

## Bull'Doc 84

Bulletin des dernières acquisitions documentaires  
du CoDES de Vaucluse

n° 155 - Octobre 2023

<i>Education du patient</i>	2
<i>Education / Promotion de la santé</i>	2
<i>Enfants / Adolescents</i>	3
<i>Formation / Enseignement</i>	4
<i>Politiques publiques / Organisation de la santé</i>	5
<i>Populations défavorisées</i>	6
<i>Psycho-sociologie</i>	6
<i>Santé au travail</i>	7
<i>Santé environnementale</i>	7
<i>Santé mentale / Suicide</i>	8
<i>Vaccination</i>	9
<i>Outils pédagogiques</i>	10

Retrouvez l'intégralité de nos articles, ouvrages et outils pédagogiques sur



[www.bib-bop.org](http://www.bib-bop.org)

## Education du patient

---

28956, Article

**De nouvelles habitudes pour une meilleure santé**, Priorités santé, n° 66, p. 10, 2023-05

<https://www.cres-paca.org/publications-du-cres/bulletin-priorites-sante/priorites-sante-n66>

28957, Article

**ETP : un programme de prévention des chutes chez les personnes âgées à risque**, Priorités santé, n° 66, p. 11, 2023-05

<https://www.cres-paca.org/publications-du-cres/bulletin-priorites-sante/priorites-sante-n66>

## Education / Promotion de la santé

---

28882, Article

HAMEL Emmanuelle, SOLEYMANI Dagmar, MICHON Agnès (et al.), **Prévention et promotion de la santé chez les 40-55 ans : quels enjeux pour la pratique ? Dossier**, La Santé en action, n° 463, 39 p., 2023-03

<https://www.santepubliquefrance.fr/docs/la-sante-en-action-mars-2023-n-463-prevention-et-promotion-de-la-sante-chez-les-40-55-ans-quels-enjeux-pour-la-pratique>

29138, Article

LAMOUREUX Aurore, CASANOVA Clémence, REDMOND Niamh Maria (et al.), **Acceptabilité d'une intervention : exemple de participation des publics en recherche interventionnelle en santé publique**, Santé publique, vol. 35 n° 2, pp. 159-170, 2023-03

29270, Dossier

DORCHE Marion, FOUGA Céline, MARCHAIS Stéphanie (et al.), **La méthodologie de projets en éducation et promotion de la santé. Dossier documentaire**, CoDEPS des Bouches-du-Rhône, CoDES des Alpes-de-Haute-Provence, CoDES des Alpes-Maritimes, CoDES des Hautes-Alpes, CoDES du Var, CoDES du Vaucluse, CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur, 33 p., 2022-03

[https://www.cres-paca.org/\\_arkotheque/fichier/download/2253](https://www.cres-paca.org/_arkotheque/fichier/download/2253)

29297, Ouvrage

VICARD Augustin, PARISSÉ Jordan, PORTE Emmanuel, **Des liens et des lieux : l'"aller-vers" en pratiques**, INJEP, 81 p., 2022-12

<https://injep.fr/wp-content/uploads/2022/12/CA59.pdf>

26322, Ouvrage

CASTILLO Ludmilla, COTTON Sarah, DARPIN Joris (et al.), **Livret outils : méthodes d'animation participative**, Scicabulle, 110 p., 2020-12

Cet ouvrage pratique propose un ensemble de techniques d'animation ainsi qu'une aide à la posture pour s'inscrire dans des démarches permettant de stimuler l'intelligence collective. Les techniques proposées sont classées selon cinq grands objectifs : exister, participer, interroger, construire, évaluer.



29320, Rapport

HELAOUE Anne, DENOUAL Hélène, **Les cafés mortels à Groix par le collectif d'habitants sur l'île de Groix. Fiche de capitalisation**, Pôle santé de Groix, Portail CAPS - Capitalisation des expériences en promotion de la santé, 11 p., 2023

<https://www.capitalisationsante.fr/capitalisations/les-cafes-mortels-a-groix-par-le-collectif-dhabitants-sur-lile-de-groix/>

29398, Rapport

**Usagers partenaires en santé. L'avenir du soin. Facettes d'engagement citoyens en santé en partenariat avec les professionnels du système de santé**, France asso santé Occitanie, 28 p., 2023

<https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/buypacker-prod/document/3793477.pdf?response-content-disposition=inline%3B%20filename%2A%3DUTF-8%27%27Usagers-Partenaires-En-Sante-L-Avenir-Du-Soin.pdf&response-x-robots-tag=noindex&AWSAccessKeyId=AKIAIAGCEPGSROXYCM3A&Expires=1707091200&Signature=yloTPsYU9f4%2BfMIFXRU%2BQ%2FncKdo%3D&cache=1698489022>

## Enfants / Adolescents

---

29150, Article

OVIDE Laura, VINCENT Isabelle, DOGHMANE Cécile (et al.), **Expérimentation d'un programme de prévention de l'obésité : "Pour environ un tiers des enfants, une amélioration de la corpulence a été constatée"**, La Santé en action, n° 464, pp. 39-40, 2023-06

<https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/557908/4004627?version=1>

28962, Article

JARDIN Marie, **Bilan de santé en école maternelle "Eval mater" : un outil de dépistage des troubles neurodéveloppementaux et sensoriel de l'enfant**, Priorités santé, n° 66, pp. 18-19, 2023-05

<https://www.cres-paca.org/publications-du-cres/bulletin-priorites-sante/priorites-sante-n66>

28954, Article

**La prévention par le jeu**, Priorités santé, n° 66, p. 7, 2023-05

<https://www.cres-paca.org/publications-du-cres/bulletin-priorites-sante/priorites-sante-n66>

28861, Article

MARCUCCI Laetitia, CHAPOTON Boris, REGNIER Véronique, **Eduquer les adolescents à l'influence des médias via le dispositif "Service sanitaire"**, Santé publique, vol. 35 n° 1, pp. 47-58, 2023-01

29395, Ouvrage

FUCHS Manuel, GERODETTI Julia, GERNGROSS Martina (et al.), **La participation d'adolescent-e-s dans des projets de promotion de la santé**, Promotion santé Suisse, 11 p., 2023-09

[https://gesundheitsfoerderung.ch/sites/default/files/2023-09/PSCH\\_2023-09\\_Guide\\_participaion\\_adolescent-e-s\\_FR.pdf](https://gesundheitsfoerderung.ch/sites/default/files/2023-09/PSCH_2023-09_Guide_participaion_adolescent-e-s_FR.pdf)



29141, Article

JULLIEN-VILLEMONT Sandrine, KOSELAK-MARECHAL Arkadiusz, **La lecture dans la formation en soins infirmiers**, Santé mentale, Hors-série, pp. 14-17, 2023-08

Le programme de formation en soins infirmiers réserve peu de place à la lecture de textes professionnels et scientifiques alors que la réflexivité est mise en avant et ceci dans un contexte d'universitarisation en progression. Face à ce constat, deux cadres de santé formateurs ont mis en place, au sein de leur Institut de formation en soins infirmiers (IFSI), une activité pédagogique récurrente : "Lecture guidée des textes". L'objectif de ces séquences est d'aider les étudiants à se construire à travers, notamment, plusieurs niveaux de dialogisme : avec le texte, avec ses représentations, avec ses pairs, voire avec les auteurs.

29142, Article

CHALANCON Benoit, DAMASCENO Caroline, GAUTHIER Benjamin, **Un groupe de bibliographie au CH Le Vinatier**, Santé mentale, Hors-série, pp. 18-21, 2023-08

La recherche en soins infirmiers se développe, apportant de nouvelles données et promouvant les pratiques basées sur des preuves. Comment aider les infirmiers à s'y intéresser ? Au CH Le Vinatier, à Lyon, un groupe de bibliographie propose des lectures collectrices de textes professionnels ou scientifiques.

27936, Didacticiel

HITTELET Anne-Sophie, DE MOREAU Amélie, **Ancrage. La pédagogie qui se repense. La ludopédagogie, jeux et enjeux**, RESONANCE asbl, 80 p., 2020-06

Le cahier est divisé en 2 parties. La première aborde des notions théoriques autour du jeu : son histoire, atouts et limites de la ludopédagogie, impact du jeu sur le cerveau et les apprentissages. La deuxième partie propose une série de moyens pour mettre en place la ludopédagogie.

27932, Didacticiel

HANNECART Guillaume, TIELEMANS Pascale, HUBRECHT Vinciane, **Ancrage. La pédagogie qui se repense. L'andragogie**, RESONANCE asbl, 50 p., 2015-02

Après un rappel historique de la formation commençant il y a plus de 5.000 ans, les auteurs s'intéressent aux prémices de l'éducation pour adultes datant du 18ème siècle, puis à différencier les termes de pédagogie (ou éducation des enfants) et d'andragogie (formation d'adultes). Cette dernière notion a bousculé la relation maître-élève, pour faire émerger le concept de "formateur". Il s'en est suivi une nouvelle méthodologie d'apprentissage et un nouveau positionnement face aux apprenants et à la vie du groupe. Ancrage est une collection de cahiers pédagogiques ayant pour but de mettre les recherches pédagogiques au service de la formation. Il s'agit de proposer une approche pluridisciplinaire à travers tous les domaines qui pourraient être utiles à l'amélioration des pratiques pédagogiques. Elle s'adresse principalement aux coordinateurs de formation, aux responsables d'équipe pédagogiques, et aux formateurs.



29302, Article

CARRERE Amélie, MONIRIJAVID Salimeh, **Accessibilité géographique à l'offre médicosociale et sanitaire pour les personnes âgées : une approche territoriale**, Etudes et résultats, n° 1279, 7 p., 2023-09

<https://drees.solidarites-sante.gouv.fr/sites/default/files/2023-09/ER1279.pdf>

29151, Article

KHOUANI Jérémy, QUERUEL Nathalie, **Permanence d'accès aux soins mobile de Marseille : "Un lieu de confiance où les demandeurs d'asile peuvent parler de leur santé"**, La Santé en action, n° 464, pp. 41-42, 2023-06

<https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/560550/4016112?version=1>

28958, Article

**CPTS, comme une idée de partage**, Priorités santé, n° 66, p. 12, 2023-05

<https://www.cres-paca.org/publications-du-cres/bulletin-priorites-sante/priorites-sante-n66>

28959, Article

**Santé : Intermed agit auprès des invisibles**, Priorités santé, n° 66, p. 13, 2023-05

<https://www.cres-paca.org/publications-du-cres/bulletin-priorites-sante/priorites-sante-n66>

28955, Article

**Les maisons de santé, acteurs clés de la prévention des cancers**, Priorités santé, n° 66, p. 9, 2023-05

<https://www.cres-paca.org/publications-du-cres/bulletin-priorites-sante/priorites-sante-n66>

29316, Article

KECHICHIAN Amélie, IMBERT Florian, PINSAULT Nicolas, **Coopération entre professionnels de santé en soins primaires pour la prise en charge des troubles musculosquelettiques. Une revue narrative**, Santé publique, vol. 35 n° 3, pp. 271-, 2023-05

29317, Article

TOURNAIRE Nolwenn, LESEUR Julie, ROY Agnès (et al.), **Comment intégrer un patient partenaire dans une équipe de soins ?**, Santé publique, vol. 35 n° 3, pp. 285-295, 2023-05

<https://www.cairn.info/revue-sante-publique-2023-3-page-285.htm>

29001, Article

QUERUEL Nathalie, RODRIGUEZ Philippe Adam, **Maison sport santé du Loir-et-Cher : "Accompagner les personnes limitées dans leur pratique vers une activité physique adaptée" Entretien avec Philippe Adam Rodriguez**, La Santé en action, n° 463, pp. 37-38, 2023-03

<https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/539665/3934551?version=1>

29342, Rapport

**Pour des solutions concrètes d'accès aux soins dans les territoires**, Ministère de la santé et de la prévention, 11 p., 2023-07

[https://sante.gouv.fr/IMG/pdf/dp\\_acces\\_aux\\_soins.pdf](https://sante.gouv.fr/IMG/pdf/dp_acces_aux_soins.pdf)



## Populations défavorisées

---

29327, Article

GRESSIER Mathilde, BLEHAUT Marianne, BERNARD DE RAYMOND Antoine, **La débrouille des personnes qui ne mangent pas toujours à leur faim**, Note de synthèse, n° 36, 4 p., 2023-09  
<https://www.credoc.fr/download/pdf/Sou/Sou2023-4892.pdf>

## Psycho-sociologie

---

29335, Article

PELTIER Cécile, **Vivre avec la mort. Dossier**, Sciences humaines, n° 363, pp. 37-68, 2023-11

29336, Article

**Les théories du langage. Pourquoi parlons-nous ? D'où vient le nom des choses ? Jusqu'où féminiser la langue ? Comment naissent les mots nouveaux ?**, Sciences humaines, Hors-série n° 15, 128 p., 2023-10

29247, Article

QUERUEL Nathalie, IDIARD-CHAMOIS Béatrice, **"Pour s'assurer du consentement d'une personne handicapée, il faut connaître le handicap"**. Entretien, La Santé en action, n° 464, pp. 10-12, 2023-06  
<https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/557895/4004588?version=1>

29248, Article

FAVIER Carine, REBHI Caroline, SEHIER Véronique, **Consentement et IVG : les modalités doivent être librement choisies par les femmes**, La Santé en action, n° 464, pp. 8-9, 2023-06  
<https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/557894/4004585?version=1>

29137, Article

ZUCCELLO Alexia, DORSA Mariana, LOMBRAIL Pierre (et al.), **Améliorer les pratiques d'accompagnement à l'autonomie en santé : effets d'un dispositif d'apprentissage coopératif**, Santé publique, vol. 35 n° 2, pp. 149-158, 2023-03  
<https://www.cairn.info/revue-sante-publique-2023-2-page-149.htm>

29343, Rapport

BERKESSE Alexandre, DENORMANDIE Philippe, HENRY Emilie (et al.), **La médiation en santé : un levier relationnel de lutte contre les inégalités sociales de santé à consolider**, IGAS, 129 p., 2023-07  
<https://www.corevih-idfnord.fr/wp-content/uploads/2023/07/mission-mediation.pdf>

29148, Article

AMSELLEM-MAINGUY Yaëlle, CARAYON Lisa, RAHIB Delphine, **Consentement, éthique, soins et santé. Dossier**, La Santé en action, n° 464, pp. 4-35, 2023-06  
<https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/560550/4016112?version=1>



29287, Article

TAIEB Safia, **La professionnalisation de la maladie via le patient-expert révèle avec acuité le danger de l'"Histoire unique" du patient-expert face au "dogmatisme" sanitaire. La reconnaissance de la malexscence et de son oralité, un pas vers une démocratie en santé ?**, HAL, 11 p., 2023-02-07  
<https://hal.science/hal-03976719/document>

## Santé au travail

---

29000, Article

QUERUEL Nathalie, MSA : **"Des consultations de prévention pour les travailleurs du secteur agricole les plus éloignés des soins" Entretien avec Frédéric Pomykala**, La Santé en action, n° 463, pp. 34-36, 2023-03  
<https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/539664/3934548?version=1>

## Santé environnementale

---

28960, Article

**Aider les collectivités à mettre en place des îlots de fraîcheur**, Priorités santé, n° 66, p. 14, 2023-05  
<https://www.cres-paca.org/publications-du-cres/bulletin-priorites-sante/priorites-sante-n66>

28961, Article

**Maëlle Fraysse, l'écologie chevillée au corps**, Priorités santé, n° 66, p. 15, 2023-05  
<https://www.cres-paca.org/publications-du-cres/bulletin-priorites-sante/priorites-sante-n66>

29324, Ouvrage

POISSON Nathalie, DUESO Nadine, Agence Pierrot, **Pollution de l'air en ville : nouvelles connaissances pour réduire les expositions**, ADEME, 54 p., 2023-09  
[https://www.agirpourelair.fr/\\_docs/publications/Fichier-275-155722.pdf](https://www.agirpourelair.fr/_docs/publications/Fichier-275-155722.pdf)

29364, Rapport

ARNAUD Mathieu, SOULLIER Noémie, **Sentiment d'information et perception des risques environnementaux. Deuxième volet. Résultats du Baromètre de Santé publique France 2021**, Santé publique France, 33 p., 2023-10  
<https://www.santepubliquefrance.fr/determinants-de-sante/pollution-et-sante/air/documents/enquetes-etudes/sentiment-d-information-et-perception-des-risques-environnementaux-deuxieme-volet.-resultats-du-barometre-de-sante-publique-france-2021>

29289, Rapport

Acadie, TALANDIER Magali, **Etude sur la diversité des ruralités "Typologies et trajectoires des territoires"**, ANACT, 85 p., 2023-02  
[https://www.observatoire-des-territoires.gouv.fr/sites/default/files/2023-02/rapport\\_final\\_etude\\_anct\\_ruralites\\_-\\_acadie\\_-\\_magali\\_talandier\\_-\\_16\\_fevrier\\_2023.pdf](https://www.observatoire-des-territoires.gouv.fr/sites/default/files/2023-02/rapport_final_etude_anct_ruralites_-_acadie_-_magali_talandier_-_16_fevrier_2023.pdf)



29292, Actes

**Villes & santé mentale. Colloque international**, Ville de Nantes, Nantes Métropole, 87 p., 2022

<https://www.villes-et-sante-mentale.com/wp-content/uploads/2023/07/NM2023-06-COLLOQUE.pdf>

29143, Article

BARREYRE Jean-Yves, **Comment se portent les GEM aujourd'hui ?**, Santé mentale, Hors-série, pp. 22-27, 2023-08

Cet article analyse l'état des Groupes d'aide mutuelle (GEM) à l'issue de la crise sanitaire due à la Covid-19. Les différents acteurs élaborent des propositions pour renforcer ces structures de démocratie sanitaire.

29144, Article

HOSTEIN Géraldine, **Deliance, reliance : deux concepts pour analyser le travail du lien**, Santé mentale, Hors-série, pp. 34-39, 2023-08

Les infirmiers en psychiatrie et santé mentale se transforment dans leur relation avec les patients. A partir des résultats d'enquêtes qualitatives et quantitatives menées dans le cadre d'une thèse en science de l'éducation, cet article montre tout d'abord en quoi les comportements des infirmiers en psychiatrie peuvent être qualifiés de plutôt reliants ou déliants avec les patients. Puis il met en lumière l'inscription de ces comportements dans une possible trajectoire de transformation liée à des stades de développement professionnels, mais aussi à des parcours de professionnalisation tacites inscrits dans un paradigme biomédical. Enfin, il ouvre une réflexion sur la possible vulnérabilisation des infirmiers nouveaux en psychiatrie par ce parcours mais aussi, sur les possibilités de l'apprentissage de la reliance au patient, concept d'une relation en actes.

29145, Article

SEGARD Céline, **Se former au respect du droit des patients**, Santé mentale, Hors-série, pp. 40-44, 2023-08

29140, Article

MIAZZA Michel, **Sa majesté, le groupe !**, Santé mentale, hors-série, pp. 2-6, 2023-08

L'unité Jaman, en Suisse, accueille en séjour hospitalier des patients avec des pathologies psychiatriques sévères en phase aigüe. Elle fonctionne sur le modèle de la communauté thérapeutique. Il s'agit, en plus de l'offre de soins "classique", d'utiliser la vie collective de l'institution comme levier thérapeutique.

29149, Article

BUI Eric, GERY Yves, **Covid-19 : "Seule une psychothérapie individuelle de 16 séances a fait la preuve de son efficacité de manière robuste sur le trouble de deuil prolongé"**, La Santé en action, n° 464, pp. 36-38, 2023-06

<https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/560550/4016112?version=1>





29315, Article

GUILLERMET Elise, MEUNIER-BEILLARD Nicolas, COSTA Marie (et al.), **Exemple de coconstruction d'un programme d'empowerment en faveur de la santé des personnes vivant avec des troubles psychiques**, Santé publique, vol. 35 n° 3, pp. 261-270, 2023-05

28577, Article

GENTAZ Edouard, RICHARD Sylvie, GLOWINSKI Donald (et al.), **Cultiver ses compétences émotionnelles. Dossier**, Santé mentale, n° 276, pp. 23-78, 2023-03

Prendre soin de l'autre constitue en soi un réel travail émotionnel, qui implique les émotions du soignant et la compréhension du vécu émotionnel des patients, mais également des collègues. Ce dossier propose des ressources pour que l'émotion reste au service de l'activité et qu'elle ne vienne pas la paralyser ou la dévoyer.

29308, Dossier

SIZARET Anne, **Santé mentale et vieillissement. Dossier documentaire**, IREPS Bourgogne Franche-Comté, 58 p., 2022-11

[https://ireps-bfc.org/sites/ireps-bfc.org/files/20221116\\_personnes\\_agees\\_et\\_sante\\_mentale\\_asiz.pdf](https://ireps-bfc.org/sites/ireps-bfc.org/files/20221116_personnes_agees_et_sante_mentale_asiz.pdf)

## Vaccination

---

29321, Article

BERNARD-STOECKLIN Sibylle, **Surveillance de la grippe en France, saison 2022-2023**, BEH, n° 19, pp. 382-397, 2023-10-17

[http://beh.santepubliquefrance.fr/beh/2023/19/pdf/2023\\_19\\_1.pdf](http://beh.santepubliquefrance.fr/beh/2023/19/pdf/2023_19_1.pdf)

29293, Article

VAUX Sophie, GAUTIER Arnaud, SOULLIER Noémie (et al.), **Couverture vaccinale contre la grippe des femmes enceintes, propositions de vaccination et étude des déterminants**, France métropolitaine, 2019-2021, BEH, n° 17, pp. 338-346, 2023-09-05

[http://beh.santepubliquefrance.fr/beh/2023/17/pdf/2023\\_17\\_3.pdf](http://beh.santepubliquefrance.fr/beh/2023/17/pdf/2023_17_3.pdf)

29323, Article

BAJOS Nathalie, BAGEIN Guillaume, SPIRE Alexis (et al.), **Couverture vaccinale contre le Covid-19 : des inégalités sociales toujours marquées à la fin de la campagne vaccinale**, Etudes et résultats, n° 1280, 8 p., 2023-09

<https://drees.solidarites-sante.gouv.fr/sites/default/files/2023-09/ER1280.pdf>

28953, Article

**HPV : les enjeux du déploiement de la vaccination. Dossier**, Priorités santé, n° 66, pp. 3-6, 2023-05

<https://www.cres-paca.org/publications-du-cres/bulletin-priorites-sante/priorites-sante-n66>

29136, Article

MEZIN Laetitia, ROUSSEAU Anne, SELLIER Yann (et al.), **"Un vaccin qui reste quand même à part" : Papillomavirus et vaccination en France**, Santé publique, vol. 35 n° 2, pp. 127-137, 2023-03





Jeu

**Jeu de l'oie pour lutter contre le harcèlement entre jeunes**, Le journal de l'animation, 2021

Public : Enfant, Préadolescent, Educateur pour la santé

Thème : Violence, Citoyenneté, Compétences psycho-sociales

Ce jeu est un support de sensibilisation, de prévention et de lutte contre le harcèlement

Collation : 1 jeu de plateau, 1 guide

[https://www.jdanimation.fr/sites/default/files/stories/zoo/uploads/pdf/bonus/bonus\\_dossier\\_jda\\_222\\_action\\_jda222.pdf](https://www.jdanimation.fr/sites/default/files/stories/zoo/uploads/pdf/bonus/bonus_dossier_jda_222_action_jda222.pdf)



Jeu

**Harceloup**, IDcréa, 2022

Public : Préadolescent, Adolescent

Thème : Violence, Compétences psycho-sociales, Citoyenneté

Cet outil aborde le sujet du harcèlement mais d'une manière préventive en faisant réaliser aux jeunes que certaines remarques, gestes, ... peuvent être ressenti comme du harcèlement. Il permet de voir le rôle de quelques acteurs d'un harcèlement en milieu scolaire. A partir d'un jeu connu de tous, le groupe enchaîne sur une sorte de jeu de rôle dans lequel soit il échange verbalement, soit il mime l'une des scénettes proposée. Ce jeu collaboratif convient aussi bien à 6 personnes qu'à des groupes de 24 jeunes.  
Collation : 1 livret, 24 cartes



Jeu

**CHOUINARD Marc, J'explore mes besoins. Cartons psychoéducatifs pour démystifier le monde des besoins**, Midi trente, 2021

Public : Enfant

Thème : Compétences psycho-sociales

Ces cartons psychoéducatifs, destinés aux enfants à partir de 8 ans, permettent d'explorer la notion de besoin et d'apprendre à les nommer afin de mieux les connaître et les comprendre pour améliorer les réactions émotionnelles et la communication avec les autres.

Collation : 27 cartons, ill. en coul.



Jeu

DUFOUR Geneviève, MORIN Sandra, **Cartons des stratégies d'adaptation. Apprendre à mieux réagir au stress et aux situations difficiles**, Midi trente, s.d.

Public : Adolescent, Préadolescent

Thème : Compétences psycho-sociales, Santé mentale

Cet outil permet de susciter discussions et questionnements sur les réactions émotionnelles face aux situations stressantes. Chaque carton fournit des explications simples permettant aux jeunes (à partir de 12 ans) de comprendre le concept d'adaptation, de repérer leurs sources de stress potentiel, de reconnaître et d'évaluer les stratégies qu'ils emploient et de développer la capacité de choisir les meilleures stratégies pour une adaptation réussie aux changements de la vie.

Collation : 27 cartons



Jeu

BLONDEL Christine, Question santé, **Sa Majesté Normes 1er. Qui règnera sur le débat !**, Question santé, 2021

Public : Educateur pour la santé, Professionnel de santé, Adulte

Thème : Education et promotion de la santé, Citoyenneté

Ce jeu permet de questionner à travers le débat les représentations que nous avons de la santé, d'aider à la réflexion sur les normes et les politiques de terrain, entendre les autres points de vue, débattre et dégager de futures thématiques de santé à développer. Ce support est organisé autour d'un jeu de cartes : chacune propose 4 mots clés et fonction de celui choisit, le joueur pose une question qui amène des idées contradictoires. Le gagnant est celui qui aura suscité le plus de débat. Un large éventail de thématiques est abordé, l'objectif final étant de sensibiliser aux enjeux de la santé et ses normes, de la promotion et de l'éducation à celle-ci. Ludique et décalé, il est destiné aux professionnel(le)s en santé publique, aux intervenant(e)s de l'animation, associatif, scolaire, de santé... Des pistes d'animation sont proposées dans le guide.

Collation : 64 cartes couleur, un guide d'utilisation

