

Bull'Doc 84

Bulletin des dernières acquisitions documentaires
du CoDES de Vaucluse

n° 172 – Mai 2025

Addictions _____	2
Alimentation / Activité physique _____	2
Education pour la santé / Promotion de la santé _____	2
Enfants / Adolescents _____	3
Psycho-sociologie _____	3
Santé environnementale _____	3
Santé mentale / Suicide _____	4
Vaccination _____	4
Outils pédagogiques _____	5

Retrouvez l'intégralité de nos articles, ouvrages et outils pédagogiques sur



www.bib-bop.org

Addictions

31544, Article

GUIGNARD Romain, PASQUEREAU Anne, ANDLER Raphaël (et al.), **Perceptions du tabagisme en France Hexagonale en 2022 parmi les 18-75 ans : où en est la dénormalisation ?**, BEH n° 10, 2025-05

<https://infos.santepubliquefrance.fr/l/6766/700204964/1105/94053/388654/469e2e92>

31545, Article

GUIGNARD Romain, ANDLER Raphaël, PASQUEREAU Anne (et al.), **L'arrêt du tabac en France hexagonale : évolutions récentes et facteurs associés d'après les données du Baromètre de Santé publique France 2021**, BEH, n° 10, pp. 172-180, 2025-05

<https://infos.santepubliquefrance.fr/l/6766/700204964/1105/94054/388654/469e2e92>

Alimentation / Activité physique

31526, Article

Une nouvelle pyramide de l'alimentation et du mode de vie méditerranéen pour les enfants et les adolescents, CERIN, 2025-04-02

<https://www.cerin.org/breves-scientifiques/une-nouvelle-pyramide-de-l'alimentation-et-du-mode-de-vie-mediterraneen-pour-les-enfants-et-les-adolescents/>

31540, Article

BRICAS Nicolas, CHARREIRE Hélène, MEJEAN Caroline (et al.), **Comment la localisation des commerces alimentaires joue sur les approvisionnements des ménages ?**, So what ?, n° 28, 4 p., 2025-04

https://www.chaireunesco-adm.com/IMG/pdf/01_sowhatno28_9avril.pdf

31541, Ouvrage

JUPIN Roxane, PORET Sylvaine, PARFAIT Gisèle (et al.), **INRAE pour une alimentation saine et durable en restauration scolaire**, INRAE, 15 p., 2025-03

https://app.inrae.fr/app/uploads/2025/03/Dossier_Restauration-scolaire_FR.pdf

31487, Rapport

Rapport mondial de suivi sur l'éducation, Research consortium for school health and nutrition, London school of hygiene and tropical medicine, Education et nutrition. **Apprendre à manger mieux. Résumé exécutif**, UNESCO, 4 p., 2025

https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000393214_fre/PDF/393214fre.pdf.multi

Education pour la santé / Promotion de la santé

31503, Article

BRECKON Jonathan, DODSON Jane, **Utiliser des données probantes (pour la prise de décision) : quelles sont les pratiques efficaces ?**, Revue francophone de recherche sur le transfert et l'utilisation des connaissances, vol. 9 n° 2, 36 p., 2025-05

<https://revue-tuc.ca/index.php/accueil/article/view/54/66>



31471, Dossier

BAYAD Viviane, FETE Margaux, AUGUSTIN Juna (et al.), **Promouvoir la santé des femmes : approches et coopérations locales**, Fabrique territoires santé, 65 p., 2025-04

http://x2i23.mjt.lu/lnk/AWEAAGqRQ4cAAc4qkuQAA8zXrE8AAYDOEEcAJtLHAA-FgwBoFKZ2ytph_pbUQLeARWhq5JLNxQAPsx4/1/e_ObF7Yaz4H2KJ4gylk1Jg/aHR0cHM6Ly93d3cuZmFicmlxdWUtdGVycml0b2lyZXMtc2FudGUub3JnL3dwLWNvbnRlbnQvdXBsb2Fkcy8yMDI1LzA0L0RSX1Byb21vdXZvaXItbGEtc2FudGUtZGVzLWZlbW1lc19WRi0xLnBkZg

31508, Rapport

IBA Hamza, PROMPT Edwige, **Analyse scientifique des critères d'efficacité d'une action de prévention en faveur du bien-être psychologique des personnes de 60 ans et plus**, UGF, CNSA, 54 p., 2025-04

<https://www.cnsa.fr/sites/default/files/2025-04/CNSAUGF-Analyse-thematique-bien-etre-psy-VF.pdf>

Enfants / Adolescents

31479, Ouvrage

De la prévention à l'intervention : agir sur la précarité pour protéger l'enfant, CNAPE, CNDPF, 13 p., 2025

<https://www.cnape.fr/documents/de-la-prevention-a-lintervention-agir-sur-la-precarite-pour-protger-lenfant/>

31529, Rapport

JAY Léa, **Les écrans : les usages des jeunes - Les clefs pour comprendre**, CRIPS Ile-de-France, 13 p., 2025-03

<https://www.lecrisp-idf.net/les-ecrans-les-usages-des-jeunes-les-clefs-pour-comprendre-0>

Psycho-sociologie

31502, Article

LEJBOWICZ Tania, RAULT Wilfried, TRACHMAN Mathieu (et al.), **Homo, bi et non binaires : quand les jeunes questionnent l'hétérosexualité**, Population et sociétés, n° 632, 4 p., 2025-04

<https://www.ined.fr/fichier/rte/221/Popetsoc/632/632F-INED-2.pdf>

Santé environnementale

31478, Rapport

Stratégie nationale pour l'alimentation, la nutrition et le climat 2025/2030, Ministère de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire, 53 p., 2025-04

<https://agriculture.gouv.fr/telecharger/148444>

31504, Ouvrage

PIET Hélène, ROUSSEAU Olivia, PRADELLE Frédéric (et al.), **Intégrer la qualité de l'air dans les projets d'aménagement urbain. La méthode MODELAIRURBA**, ADEME, 64 p., 2025

https://librairie.ademe.fr/index.php?controller=attachment&id_attachment=4274&preview



31552, Ouvrage

BAUDE Manuel, HERRY Malo, MESQUI Bérengère (et al.), **Chiffres clés du climat - France, Europe et Monde - Édition 2024**, CGDD, 96 p., 2024

<https://www.statistiques.developpement-durable.gouv.fr/edition-numerique/chiffres-cles-du-climat/fr/pdf/chiffres-cles-du-climat-2024.pdf>

31550, Rapport

Les Elus locaux et le changement climatique. 25ème vague du baromètre. 25ème vague du baromètre sur les représentations sociales du changement climatique. Focus sur un sur-échantillon d'élus locaux, ADEME, 26 p., 2024-10

<https://librairie.ademe.fr/societe-et-politiques-publiques/7728-les-representations-sociales-du-changement-climatique-25eme-vague-du-barometre.html#product-presentation>

Santé mentale / Suicide

31472, Article

CHARLES Charlène, TROMBERT Christophe, **Risque suicidaire des mineurs confiés : lever l'indicible**, ONPE, n° 22, 4 p., 2025-04

https://onpe.france-enfance-protgee.fr/wp-content/uploads/2025/04/os22-risque_suicidaire_des_mineurs_confies.pdf

31507, Ouvrage

L'urgence d'agir. 17 propositions pour une société résiliente & inclusive, Santé mentale France, 59 p., 2025

<https://drive.google.com/file/d/18e7UGObwGz5n-p9j6A3eEWoMzhwOG2pj/view>

31512, Usuel

FRANCK Nicolas, **Santé mentale. Mon plan d'action**, Le Vinatier, 16 p., 2025

<https://drive.google.com/drive/folders/1k6e11T-nxUpqoTOIBDFZEI3n83q9XwvH>

Vaccination

31524, Article

FONTENEAU Laure, HANGUEHARD Rémi, VAUX Sophie (et al.), **Bulletin Vaccination. Edition nationale**, Bulletin de santé publique, 35 p., 2025-04-28

<https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/719548/4659937?version=1>

31522, Rapport

Calendrier des vaccinations et recommandations vaccinales 2025, Ministère chargé de la santé et de l'accès aux soins, 99 p., 2025-04

https://sante.gouv.fr/IMG/pdf/pdf-calendrier_vaccinal-2025.pdf





Jeu

Jeu des valeurs, Bilan 5.3, 2023

Public : Tout public

Thème : Compétences psycho-sociales

Le jeu des valeurs a pour objectif d'aider les personnes à identifier leurs valeurs profondes et à les inviter à réfléchir de quelles manières ils les intègrent dans leur vie quotidienne. Ce jeu est directement inspiré de travaux menés au Département de psychologie de l'Université du Nouveau Mexique, publiées en 2011 par l'équipe de William R. Miller. La partie se déroule en 4 étapes. Pour la 1ère étape, le participant répartit les 53 cartes de valeurs proposées en 4 piles : "pas important pour moi", "assez important pour moi", "très important" et "essentiel pour moi", de façon à ce que chaque pile contienne entre 7 et 15 valeurs. Dans la 2ème étape, le participant conserve 10 valeurs essentielles. S'il a détourné lors de la 1ère étape plus de 10 valeurs essentielles, il en déplace sur la pile "Très important pour moi" ; s'il a détourné moins de 10 cartes, il sélectionne les cartes dans cette même pile. Lorsque les 10 valeurs essentielles ont été sélectionnées, l'étape 3 consiste à classer les cartes de 1 à 10 par ordre d'importance. Durant la dernière étape, le participant explique en quoi ces valeurs sont essentielles pour lui.

Collation : 53 cartes "Valeurs", 4 cartes de pile, 1 règle du jeu

<https://bilan53.fr/wp-content/uploads/2023/09/Jeu-des-Valeurs-v2.pdf>



Mallette pédagogique

CAPSule Santé. Santé sexuelle, FRAPS-IREPS Centre-Val de Loire, 2024

Public : Adolescent

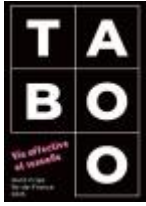
Thème : Vie affective et sexuelle, Compétences psycho-sociales

CAPSule santé est un classeur d'activités en promotion de la santé qui a pour objectif de permettre le développement des compétences psychosociales (CPS) des jeunes de 7 à 12 ans tout en leur apportant des connaissances et compétences sur 6 thématiques importantes de santé publique, dont la santé sexuelle. Les fiches d'activités de "CAPSule – Santé sexuelle" permettent de mettre en place une démarche éducative de santé basée sur les recommandations de prévention, d'éducation et promotion de la santé. Elles sont divisées en 3 chapitres qui permettent de travailler les différentes CPS et d'organiser une progression dans les séances : "c'est quoi la santé sexuelle ?" (représentations, connaissance du corps et des organes, reproduction) - "La santé sexuelle et moi" (la puberté, les règles et les protections périodiques, les émotions, image de soi et image corporelle, hygiène corporelle) - "La santé sexuelle, moi et les autres" (intimité, pudeur & limites, images choquantes, le consentement, relations & sentiments, la famille, la prévention des violences sexuelles, le soutien social). L'outil comprend 20 séances, particulièrement adaptées à une utilisation en classe entière et accompagnées du matériel nécessaire à l'animation, faisant de ce classeur un outil clé en mains.

Collation : 20 fiches, 1 guide

<https://frapscentre.org/outil-capsule/#1717162431122-9cf67a79-1261>





Jeu

Taboo vie affective et sexuelle, CRIPS Ile-de-France, 2025-05

Public : Adolescent, Adulte

Thème : Vie affective et sexuelle

S'inspirant du jeu de société classique « Taboo® », cet outil pédagogique demande à un participant de faire deviner un mot à ses coéquipiers, sans utiliser un certain nombre de mots. Le jeu permet à la fois d'acquérir des connaissances sur la sexualité, la prévention ; de mobiliser ces connaissances ; de développer des stratégies de communication efficaces. Ce jeu se joue à partir de 3 joueurs, en constituant de petites équipes ou en groupe entier, selon le nombre de personnes. La durée du jeu va de quelques minutes à 1 heure.

[Résumé d'auteur]

Collation : Guide d'utilisation 18 p., 73 cartes

<https://www.lecrips-idf.net/jeu-prevention-sexualite-drogue-jeune-taboo>



Exposition

La nicotine, Association addictions France région Pays de la Loire, 2025-05

Public : Tout public

Thème : Addiction, Tabac

Cette exposition a pour thématique la nicotine. Elle présente de façon ludique, sur 4 panneaux A3, le fonctionnement de la nicotine dans le corps, le détournement de la nicotine par les industriels du tabac ainsi que son utilisation dans le milieu de la santé comme outil de sevrage.

Collation : 4 affiches coul. A3

<https://www.mois-sans-tabac-paysdelaloire.fr/actu-191/journee-mondiale-sans-tabac-tout-savoir-sur-la-nicotine>



Jeu

VIH : transmet ? ne transmet pas ?, CRIPS Ile-de-France, 2025

Public : Adolescent, Population défavorisée

Thème : IST-Sida

Ce jeu propose aux participants d'évaluer les risques de contamination du VIH lors d'un rapport sexuel en fonction des pratiques sexuelles et d'autres éléments contextuels (usage du préservatif, recours au dépistage...). Il se compose de 7 cartes où sont exposées au recto différentes pratiques sexuelles, et au verso sont détaillés les risques de transmission du VIH et les stratégies de prévention s'y rapportant ; et d'une arborescence dont la finalité est de savoir si cette pratique sexuelle transmet ou pas le VIH. Les participants choisissent une des cartes et la retourne pour savoir s'il existe un risque de transmission du VIH. Ils replacent ensuite cette carte dans l'arborescence et suivent le déroulement des questions.

Collation : Guide pédagogique 2 p., 7 cartes, affiche

<https://www.lecrips-idf.net/jeu-prevention-risque-vih>





Jeu

D'accord pas d'accord - Santé mentale (version université), CRIPS Ile-de-France, 2025

Public : Adulte, Adolescent

Thème : Santé mentale, Compétences psycho-sociales

Ce jeu permet d'aborder la thématique de la santé mentale avec des étudiants. Cet outil leur permet d'acquérir des connaissances liées à la santé mentale et de développer leur esprit critique face aux fausses croyances et représentations de la santé mentale. Pour cela, il aborde notamment : Hygiène de vie - Travail à l'université - Émotions - Relations interpersonnelles - Bien-être / mal être - Sources de bien-être - prévention des consommations de produits psychoactifs.

Collation : 30 cartes, 1 fiche pédagogique

<https://www.lecrips-idf.net/daccord-pas-daccord-version-universite>

