



Formation

Renforcer les compétences psychosociales : de l'intention à l'animation auprès des publics

2026

Contexte

Les compétences psychosociales (CPS) ou life skills, sont un "ensemble cohérent et interrelié de capacités psychologiques (cognitives, émotionnelles et sociales), impliquant des connaissances, des processus intrapsychiques et des comportements spécifiques, qui permettent de renforcer le pouvoir d'agir (empowerment), de maintenir un état de bien-être psychique, de favoriser un fonctionnement individuel optimal et de développer des interactions constructives".

(Source : LAMBOY Béatrice, ARWIDSON Pierre, DU ROSCOAT Enguerrand (et al.), Les compétences psychosociales : un référentiel pour un déploiement auprès des enfants et des jeunes. Synthèse de l'état des connaissances scientifiques et théoriques réalisé en 2021, Santé publique France, 2022, 37 p.)

Le développement de cette dimension dès le plus jeune âge de l'enfant et tout au long de la vie, apparaît aujourd'hui comme essentiel dans les démarches de promotion de la santé qui visent à accroître la santé mentale positive, et à réduire les inégalités sociales de santé.

Cette formation de trois jours a pour objectif de permettre aux professionnel-le-s du champ de l'éducation de la santé d'intégrer les compétences psychosociales dans leurs pratiques et dans des actions destinées à renforcer les compétences psychosociales de leur public.

Les trois jours sont consacrés à l'intégration des compétences psychosociales dans la pratique des professionnel-le-s et au retour d'expériences des participants et participantes.

A travers les expérimentations proposées, les participants et participantes auront une meilleure connaissance de ce que sont les compétences psychosociales, de leur importance dans le champ de l'éducation à la santé et des outils favorisant le renforcement des compétences psychosociales.

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation les participants et participantes seront en mesure de :

Objectifs d'apprentissage

- Définir ce que sont les compétences psychosociales
- Identifier les différentes catégories de compétences psychosociales
- Comprendre l'intérêt d'intégrer les compétences psychosociales dans une action d'éducation pour la santé
- Expérimenter ses propres compétences psychosociales
- Découvrir et manipuler des outils permettant de renforcer les compétences psychosociales

Contenu et méthode

Contenu

- Apports de connaissance sur l'éducation à la santé, les compétences psychosociales, les outils et les méthodes pour développer les compétences psychosociales
- Mise en situation et expérimentation des compétences psychosociales
- Retours sur l'expérimentation des stagiaires

Méthodes

- Démarche pédagogique participative et allostérique
- Contenu pédagogique didactique avec supports visuels et audios
- Mise en situation
- Travail en groupe
- Restitution et échanges en plénière

Modalités d'évaluation

Des quiz, des tests, des mises en situation et des expérimentations ... donnant lieu à une attestation de formation

- **Un recueil de vos attentes et besoins** vous est proposé au moment de votre inscription, pour adapter si besoin nos objectifs pédagogiques
- **Deux questionnaires d'évaluation** vous seront proposés en début et en fin de formation
- **Un questionnaire de satisfaction** de la formation vous sera adressé dans les 48h après la fin de la formation
- **Une évaluation des acquis** vous sera adressée 3 mois après la formation

Les questionnaires d'évaluation seront accessibles par un lien Digiforma qui vous sera adressé par mail.

Après la formation, les participantes et participants recevront

- Une attestation de présence
- Un dossier du participant disponible sur Digiforma
- Une attestation de formation

Contenu pédagogique

JOUR 1 : Définir les compétences psychosociales dans le champ de la promotion de la santé

- Présentation des participants et participantes, mise en place du cadre fonctionnel et relationnel
- Test de positionnement avant formation
- Définir les CPS
- Identifier les différentes CPS
- Expérimenter les compétences cognitives

JOUR 2 : Expérimenter les compétences émotionnelles et sociales

- Réveil pédagogique
- Expérimenter les compétences émotionnelles
- Définir les compétences émotionnelles
- Définir les compétences sociales
- Définir les éléments de la communication

JOUR 3 : Travailler sa posture

- Travailler sur son identité professionnelle pour la prise en compte des CPS dans sa pratique
- Identifier les conditions nécessaires pour mettre en place des actions CPS dans sa structure
- Evaluer un dispositif qui porte sur le développement des CPS
- Découvrir des outils permettant de développer les CPS

CRITERES D'EVALUATION DES ACQUISITIONS DES STAGIAIRES

CRITERES	INDICATEURS
CONNAISSANCES	
A la fin de la formation les stagiaires sont en mesure de	Définir les CPS : sélectionner la définition correcte
	Identifier des CPS et leur catégorie d'appartenance : Sélectionner les 3 catégories
COMPREHENSION	
A la fin de la formation les stagiaires sont en mesure de	Argumenter sur l'intérêt d'aborder les CPS dans un projet de santé en proposant des actions dans leur structure
INTEGRATION DES CPS DANS LA PRATIQUE	
Lors des travaux de groupe pendant la formation les stagiaires sont en mesure de	Participer aux activités proposées et de les restituer
	D'indiquer comment intégrer les acquisitions dans la vie professionnelle
	De rendre compte de ce qui a été appris
SENTIMENT D'AUTO-EFFICACITE PERCUE	
A la fin de la formation le/la stagiaire se sent à l'aise pour	Appréhender les CPS des bénéficiaires
	Utiliser les activités explorées pendant la formation
	Favoriser l'expression des CPS des bénéficiaires
	Evaluer les CPS dans un projet de santé
	Travailler sur les CPS avec son public

Modalités administratives

Public Les professionnelles et professionnels en lien avec l'élaboration de projets en éducation et promotion de la santé.

Accessibilité Cette formation peut être accessible aux personnes en situation de handicap. Merci de nous signaler en amont de la formation toute information nécessaire à une adaptation des contenus pédagogiques et/ou de l'accessibilité matérielle.

Pour toute question ou demande, vous pouvez contacter Emma LOPEZ RAMIREZ, référente handicap du CoDES 84 : emma.lopez-ramirez@codes84.fr

Prérequis : pas de prérequis

Durée 21 heures (soit 3 journées non consécutives) de 9h à 17h.

Modalités de déroulement : 1 heure de pause pour le déjeuner de midi - possibilité d'apporter son repas sur place ou à l'extérieur (boulangerie, restaurants, restauration rapide). Sur place, vous trouverez frigo, lave-vaisselle et micro-ondes.

Lieu de la formation CoDES 84 57, avenue Pierre Séward 84000 Avignon.

Tarif : Les frais de formation sont gratuits.

La formation est financée par l'Agence Régionale de santé PACA.

Le CoDES est enregistré organisme de formation sous numéro 938 402 77 684, cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat (Article L.6352-12 du Code du Travail).

L'hébergement et la restauration reste à la charge des stagiaires.

Inscription La pré-inscription se fait en ligne. Vous recevrez une confirmation sous 7 jours ainsi qu'une convocation par mail 15 jours avant le début de la formation.

Les inscriptions aux formations sont clôturées 15 jours avant leur début. Au-delà de ce délai, ou pour toute demande d'information complémentaire, merci de contacter l'accueil du CoDES au **04.90.81.02.41** ou par mail accueil@codes84.fr

Les formatrices

Mathilde Bellay - Chargée de projets

Flora Rando - Chargée de projets