, des comportements chez certains enfants et induit une vigilance et un questionnement particuliers. Repérer des situations de violences dans lesquelles les enfants évoluent permet une intervention au sein des familles et de mettre fin à une escalade de la gravité et de la fréquence des actes posés par l'auteur de violences.

Travailler avec les enfants sur une communication non violente, sur la représentation de la femme et de l'homme, sur la normalité d'un couple non violent, leur permettra de comprendre que la violence n'est pas le mode de relation interpersonnelle adapté et donc de ne pas reproduire ce type de comportements lorsqu'ils seront adultes.

Cette proposition s'inscrit dans le plan Femmes enceintes, parents et petite enfance du Schéma Régional de Santé : Objectif 1-3 : « Prévenir et détecter les maltraitances et violences subies : informer et sensibiliser les professionnels relais au repérage précoce des enfants exposés aux violences »

## Programme

### ➤ PUBLIC VISE

Des professionnels dits « relais » en contact avec les enfants du territoire du Vaucluse dans les institutions ou dans le libéral

### ➤ OBJECTIFS

- Aborder les mécanismes et processus en jeu dans la violence conjugale.
- Connaître les différentes formes de violences
- Savoir repérer des signes, des comportements chez les enfants pouvant faire penser qu'ils sont victimes et/ou exposés aux violences conjugales
- Comprendre les conséquences psychologiques et somatiques sur les enfants nés ou à naître
- Connaître les conséquences sur leurs comportements présents et futurs
- Quelle posture, quel positionnement adopter face à une situation
- Connaître les réseaux de prise en charge des victimes de violences conjugales et de leurs enfants

### ➤ DEROULE ET CONTENU

#### Jour 1

Présentation de la formatrice, des participants et du contexte de la session de formation

#### A] La problématique des violences conjugales : contexte de l'exposition

- **Travail sur les représentations de chacun sur la problématique grâce à un outil**  
*Sociales, culturelles, statistiques, enquête ENVEFF*
- **Définitions violence conjugale ou conflit conjugal**
- **Les différentes formes des violences conjugales**  
*Physiques, psychologiques, économiques, administratives, sexuelles*
- **Approche des mécanismes et processus en œuvre**  
*Spirale, cycle, emprise, manipulation, allers et retours au domicile*

#### B] Les conséquences sur les victimes

- **Les conséquences physiques :**  
*Traumatismes, maladies chroniques, déclenchement maladies*
- **Les conséquences traumatiques psychologiques**  
*Stress post traumatique, troubles anxieux, troubles du comportement*
- **Les conséquences psychosomatiques**  
*Exéma, psoriasis, asthme, migraines*

#### C] Approche légale

- **Evolution des lois**  
*Histoire et droits des femmes, plans gouvernementaux*
- **Le pénal**  
*Dépôt de plainte, main courante, procédures*
- **Le civil**  
*Divorces, garde des enfants, Ordonnance de Protection*

**Jour 2****D] Les conséquences sur les enfants exposés**

- **Enfants victimes, co-victimes et /ou exposés** *Statistiques, Rapport Henrion,*
- **Violences pendant la grossesse** *Moment clé du déclenchement, conséquences sur l'enfant à naître, protection*
- **Le traumatisme et l'impact chez les enfants : clinique et psychologique**  
*Attachement, Conflit de protection, conflit de loyauté, parentalisation*
- **Les conséquences sur le développement des enfants : apprentissage, développement moteur et cognitif, psychologique**  
*Troubles du comportement, énurésie, troubles du sommeil, de la concentration, reproduction de la violence, comportements à risque*

**E] Repérage, prise en charge et/ou orientation**

- **Repérage les symptômes en fonction de l'âge des enfants**  
*Nourrison à l'adolescent, comprendre pour repérer, systématiser le questionnement sur les violences*
- **La prise en charge des enfants, le travail avec la famille**  
*Entretiens mère-enfants, groupes thématiques sur la violence, verbalisation, soutien du parent victime dans sa parentalité*
- **Orientation vers les structures adaptées**  
*Connaitre le réseau et les acteurs locaux, rôle de la protection de l'enfance, partage de l'information, secret partagé*

**F] Echanges et questions – Evaluation de l'action**

- Tour de table
- QCM et correction
- Grille d'évaluation

**➤ DUREE ET FREQUENCE**

Deux journées, soit 12 heures. 4 interventions sur les départements 04 / 05 et 84 sur une année.

**Lieu et dates des interventions**

Intitulé	<b>Violences intrafamiliales et conséquences sur les enfants exposés Professionnels relais – 2 journées</b>		
Dates au choix	<input type="checkbox"/>	<b>Jeudi 09 et vendredi 10 mars 2023</b>	Avignon
	<input type="checkbox"/>	<b>Jeudi 08 et vendredi 09 juin 2023</b>	Sisteron
	<input type="checkbox"/>	<b>Jeudi 22 et vendredi 23 juin 2023</b>	Carpentras
	<input type="checkbox"/>	<b>Jeudi 28 et vendredi 29 septembre 2023</b>	Gap
	<input type="checkbox"/>	<b>Mardi 17 et mercredi 18 octobre 2023</b>	Marseille
	<input type="checkbox"/>	<b>Jeudi 26 et vendredi 27 octobre 2023</b>	Carpentras

**➤ METHODES PEDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT**

**Notre méthode pédagogique** se base sur des aspects théoriques accompagnés de vignettes cliniques et de retours expérimentiels des participants et de l'intervenant (e).

Nous proposons une pédagogie interactive et participative permettant les échanges pour conduire à un changement de paradigme et de pensée sur les schémas mis en œuvre dans la problématique de la violence intrafamiliale.

**Les outils pédagogiques proposés** : à partir d'un support type diaporama, l'intervenant(e) aborde la problématique sur un mode interactif.

Sur chaque action, les pratiques professionnelles de chacun sont abordées et commentées par le groupe sous la tutelle de l'intervenant(e).

**➤ SUIVI ET EVALUATION**

Une **fiche d'évaluation** est remise en fin de journée au stagiaire afin d'évaluer la perception de l'action et son impact : attentes, transférabilité des connaissances, clarté des informations,

développement de savoirs faire et de savoirs être. *Nous suivons un **processus d'évaluation** qui se compose :*

- d'une évaluation à chaud sur la formation et sur les connaissances actives
- d'une évaluation à froid sur la mise en œuvre des connaissances transformées en compétences et en habiletés, proposée 6 mois après la formation

# RHÉSOLUMENT HUMAIN



FORMATION PROFESSIONNELLE  
FORMATION INITIALE  
STAGES DE RESPONSABILISATION  
COLLOQUES

Le Mosaïque - 55, rue Alfred Michel  
84200 Carpentras - Tél. : 04 90 60 36 84  
Fax: 04 90 60 66 29 - [formation@rheso.fr](mailto:formation@rheso.fr)  
[www.rheso-formation.fr](http://www.rheso-formation.fr)