Violences éducatives ordinaires.

Comment faire autrement?



ment faire autrem



Thème

Relation familiale Violence Maltraitance



Public

Parent



Date

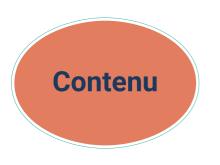
2021

Commentaire

Ce jeu de cartes conçu dans le cadre des ateliers "Temps de parole entre parents" a vocation à être utilisé pour animer des ateliers/groupes auprès de parents d'enfants de 0-6 ans sur le thème des violences éducatives ordinaires. Il permet d'évoquer 10 situations du quotidien propices à ces violences, de proposer des alternatives et d'informer sur les enjeux concernant le développement de l'enfant.

(Source: www.bib-bop.org)





1 guide d'animation1 règle du jeu10 cartes situations1 carte défi du jour

Objectif(s) annoncé(s)

Sensibiliser les parents de jeunes enfants aux conséquences des violences éducatives ordinaires répétées sur le développement de leur enfant et leur donner des clés et des outils concrets au quotidien pour éduquer sans violences.

Qualité du contenu

L'outil présente dès le départ les auteurs, producteurs, date ou encore la thématique et le public ciblé. Les couleurs sont un peu pâles et manquent d'attractivité.

Les sources utilisées pour construire l'outil sont précisées et actualisées, la pertinence de ses objectifs par rapport au thème et au public aussi. Le guide d'utilisation est clair, compréhensible et on se l'approprie rapidement.

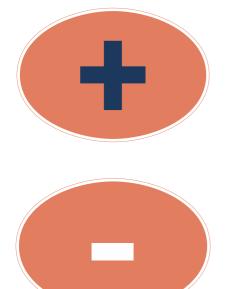
Qualités pédagogiques Construit avec des parents sur des situations rencontrées, l'outil s'appuie également sur une enquête mpedia menée en 2021. Il favorise l'implication et les interactions entre participants. Le langage utilisé est simple et adapté à la majorité, il faudra peut-être parfois prendre le temps d'expliciter le vocabulaire des saviez-vous". "Le Enfin, parties malgré thématique, l'outil n'est ni jugeant ni stigmatisant, notamment grâce à l'humour employé dans les situations.



Les conditions d'utilisations sont claires, précises et faciles à mettre en oeuvre. L'outil peut aussi utilisé être un travail individuel pour en notamment pour les professionnels en charge d'évaluer des situations après des signalements. Toutefois son potentiel pédagogique s'exprime pleinement de l'action collective. sur en permettant notamment la co-construction de solutions par les parents eux-mêmes.

Nos recommandations:

- Relier les "Situations" aux "Alternatives" ou aux "Le saviez-vous ?"
- Possibilité d'utiliser les situations sous forme de saynètes ou de jeux de rôles
- En individuel, transformer les "Situations" en "Défi" en proposant des alternatives
- Numéroter les cartes pour une utilisation en photo-expression
- Prise en main facile, préparation rapide
- Pratique, accessible, gratuit et maniable
- Aborde des thématiques graves de manière ludique, guidant mais non jugeant
- Apporte de l'information concrète et validée aussi pour les professionnels
- Cartes trop petites, imprimer en A4?
- Thématique abordée par chaque carte peu visible
- Couleurs identiques sur toutes les thématiques des cartes situations.



Outil analysé le 11 mai 2023 au CoDES de Vaucluse par les professionnels participant à l'<u>Atelier du jeudi</u>. Ces ateliers, qui se déroulent sur une demi-journée, ont pour vocation de "Repenser la place de l'outil dans les actions de prévention et d'éducation pour la santé, le choisir, se l'approprier, l'analyser de façon critique, puis témoigner de son utilisation".

Ces analyses ne se substituent donc pas au travail d'experts, mais constituent un ensemble d'indications de la part d'utilisateurs potentiels ou avérés (professionnels de santé, du social, de l'éducation, etc.).