

SUR LES PAS DE TOM ET LILA			
2006			
Cote S.03.ASS	Sécurité routière	Enfant 5 - 8 ans	Mallette pédagogique
Concepteur(s) :	Association Prévention routière Fédération française des sociétés d'assurance (FFSA)		0 €
Diffusion	Association Prévention routière - Direction de l'éducation 6 avenue Hoche - BP 469.08 - 75360 PARIS Cedex 08 Tél. : 01 44 15 27 75 - Fax : 01 44 15 27 31 E-mail : education@preventionroutiere.asso.fr Site Internet : www.preventionroutiere.asso.fr		
Contenu de l'outil	. 1 livret pédagogique . 16 dossiers pédagogiques . 11 affiches	. 1 DVD de 14 séances interactives et 26 séquences documentaires . 7 fiches pratiques pour les parents	
Objectifs annoncés	Intégrant les critères de l'attestation de première éducation routière (APER), cet outil doit permettre aux enfants du cycle 2 de découvrir comment est partagé l'espace public et organisée la circulation routière, et de comprendre pourquoi les règles ont été établies afin qu'il puisse être capable d'effectuer seul un trajet court et simple à pied.		
Qualité du contenu	Agréable à découvrir, tant pour les animateurs que pour les enfants, cette mallette bénéficie de dessins et de couleurs attractives, d'un grand sérieux dans la présentation de ses sources, et d'un livret d'accompagnement extrêmement précis.		
Qualités pédagogiques	Bien adapté à son public en général, cet outil pêche toutefois de temps en temps par un vocabulaire ou des phrases un peu compliqués pour des CP ou certains CE1. Un travail de préparation peut se révéler très salutaire, soit en travaillant le vocabulaire en amont avec les enfants, soit en leur proposant une adaptation des phrases en dessins (une retranscription en groupe qui permettrait aux enfants de s'approprier encore plus l'outil?). Autre petit		

	<p>défaut, une culpabilisation des parents sur le non-respect des règles que l'animateur(trice) devra savoir éviter avec pédagogie.</p> <p>Tom et Lila est, en dehors de ces petites faiblesses, un outil parfaitement construit, très complet et ludique, avec des séquences courtes adaptées aux possibilités d'attention de l'enfant, des visuels très attrayants et une pédagogie centrée sur l'enfant et son environnement (parents, école, quartier...). L'utilisation des enfants acteurs (Tom et Lila) permet également une plus grande identification aux personnages qui sont bien réels. L'outil permet une évolution progressive dans l'apprentissage de la sécurité routière, par une pédagogie très active, permettant à l'enfant d'être acteur de son parcours tout en jouant avec les autres.</p>
<p>Conditions d'utilisation</p>	<p>Les conditions d'utilisations étant très bien expliquées dans le livret d'accompagnement, peu de recommandations en dehors de l'adaptation du langage vu ci-dessus. Comme pour la majorité des outils pédagogiques, l'animateur(trice) devra prendre le temps nécessaire à la découverte et à l'appropriation de la mallette, d'autant que les connaissances nécessaires sur la thématique se trouvent également dans le guide.</p> <p>Nos recommandations :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Travailler si nécessaire le vocabulaire avec les enfants ✚ Prendre le temps de construire le programme dans sa durée
<p>Points forts</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Outil ludique (alternance d'activités personnelles et en groupe, manuelles et intellectuelles, de travail sur table et dans la rue...) et personnification par de vrais enfants ✚ Très détaillé et complet, interactivité totale dans l'utilisation des différentes parties de l'outil et dans les relations entre les enfants et leur environnement (des activités avec les parents sont prévues) ✚ Apprentissage progressif, pédagogie adaptée ✚ Gratuité
<p>Points faibles</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Nécessite un travail à long terme (1 an pour faire le programme en entier), pas toujours facile à mettre en place ✚ Quelques petites erreurs techniques (durée des séquences filmées non connues, une faute d'orthographe dans une des séquences, fiches parents d'aspect moins soigné, moins ludique...) ✚ Manque la grille APER

Sur les pas de Tom et Lila
Atelier du mercredi 21 octobre 2009,
organisé par le CoDES de Vaucluse

Ont participé à l'analyse cet outil et à la réalisation de cette fiche :

Bruno-Yves MARTIN

Directeur
Ecole élémentaire Jean Moulin
CADEROUSSE
lorenzacio84@msn.com

Nicole RIVIERE

Educatrice de santé
CAVAILLON
nicoguidriv@orange.fr

Romain MOURY

Directeur
CLSH
CADEROUSSE
assoc.cabanesdecaderousse@orange.fr

Stéphanie MORIN

Documentaliste
CoDES 84
AVIGNON
doc.codes84@wanadoo.fr

Guillaume RAYNE

Responsable
Point information jeunesse
SARRIANS
pj@ville-sarrians.fr