

**Bull'Doc 84**

Bulletin des dernières acquisitions documentaires  
du CoDES de Vaucluse

n° 162 - Mai 2024

<i>Addictions</i> _____	2
<i>Alimentation / Activité physique</i> _____	2
<i>Education du patient</i> _____	3
<i>Education / Promotion de la santé</i> _____	3
<i>Enfants / Adolescents</i> _____	3
<i>Information / Communication / Littérature</i> _____	4
<i>Politiques de santé / Organisation de la santé</i> _____	4
<i>Santé environnementale</i> _____	4
<i>Outils pédagogiques</i> _____	5

Retrouvez l'intégralité de nos articles, ouvrages et outils pédagogiques sur



[www.bib-bop.org](http://www.bib-bop.org)

## Addictions

---

30066, Article

PASQUEREAU Anne, GUIGNARD Romain, SMADJA Olivier (et al.), **Abstinence tabagique à six mois parmi les appelants du dispositif téléphonique Tabac info service (39 89)**, BEH, n° 11, pp. 229-237, 2024-05-28

<https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/629969/4300164?version=1>

30065, Article

THABUIS Alexandra, RIVIERE Mathieu, DE LAUZUN Virginie (et al.), **Analyse régionale du tabagisme quotidien des adultes en France en 2021**, BEH, n° 11, pp. 222-228, 2024-05-28

[http://beh.santepubliquefrance.fr/beh/2024/11/pdf/2024\\_11\\_1.pdf](http://beh.santepubliquefrance.fr/beh/2024/11/pdf/2024_11_1.pdf)

30048, Dossier

BEC Emilie, **Conduites addictives chez les étudiants : substances, contextes, facteurs et pratiques de prévention inspirantes**, CREAI-ORS Occitanie, SIMPPS Toulouse, 59 p., 2023-07

<https://creaiors-occitanie.fr/wp-content/uploads/2023/10/2023-SIMPPS-Conduites-addictives-etudiants.pdf>

## Alimentation / Activité physique

---

30047, Dossier

BEC Emilie, **Lutter contre la sédentarité : comprendre et agir**, CREAI-ORS Occitanie, DRAPPS Occitanie, 47 p., 2024-04-01

<https://creaiors-occitanie.fr/wp-content/uploads/2024/05/Bibliographie-Drapps-2024-Lutte-contre-la-sedentarite-comprendre-et-agir.pdf>

30005, Article

CAMARD Jean-Philippe, DUCHEMANN Carine, GIRARD Lucile (et al.), **Activité physique et sédentarité**, Epitomé, n° 7, 6 p., 2024-04

[https://www.fnors.org/wp-content/uploads/2024/04/Epitome7\\_Activite\\_physique\\_et\\_sedentarite\\_Avril\\_2024\\_VF-1.pdf](https://www.fnors.org/wp-content/uploads/2024/04/Epitome7_Activite_physique_et_sedentarite_Avril_2024_VF-1.pdf)

30064, Article

ALTENBURGER Carla, **La stratification sociale des pratiques d'alimentation durable**, So what ?, n° 18, 4 p., 2022-05

[https://www.chaireunesco-adm.com/IMG/pdf/01-sowhat-18\\_2022-fr\\_23mai.pdf](https://www.chaireunesco-adm.com/IMG/pdf/01-sowhat-18_2022-fr_23mai.pdf)

30038, Article

BOURASSEAU Pierre, GAZAN Rozenn, VIEUX Florent (et al.), **Un référentiel actualisé de l'aide alimentaire pour concevoir des dons équilibrés**, So what ?, n° 25, 8 p., 2024-03

[https://www.chaireunesco-adm.com/IMG/pdf/01\\_sowhatno25\\_7mars\\_web.pdf](https://www.chaireunesco-adm.com/IMG/pdf/01_sowhatno25_7mars_web.pdf)



## Education du patient

---

30053, Rapport

**Education thérapeutique du patient. Guide introductif**, OMS, 98 p., 2024

<https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/376404/9789289060875-fre.pdf?sequence=1>

## Education / Promotion de la santé

---

29997, Ouvrage

LAMARQUE Sylvie, RABARON Andréa, CAMUS Eva (et al.), **Guide FAB'RISS. Premiers pas pour réduire les inégalités sociales de santé**, IREPS Pays de la Loire, 31 p., 2024-03

[https://www.irepspdl.org/\\_docs/Fichier/2024/5-240426081127.pdf](https://www.irepspdl.org/_docs/Fichier/2024/5-240426081127.pdf)

## Enfants / Adolescents

---

30018, Ouvrage

**Bouger dans les espaces scolaires**, Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse, 28 p., 2024-04

<https://batiscolaire.education.gouv.fr/sites/default/files/2024-04/dossier-cahierpratique-cahiersport-v4-pdf-38755.pdf>

30050, Rapport

Conseil supérieur des programmes (CSP), **Education à la sexualité. Ecole maternelle (cycle 1) et école élémentaire (cycle 2) : éducation à la vie affective et relationnelle. Ecole élémentaire (cycle 3), collège (cycles 3 et 4), lycée : éducation à la vie affective, relationnelle et à la sexualité**, Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse, 65 p., 2024-03

<https://www.education.gouv.fr/media/160848/download>

30070, Rapport

GRAS-LE GUEN Christèle, TAQUET Adrien, **Ma santé, notre avenir. Investir dans la santé de l'enfant : une urgence nationale. 20 mesures phares**, Assises de la pédiatrie et de la santé de l'enfant, 204 p., 2023-06-21

[https://sante.gouv.fr/IMG/pdf/assises\\_de\\_la\\_sante\\_de\\_l\\_enfant.pdf](https://sante.gouv.fr/IMG/pdf/assises_de_la_sante_de_l_enfant.pdf)

30039, Article

GILLOT Lucie, COULET Clément, PEUGNY Camille, **Les jeunes et l'alimentation : quoi de neuf docteur ? Dossier**, Sesame, n° 15, pp. 16-25, 2024-05

[https://revue-sesame-inrae.fr/sesame/sesame\\_N15-mai-2024-Mission\\_agrobiosciences\\_Inrae-web.pdf](https://revue-sesame-inrae.fr/sesame/sesame_N15-mai-2024-Mission_agrobiosciences_Inrae-web.pdf)

30061, Rapport

**La première stratégie nationale de lutte contre le système prostitutionnel et l'exploitation sexuelle**, Ministère chargé de l'égalité entre les femmes et les hommes, de la diversité et de l'égalité des chances, 20 p., 2024-05-02

<https://www.egalite-femmes-hommes.gouv.fr/sites/efh/files/2024-05/Strategie-de-lutte-systeme-prostitutionnel-et-exploitation-sexuelle-mai-2024.pdf>



29999, Article

LAURICELLA Marie, **Souffrances adolescentes : quand la santé mentale traverse les frontières de l'éducation**, Dossier de veille de l'IFE, n° 148, 28 p., 2024-04

<https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/DA-Veille/148-avril-2024.pdf>

### Information / Communication / Littérature

---

30008, Article

BENTOUDJA Laïla, MURAT Fabrice, **En 2022, un adulte sur dix rencontre des difficultés à l'écrit**, INSEE première, n° 1993, 4 p., 2024-04

<https://www.insee.fr/fr/statistiques/fichier/8177068/IP1993.pdf>

### Politiques de santé / Organisation de la santé

---

30024, Actes

**Contrats locaux de santé, conseils locaux en santé mentale et autres ateliers santé ville : rôles, enjeux et limites des coordinations actuelles**, Fabrique territoires santé, 34 p., 2024-05

[https://www.fabrique-territoires-sante.org/wp-content/uploads/2024/05/Actes-RN-VF\\_2023.pdf](https://www.fabrique-territoires-sante.org/wp-content/uploads/2024/05/Actes-RN-VF_2023.pdf)

30036, Rapport

**La politique de périnatalité. Des résultats sanitaires médiocres, une mobilisation à amplifier**, Cour des comptes, 151 p., 2024-05

<https://www.ccomptes.fr/sites/default/files/2024-05/20240506-Sante-perinatale.pdf>

### Santé environnementale

---

30016, Actes

HAVAGE Vincent, MALIER Hadrien, RAGUSA BARTOLONE Véronique (et al.), **Quelles politiques environnementales à destination des quartiers populaires ?**, Profession banlieue, 13 p., 2023-12

[https://www.professionbanlieue.org/IMG/pdf/apresmidi\\_43\\_politiques\\_environnementales\\_bat.pdf](https://www.professionbanlieue.org/IMG/pdf/apresmidi_43_politiques_environnementales_bat.pdf)

30060, Didacticiel

**La santé environnementale dans la formation initiale des assistantes maternelles. Guide pratique à l'usage des formateurs et formatrices d'assistantes maternelles**, Coop'alpha, 7 p., 2024

<https://www.nouvelle-aquitaine.ars.sante.fr/media/122805/download>

30019, Ouvrage

**Faire entrer la nature à l'école**, Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse, 23 p., 2023-11

<https://batiscolaire.education.gouv.fr/sites/default/files/2023-11/cahierpratique-nature-vf-pdf-38604.pdf>



30068, Rapport

**Rapport de surveillance des pollens et des moisissures dans l'air ambiant en France 2023, Association des pollinariums sentinelles® de France**, Réseau national de surveillance aérobiologique, ATMO France, 34 p., 2024-05  
[https://pollens.fr/uploads/fixed\\_link/docs/rc.pdf](https://pollens.fr/uploads/fixed_link/docs/rc.pdf)

## Outils pédagogiques

---



Mallette pédagogique

**Modérateur de forum. Education à la sexualité**, CRIPS Ile-de-France, 2020

Public : Adolescent, Adulte

Thème : Vie affective et sexuelle, Education aux médias

Cet outil sur la vie affective et sexuelle propose aux participants/participant·es de réfléchir et de développer un esprit critique face aux fausses croyances véhiculées sur des forums.

Collation : 11 cartes "messages" recto-verso, 1 fiche d'utilisation, 1 feuille "conseil de fabrication"

<https://www.lecrips-idf.net/miscellaneous/animatheque-forum-moderator.htm>



Mallette pédagogique

**Kit d'animation Maxi Motiv Club pour promouvoir l'activité physique et sportive et aborder avec les jeunes les liens entre sport et bien-être**, CRIPS Ile-de-France, 2024

Public : Préadolescent, Adolescent

Thème : Activité physique, Compétences psycho-sociales

Réalisé à l'occasion des jeux olympiques et paralympiques, ce kit propose des ressources pour animer les zones de célébration de façon positive et ludique. L'objectif est de permettre aux personnes animant les zones de célébration d'aborder avec le public le lien entre sport et bien-être, et de promouvoir l'activité physique et sportive. Les professionnels pourront s'appuyer sur 3 activités qui ciblent prioritairement les 12-25 ans. [résumé d'éditeur]

Collation : 1 livret d'activités

<https://www.lecrips-idf.net/maxi-motiv-club-un-kit-danimation-pour-faire-bouger-les-collectivites>



Jeu

**Buzz out : la course aux likes**, Média Animation, 2023

Public : Préadolescent, Adolescent

Thème : Education aux médias, Compétences psycho-sociales

Ce jeu permet de questionner les risques et les opportunités de l'usage des réseaux sociaux : valoriser des idées, échanger, s'informer, fake news, violence en ligne, captation de l'attention,... Il vise particulièrement le public adolescent et les jeunes mais peut être adapté à tout public désireux de détricoter le fonctionnement de ces réseaux.

Collation : 42 cartes "actions", 24 cartes "partage", 54 cartes "application", 8 cartes "rôles", 1 livret des règles



Mallette pédagogique

**Médicapub**, Cultures et santé, 2022

Public : Adulte, Adolescent

Thème : Médicament, Compétences psycho-sociales

Ce kit pédagogique propose une série de pistes et de supports d'animation permettant de découvrir et de déconstruire les ressorts utilisés par l'industrie pharmaceutique dans leur marketing publicitaire pour encourager l'achat de médicaments en vente libre. Il permet d'une part de travailler sur le développement de l'esprit critique et d'autre part de se questionner sur le rapport aux médicaments et leur (sur)consommation. L'outil est principalement destiné aux adultes mais le travail sur la publicité et la sensibilisation à l'utilisation des médicaments peut être fait auprès d'adolescents.

Collation : 1 guide d'accompagnement, 5 fausses publicités, 15 cartes « symptôme », 1 kit de conception publicitaire

[www.cultures-sante.be/outils-ressources/medicapub-un-outil-d-animation-sur-les-ressorts-publicitaires-pour-les-medicaments-en-vente-libre/](http://www.cultures-sante.be/outils-ressources/medicapub-un-outil-d-animation-sur-les-ressorts-publicitaires-pour-les-medicaments-en-vente-libre/)

