

Bull'Doc 84

Bulletin des dernières acquisitions documentaires
 du CoDES de Vaucluse

n° 150 - Avril 2023

<i>Alimentation / Activité physique</i>	2
<i>Education pour la santé / Promotion de la santé</i>	2
<i>Enfants / Adolescents</i>	3
<i>Formation / Enseignement</i>	4
<i>Information / Communication / Littérature</i>	4
<i>Parentalité / Relations familiales</i>	5
<i>Politiques publiques / Organisation de la santé</i>	5
<i>Psycho-sociologie</i>	6
<i>Santé au travail</i>	6
<i>Santé environnementale</i>	7
<i>Santé mentale / Suicide</i>	8
<i>Vaccination</i>	9
<i>Divers</i>	9
<i>Outils pédagogiques</i>	9

Retrouvez l'intégralité de nos articles, ouvrages et outils pédagogiques sur



www.bib-bop.org

Alimentation / Activité physique

28620, Article

PIGEON Etienne, SKALAK Michael, **Réduire la sédentarité : une nouvelle cible d'action en promotion de la santé**, Topo, n° 20, 11 p., 2022-11

https://www.inspq.qc.ca/sites/default/files/publications/3287-reduire-sedentarite_0.pdf

28685, Rapport

BROCARD Charlie, SAUJOT Mathieu, **Environnement, inégalités, santé : quelle stratégie pour les politiques alimentaires françaises ?**, IDDRI, 32 p., 2023-04

<https://www.iddri.org/sites/default/files/PDF/Publications/Catalogue%20iddri/Etude/202304-ST0123-SNANC.pdf>

28710, Rapport

Contribution du CNA à la Stratégie nationale pour l'alimentation, la nutrition et le climat, CNA, 106 p., 2023-04-05

https://cna-alimentation.fr/wp-content/uploads/2023/04/CNA_Contribution_Strategie_nationale_alimentation_nutrition_climat.pdf

28705, Rapport

FAUCHER Anna, PRINCE Lorena, MARCEAU Alizée (et al.), **Tour d'horizons des politiques alimentaires territoriales en Europe. Analyse comparée et bonnes pratiques**, Let's Food, 24 p., 2023-02

https://www.letsfood.fr/_files/ugd/c96d90_0e4ba6f069f743649cfa1e307931f855.pdf

28621, Article

GAUTHIER Annie, PAQUETTE Marie-Claude, FONTENEAU Simon (et al.), **Se concerter pour promouvoir l'eau comme boisson de choix : évaluation d'une initiative de la table québécoise sur la saine alimentation**, Topo, n° 20, 15 p., 2023-03

<https://www.inspq.qc.ca/sites/default/files/publications/3305-promouvoir-eau-boisson-choix.pdf>

Education pour la santé / Promotion de la santé

25497, Ouvrage

JOURDAN Didier, **La prévention**, Sciences humaines, 225 p., 2021

Cet ouvrage a pour objectif de proposer, en 180 mots, une approche renouvelée du champ de la prévention, d'en élucider les principales caractéristiques en s'appuyant d'une part sur les pratiques de promotion de la santé, d'action communautaire en santé et de prévention des maladies telles qu'elles sont mises en œuvre aujourd'hui et en proposant, d'autre part, une vision d'ensemble qui permette de leur donner sens et de les organiser.

28671, Ouvrage

Construire des solutions avec le patient pour améliorer son expérience, ANAP, 15 p., 2023-04

<https://www.anap.fr/s/article/construire-des-solutions-avec-le-patient-pour-ameliorer-son-experience>



28677, Ouvrage

Recueillir l'expérience patient et usager, ANAP, 23 p., 2023-04
<https://anap.fr/s/article/recueillir-experience-patient-et-usager>

28678, Ouvrage

Expérience patient et usager. 4 piliers pour en faire un levier de performance, ANAP, 11 p., 2023-04
<https://anap.fr/s/article/experience-patient-et-usager-4-piliers-pour-en-faire-un-levier-de-performance>

28619, Ouvrage

SAINT-PIERRE Julie, GAUTHIER Annie, POLLET Romane, **L'usage du concept de la vulnérabilité en santé publique. Outil d'aide à la réflexion éthique**, INSPQ, 25 p., 2023-03
https://www.inspq.qc.ca/sites/default/files/publications/3310-outil-reflexion-ethique-usage-concept-vulnerabilite_vf.pdf

28723, Rapport

Ressources pour répondre à la question : "Quelle est l'efficacité des interventions en promotion de la santé ?", UCL-RESO, 13 p., 2022-10
https://sites.uclouvain.be/reso/opac_css/doc_num.php?explnum_id=18583

Enfants / Adolescents

28625, Rapport

BOHIC Nicole, ITIER Christophe, FROSSARD Jean-Baptiste (et al.), **Qualité de l'accueil et prévention de la maltraitance dans les crèches. Tome 1 : rapport**, IGAS, 111 p., 2023-03
https://www.igas.gouv.fr/IMG/pdf/2022-062r_tome_1.pdf

25166, Ouvrage

DUGNAT Michel, COLLOMB Natacha, POINSO François, **Soins, corps et langage en clinique périnatale**, Erès, 372 p., 2020

Cet ouvrage contribue au développement de la psy périnatalité, dont l'ambition est de soigner les parents souffrant de troubles psychiques, pour prendre soin des bébés, et inversement. Il s'appuie sur le socle fondamental qui consiste à reconnaître que les soins corporels au bébé sont des soins psychiques, que le corps est le berceau du langage, et qu'il y a co-naissance du langage dans l'interaction parents-bébé, dès les proco-conversations. Les auteurs montrent que favoriser la construction d'une relation à la fois corporelle et langagière entre le bébé et ses parents, le bébé et ses soignants, et les parents et les soignants, exige de la considération pour le bébé et ses parents. L'alliance entre la psychanalyse, la sensorio-motricité, l'histoire, l'anthropologie, la psychologie du développement permettent d'établir ces réflexions.

28664, Article

ROBIN C., WILLIAMS M.D., **Des expériences négatives de l'enfance à la santé relationnelle précoce : les conséquences pour la pratique clinique**, Société canadienne de pédiatrie, 2023-04-03
<https://cps.ca/fr/documents/position/des-experiences-negatives-de-lenfance-a-la-sante-relationnelle-precoce-les-consequences-pour-la-pratique-clinique>



28665, Usuel

Les troubles spécifiques du langage et des apprentissages. Prévenir - repérer - orienter, Neurodys Paca, ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur, Région académique Provence-Alpes-Côte d'Azur, np, 2023

<https://www.paca.ars.sante.fr/troubles-specifiques-du-langage-et-des-apprentissage-un-guide-pour-prevenir-reperer-et-orienter>

28610, Rapport

MOMIC Milan, **Chiffres clés en protection de l'enfance au 31 décembre 2021**, ONPE, 16 p., 2023-03

https://onpe.gouv.fr/system/files/publication/note_chiffres_cles_pe_2021_web.pdf

Formation / Enseignement

28713, Rapport

POBEL-BURTIN Céline, **Aider les enseignants à adopter des pratiques fondées sur des données probantes pour améliorer les apprentissages des élèves... oui, mais comment ?**, UGA-Université Grenoble Alpes, LaRac, INSP, 2023-04

<https://www.polepilote-pegase.fr/ressources/pdf/guide-sur-limplementation/>

28714, Ouvrage

MONGIN Pierre, DE BROECK Fabienne, **Enseigner autrement avec le mind mapping. Cartes mentales et conceptuelles**, Dunod, 191 p., 2016

Cet ouvrage est destiné aux professionnels de l'enseignement ou de la formation, aux candidats aux concours de l'éducation ou aux étudiants en sciences de l'éducation. Il présente 59 outils qui permettent d'enseigner au moyen du mind mapping, de mettre en place des stratégies pédagogiques, d'organiser des séquences pédagogiques et du travail en groupe et de maîtriser les différents logiciels de cartes mentales et conceptuelles. Chaque outil est présenté de façon visuelle sur 2 ou 4 pages : schéma de synthèse, résumé de l'outil, objectifs et contexte d'utilisation, méthodologie à suivre, avantages et précautions à prendre. Des exemples d'applications en classe renforce la pédagogie. [résumé d'après éditeur]

Information / Communication / Littérature

28630, Article

PIRUS Claudine, **Prestations sociales : pour quatre personnes sur dix, le non-recours est principalement lié au manque d'information**, Etudes et résultats, n° 1263, 8 p., 2023-04

<https://drees.solidarites-sante.gouv.fr/sites/default/files/2023-04/ER1263.pdf>

28613, Article

ARGOUARC'H Julie, ESSAIEH Donia, **Près d'une personne sur six en situation d'illectronisme**, INSEE Flash Provence-Alpes-Côte d'Azur, n° 88, 7 p., 2023-03-28

<https://www.insee.fr/fr/statistiques/6966102#onglet-2>



25442, Ouvrage

BELISLE Claire, **Comprendre notre rapport à l'image. Imagination, addiction, séduction**, Chronique sociale, 206 p., 2020

L'image s'inscrit dans le quotidien de toute personne : vie sociale, éducation, vie personnelle-intimité... son impact questionne notamment les parents, les éducateurs... devant le temps passé par l'enfant, l'adolescent devant la télévision, l'ordinateur... Comment faire avec ces réalités ? Comment mieux comprendre l'impact de l'image ? Comment tirer parti des potentialités de ce moyen de communication ? Cet ouvrage aborde les enjeux, donne les clés de compréhension de ce média spécifique, riche, multiforme et permet ainsi d'appivoiser l'image.

Parentalité / Relations familiales

28081, Ouvrage

FONTAINE Anne-Marie, SERRES Josette, **Et si on revisitait certaines idées sur les jeunes enfants ?**, Philippe Duval, 125 p., 2020

Partant du constat que la manière d'agir avec les enfants est parfois déterminée par des idées reçues sur le comportement qu'ils doivent avoir, les auteures proposent des pistes afin de mieux les accompagner. En s'appuyant sur des recherches scientifiques, elles montrent notamment que les adultes exigent souvent trop tôt des compétences qu'ils n'ont pas encore acquises.

28680, Ouvrage

GADEAU Ludovic, **La parentalité positive à l'épreuve de la vraie vie**, Yapaka.be, 59 p., 2023-03

<https://www.yapaka.be/sites/yapaka.be/files/publication/ta-138-gadeau-web.pdf>

Politiques publiques / Organisation de la santé

28689, Rapport

CHAPET Hélène, BOUCHERAK Elea, YAMAREN Nadia (et al.), **Les démarches participatives dans les quartiers prioritaires. Etat des lieux 2014-2023**, ANCT, 42 p., 2023-04

https://agence-cohesion-territoires.gouv.fr/sites/default/files/2023-04/etat_des_lieux_demarches_participatives_QPV_DGDPV.pdf

28666, Rapport

Avis relatif à la contribution du Haut Conseil de la santé publique pour la future Stratégie nationale de santé, HCSP, 23 p., 2023-03-06

https://www.hcsp.fr/Explore.cgi/Telecharger?NomFichier=hcspa20230306_stnadesacoduha_codelasapu.pdf

28628, Rapport

FLAMANT Pascale, LEOST Hervé, MARQUIS SAMARI Emilie (et al.), **Retour d'expérience du pilotage de la réponse à l'épidémie de COVID-19 par le ministère des solidarités et de la santé**, IGAS, 205 p., 2020-11

https://www.igas.gouv.fr/IMG/pdf/2020-058r_avril_2023_.pdf



28651, Ouvrage

ADNOT Sébastien, SALOME Myriam, LOUBET Frédéric (et al.), **Guide méthodologique d'élaboration du plan de gestion de crise sanitaire des CPTS**, URPS ML Provence-Alpes-Côte d'Azur, ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur, AP-HM, 59 p., 2023-03-03

<https://www.paca.ars.sante.fr/media/106730/download?inline>

28676, Ouvrage

MARRAULD Laurie, SATTLETT Matthieu, RAMBAUD Thomas (et al.), **Décarboner la Santé pour soigner durablement. Dans le cadre du Plan de transformation de l'économie française. Rapport final V2**, The Shift Project, 177 p., 2023-04

https://theshiftproject.org/wp-content/uploads/2023/04/180423-TSP-PTEF-Rapport-final-Sante_v2.pdf

Psycho-sociologie

28631, Article

BERNARD Jonathan, PONCET Lorraine, SAID Méléa (et al.), **Temps d'écran de 2 à 5 ans et demi chez les enfants de la cohorte nationale Elfe**, BEH, n° 6, pp. 98-105, 2023-04-12

http://beh.santepubliquefrance.fr/beh/2023/6/pdf/2023_6.pdf

28670, Article

DHERBECOURT Clément, FLAMAND Jean, **Inégalité des chances : ce qui compte le plus**, La Note d'analyse, n° 120, 15 p., 2023-04

<https://www.strategie.gouv.fr/sites/strategie.gouv.fr/files/atoms/files/fs-2023-na-120-inegalite-chances.pdf>

28708, Ouvrage

HOOGE Corinne, LEPRETRE Nicolas, RICHEMONT Caroline (et al.), **Modes de vie soutenables. Changer les comportements. Revue et enseignements des actions métropolitaines**, Métropole Grand Lyon, 35 p., 2022-08

<https://www.millenaire3.com/content/download/42611/535421>

Santé au travail

28616, Article

BEQUE Marilyne, **Quelles conséquences sur la santé de l'activité partielle pendant la crise sanitaire, début 2021 ?**, Dares analyses, n° 22, 4 p., 2023-04

<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/sites/default/files/12821487c78923ae42a92ec05c702d8d/DA%20Sant%C3%A9%20partielle.pdf>



28644, Rapport

PERRAUD Sabira, **L'entreprise face aux nécessaires transitions. Etat des lieux et conditions de la réussite pour une entreprise humaine et performante. Livre blanc**, DREETS Provence-Alpes-Côte d'Azur, 36 p., 2023

Ce livre-blanc a pour objet de faire partager les bonnes pratiques mises en place par les entreprises de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur en réaction aux effets de la crise engendrée par la pandémie de Covid-19. Il est le fruit d'une étude d'observation conduite de 2020 à 2022 en concertation avec les acteurs de l'emploi et les entreprises et met en lumière les capacités et stratégies d'adaptation développées par les entreprises et les organisations. Données, réflexions, propositions émaillent cette publication qui offre aussi le témoignage de nombreux dirigeants faisant part de leur vécu et "recettes" pour rebondir et se préparer aux prochaines crises et inévitables mutations sociales et économiques en évoluant vers une organisation apprenante.

Santé environnementale

28607, Ouvrage

CHEVALLIER Laurent, NOCART Nicolas, WEISSMANN Ragnar, **Perturbateurs endocriniens : un guide pour les médecins, sages-femmes et professionnels de santé accompagnant des futurs et jeunes parents**, Objectif Santé Environnement, ARS Nouvelle-Aquitaine, 17 p., 2021-06

<https://urlz.fr/IPUU>

28722, Rapport

GIRAUD Julien, ROUCHAUD Audrey, **Enquête régionale. Santé environnement intérieur, comportements et risques d'exposition aux polluants intérieurs**, ORS Nouvelle-Aquitaine, 82 p., 2022-12

<https://www.nouvelle-aquitaine.ars.sante.fr/media/107573/download>

28618, Ouvrage

CHEVALLIER Laurent, NOCART Nicolas, OSES Jennifer (et al.), **Approches de communication en santé environnementale dans cinq pays. Femmes enceintes et petite enfance**, Objectif Santé Environnement, ARS Nouvelle-Aquitaine, Global life, Pollens, 34 p., 2021-06

<https://www.objectifsanteenvironnement.com/wp-content/uploads/2022/08/Approches-com-SE-cinq-pays-2021-OSE.pdf>

28617, Ouvrage

GRANT Marcus, **Intégrer la santé dans la planification territoriale et l'aménagement urbain. Guide de référence**, OMS, ONU HABITAT, 67 p., 2021

<https://apps.who.int/iris/rest/bitstreams/1381693/retrieve>



28647, Rapport

LABOULAIS Florian, LEMAIRE Elisa, **Réussir une transition écologique juste. Pour faire de l'écologie un projet d'émancipation avec l'ESS**, Le Labo de l'économie sociale et solidaire, 4 p., 2023

https://www.lelabo-ess.org/system/files/2023-03/2023%20EUCO_TEJ%20WEB_1.pdf

28608, Rapport

COUE Antoine, LAMBERT Axel, **Enquête nationale sur les politiques modes actifs : vélo et marche, de la commune à la région, Club des villes et territoires cyclables et marchables**, Vélo & territoires, 188 p., 2023-03

https://villes-cyclables.org/mediacenter/uploads/enquete-modes-actifs-2022_rapport-complet.pdf?version=fa8e4f1b

28612, Rapport

HENDRIKX Pascal, MOUCHARD Agnès, CLOUET Nicolas (et al.), **Moyens et gouvernance de la politique de santé environnement. Tome 1 : rapport**, CGAAER, CGEDD, IGA, IGAS, IGESR, IGF, 99 p., 2022-08

https://www.igedd.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/014240-01_tome_1_rapport_publie_cle62f926.pdf

28609, Rapport

CONNOR Richard, MILETTO Michela, **Rapport mondial des Nations Unies sur la mise en valeur des ressources en eau 2023. Partenariats et coopération pour l'eau. Résumé**, UNESCO, 11 p., 2023

https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000384657_fre

28627, Rapport

FONTENILLE Didier, DE LAMBALERIE Xavier, CABIE André (et al.), **Avis du Comité de veille et d'anticipation des risques sanitaires (Covars) du 3 avril 2023 sur les risques sanitaires de la dengue et autres arboviroses à aedes en lien avec le changement climatique**, COVARS, 60 p., 2023-04-03

https://sante.gouv.fr/IMG/pdf/avis_du_covars_du_3_avril_2023_-_risques_sanitaires_de_la_dengue_du_zika_et_du_chikungunya_en_lien_avec_le_changement_climatique.pdf

Santé mentale / Suicide

28727, Article

MONTAGNI Ilaria, **Littératie en santé mentale : de quoi s'agit-il et pourquoi la promouvoir ?**, Questions de santé publique, n° 49, 4 p., 2023-05

Ce numéro recense les études, programmes, interventions, outils pédagogiques... pro-littératie en santé mentale.

https://iresp.net/wp-content/uploads/2023/05/Web_QSP46_IReSP_46_2023046_WEB.pdf



Vaccination

28703, Article

BROTTEY Elise, FONTENEAU Laure, GAGNIERE Bertrand (et al.), **Vaccination**, Bulletin de santé publique Provence-Alpes-Côte d'Azur, 19 p., 2023-04

<https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/526929/3885036?version=2>

28691, Rapport

Calendrier des vaccinations et recommandations vaccinales 2023, Ministère de la santé et de la prévention, 88 p., 2023-04

https://sante.gouv.fr/IMG/pdf/calendrier_vaccinal2023.pdf

Divers

28615, Article

BERGONZONI Alice, LEGENDRE Blandine, RICHET Jehanne (et al.), **Les hospitalisations potentiellement évitables touchent davantage les ouvriers et les agriculteurs**, Etudes et résultats, n° 1262, 7 p., 2023-04

<https://drees.solidarites-sante.gouv.fr/sites/default/files/2023-04/ER1262.pdf>

Outils pédagogiques



Photoexpression

Mairie d'Ivry-sur-Seine, Première Urgence Internationale, **Savoir Et Vivre Ensemble, Photo-Expression : Atelier sociolinguistique "Accès à la santé"**, s.d.

Public : Tout public

Thème : Education du patient, Education et promotion de la santé, Compétences psychosociales

Ce photo-expression permet d'aborder avec des publics multiples, en collectif ou en individuel, la thématique des représentations en santé.

Il peut s'utiliser dans de nombreuses actions en promotion de la santé et pourra permettre d'introduire la thématique de la santé, de faire émerger les représentations des participants sur la santé, de faire prendre conscience de la diversité des représentations, de permettre l'exploration des notions de santé globale (physique, mentale, sociale) et de bien-être.

L'outil est accompagné d'un livret d'accompagnement proposant des idées d'activités pour l'animation d'une séance.

Collation: 49 photographies en couleur tirées du journal mensuel "Ivry ma ville"

1 livret d'accompagnement

<https://www.reseau-alpha.org/mallette-du-formateur/outils/56584-outil-de-photo-expression-autour-de-la-sante>





Jeu

Jeu de 7 familles des émotions Scholavie, Scholavie, 2023

Public : Enfant, Préadolescent

Thème : Compétences psychosociales

Les objectifs de ce jeu sont de prendre conscience de la variabilité et de l'intensité des émotions, de reconnaître ses propres émotions et celles des autres ; et d'exprimer ses émotions et d'enrichir son vocabulaire émotionnel. Il est destiné aux élèves du 1er et du 2nd degrés. Il peut s'utiliser en individuel pour aider un élève à identifier le besoin à satisfaire selon son émotion ressentie en lui demandant d'associer une carte besoin à la famille émotionnelle liée ; en collectif dans un temps dédié à l'apprentissage des compétences émotionnelles.

Collation: 55 cartes, 1 règle du jeu

https://scholavie.fr/wp-content/uploads/2023/01/scholavie_jeu-des-7-familles-des-emotions.pdf



Jeu

Jeu de cartes des compétences psychosociales, Scholavie, 2022

Public : Adulte

Thème : Compétences psycho-sociales

L'objectif de cet outil est de définir les compétences psychosociales et de s'approprier les caractéristiques de chacune d'elles. Ce jeu de cartes permet ainsi d'apprendre de manière ludique et de consolider ses compétences psychosociales. Cet outil peut s'utiliser de différentes manières : qualifier une compétence psychosociale (cognitive, émotionnelle ou sociale), donner des exemples de la vie quotidienne pour illustrer une compétence psychosociale, jouer au jeu des 7 familles, ou identifier une compétence qu'on a utilisé récemment ou qu'on aimerait développer.

Collation: 51 cartes, 1 règle du jeu

https://scholavie.fr/wp-content/uploads/2023/02/scholavie_jeu-de-cartes-cps.pdf

