

**Bull'Doc 84**

Bulletin des dernières acquisitions documentaires  
du CoDES de Vaucluse

n° 147 – Janvier 2023

<b>Addictions</b>	<b>2</b>
<b>Alimentation / Activité physique</b>	<b>2</b>
<b>Covid-19</b>	<b>3</b>
<b>Education du patient</b>	<b>3</b>
<b>Education pour la santé / Promotion de la santé</b>	<b>3</b>
<b>Enfants / Adolescents</b>	<b>4</b>
<b>Famille / Parentalité</b>	<b>4</b>
<b>Pathologies</b>	<b>5</b>
<b>Politiques publiques / Organisation de la santé</b>	<b>5</b>
<b>Populations précarisées</b>	<b>6</b>
<b>Psycho-sociologie</b>	<b>6</b>
<b>Santé environnementale</b>	<b>7</b>
<b>Santé mentale / Suicide</b>	<b>8</b>
<b>Santé au travail</b>	<b>9</b>
<b>Séniors / Personnes âgées</b>	<b>9</b>
<b>Vaccination</b>	<b>9</b>
<b>Outils pédagogiques</b>	<b>10</b>

Retrouvez l'intégralité de nos articles, ouvrages et outils pédagogiques sur



[www.bib-bop.org](http://www.bib-bop.org)

## Addictions

---

28237

GOUTAUDIER Raphaël, JOLY Fanny, MALLET David (et al.), **Hypodopaminergic state of the nigrostriatal pathway drives compulsive alcohol use**, Molecular psychiatry, 28, pp. 463-474, 2023

Un déficit en dopamine dans une région du cerveau impliquée dans la motivation est associé à l'alcoolodépendance, et corriger cette anomalie permet de réduire l'addiction. Un article écrit par l'équipe Inserm de l'Institut des neurosciences de Grenoble le démontre dans cet article, les chercheurs ouvrant ainsi une nouvelle piste thérapeutique, bienvenue pour tenter de traiter efficacement ce trouble qui représente un important problème de santé publique.

<https://www.nature.com/articles/s41380-022-01848-5>

## Alimentation / Activité physique

---

28250

**42 initiatives antigaspi en région Provence-Alpes-Côte d'Azur**, REGAL'IM, 52 p., 2022-10

[https://www.ordeec.org/fileadmin/user\\_upload/42\\_INITIATIVES\\_ANTIGASPI\\_2022\\_\\_REGALIM.pdf](https://www.ordeec.org/fileadmin/user_upload/42_INITIATIVES_ANTIGASPI_2022__REGALIM.pdf)

28301

**Rapport mondial de situation sur l'activité physique 2022. Résumé d'orientation**, OMS, 7 p., 2022-10

<https://apps.who.int/iris/rest/bitstreams/1473485/retrieve>

28273

ROSSELLO Philippe, **Face au changement climatique, quels systèmes alimentaires et agricoles privilégier en région Provence-Alpes-Côte d'Azur ?**, GREC-SUD, AIR Climat, 47 p., 2022-11

[http://www.grec-sud.fr/wp-content/uploads/2022/12/Cahier\\_thematique\\_alimentation\\_changement\\_climatique\\_GREC\\_SUD\\_novembre\\_2022.pdf](http://www.grec-sud.fr/wp-content/uploads/2022/12/Cahier_thematique_alimentation_changement_climatique_GREC_SUD_novembre_2022.pdf)

28235

**Utopies, Diagnostic du système alimentaire de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur, de sa durabilité et de sa résilience. Synthèse des principaux résultats**, ADEME, 19 p., 2022-02

Ayant pour objectif de mieux orienter les politiques d'accompagnement des démarches locales autour de l'agriculture, des filières agro-alimentaires et de l'alimentation, d'amplifier son appui auprès des dynamiques territoriales en faveur de la transition agricole et alimentaire, l'Ademe a expérimenté une méthode de diagnostic du système alimentaire sur 2 régions tests, Provence-Alpes-Côte d'Azur et les Hauts-de-France. Cette étude rend compte des travaux menés en Provence-Alpes-Côte d'Azur, met en évidence les forces et les faiblesses du système alimentaire régional et explore les pistes et potentiels de son évolution avec des scénarios à l'horizon 2035-2050 en proposant une boîte à outils pour améliorer sa durabilité et sa résilience. Ce document constitue une synthèse des principaux résultats de l'étude.



28233

**Utopies, Diagnostic de la durabilité et la résilience du système alimentaire de la région Provence- Alpes-Côte d'Azur**, ADEME, 119 p., 2022-01

Ayant pour objectif de mieux orienter les politiques d'accompagnement des démarches locales autour de l'agriculture, des filières agro-alimentaires et de l'alimentation, d'amplifier son appui auprès des dynamiques territoriales en faveur de la transition agricole et alimentaire, l'Ademe a expérimenté une méthode de diagnostic du système alimentaire sur 2 régions tests, Provence-Alpes-Côte d'Azur et les Hauts-de-france. Cette étude rend compte des travaux menés en Provence-Alpes-Côte d'Azur, met en évidence les forces et les faiblesses du système alimentaire régional et explore les pistes et potentiels de son évolution avec des scénarios à l'horizon 2035-2050 en proposant une boîte à outils pour améliorer sa durabilité et sa résilience.

### Covid-19

---

28243

FIGONI Julie, CAMPESE Christine, SPACCAFERRI Guillaume (et al.), **Structuration évolutive d'une surveillance multi-sources pour répondre à une infection émergente : l'expérience française face à la Covid-19**, BEH, n° 1, pp. 2-16, 2023-01-10

[http://beh.santepubliquefrance.fr/beh/2023/1/pdf/2023\\_1.pdf](http://beh.santepubliquefrance.fr/beh/2023/1/pdf/2023_1.pdf)

### Education du patient

---

28285

PEREIRA-PAULO Lennize, VANNIER Marie-Paule, PUCH Florence, **Groupe d'Analyse de Pratique - Expertise Patient (GAP-ExP) : une innovation contributive à la professionnalisation des patients**, Regards croisés. Revue de l'analyse de pratiques professionnelles, n° 23, pp. 51-74, 2022

<https://www.analysedepatique.org/wp-content/uploads/pereira-paulo-vannier-puch-revue-app-novembre2022.pdf>

### Education pour la santé / Promotion de la santé

---

28207

SEMPE Sandie, SAIAS Thomas, BODARD Julie (et al.), **Prévention précoce : résultats de l'étude d'efficacité portant sur l'intervention PANJO expérimentée par onze PMI**, Santé publique, Hors-série 1 vol. 34, p. 23C, 2022

<https://www.cairn.info/revue-sante-publique-2022-HS1-page-23c.htm>

28247

MALENGRAUX Ségolène, VRANKEN Hugo, **Enseigner et former à la promotion de la santé et la prévention. Sélection de ressources**, UCL-RESO, 51 p., 2022-12

[https://sites.uclouvain.be/reso/opac\\_css/doc\\_num.php?explnum\\_id=18823](https://sites.uclouvain.be/reso/opac_css/doc_num.php?explnum_id=18823)



28278

RENAULD Martin, **Formations en Santé dans toutes les politiques : recensement, analyse et pistes de réflexion**, CCNPPS, 62 p., 2023

<https://www.inspq.qc.ca/sites/default/files/publications/3285-formations-sante-politiques-recensement-analyse-reflexion.pdf>

## Enfants / Adolescents

---

28219

METAIS Annie, **Phobie scolaire : effet de mode ou réalité profonde ?**, Inserm le magazine, n° 55, pp. 4-5, 2022-12

<https://www.inserm.fr/actualite/phobie-scolaire-effet-de-mode-ou-realite-profonde/>

28244

Centre pour le bien-être, l'inclusion, la soutenabilité et l'égalité des chances (WISE), **Un départ dans la vie inégal : comment va la vie pour les enfants défavorisés ? Synthèse**, OCDE, 7 p., 2022-07

<https://www.oecd.org/fr/wise/Un-depart-dans-la-vie-inegal-Comment-va-la-vie-pour-les-enfants-defavorises-Synthese-juillet-2022.pdf>

28281

CHAUVOT Nicolas, ROUAUD Pascale, ZAMPINI Carole, **Un quart d'enfants pauvres en Provence-Alpes-Côte d'Azur**, INSEE Analyses Provence-Alpes-Côte d'Azur, n° 104, 4 p., 2022-06-29

<https://www.insee.fr/fr/statistiques/6467107>

28209

MASSON Marie, **Le dehors, un terreau fertile pour grandir**, Yapaka.be, 57 p., 2022-11

<https://www.yapaka.be/sites/yapaka.be/files/publication/ta-136-masson-web.pdf>

28284

MEREAU Benjamin, OUJIA Sonia, **Grandir en milieu rural : des trajets plus longs pour aller à l'école**, INSEE Flash Provence-Alpes-Côte d'Azur, n° 77, 2022-01-18

<https://www.insee.fr/fr/statistiques/6037434#graphique-figure1>

## Famille / Parentalité

---

28296

DURIS Olivier, **Quand l'écran "fait écran" à la relation parent-enfant**, Yapaka.be, 66 p., 2022-10-01

<https://www.yapaka.be/livre/livre-quand-lecran-fait-ecran-a-la-relation-parent-enfant>



28255

FILLIOZAT Isabelle, **J'ai tout essayé ! Opposition, pleurs et crises de rage : traverser la période de 1 à 5 ans**, Marabout, 229 p., 2011

Les comportements dits excessifs des enfants ont longtemps été vus comme des manifestations d'opposition, de mauvaise volonté ou d'insolence. Cet ouvrage éclaire ces comportements par l'apport des neurosciences et de la psychologie expérimentale. Il propose ainsi aux parents des explications scientifiques pour mieux comprendre les enfants et agir concrètement dans leur éducation en fonction de leurs âges.

28259

GUEGUEN Catherine, **Lettre à un jeune parent. Ce que mon métier de pédiatre et les neurosciences m'ont appris**, Les Arènes, 157 p., 2020

Dans cet ouvrage, l'auteure explique comment les neurosciences affectives ont bouleversé les connaissances sur le développement du cerveau de l'enfant et comment elles aident les parents dans leur éducation. Elle aborde les émotions, les pleurs, le stress, la bienveillance, les violences éducatives ordinaires et le développement de l'empathie.

## Pathologies

---

28266

PIERREFIXE Simon, **Grand angle. Cancers. Mieux comprendre pour mieux traiter. Dossier**, Inserm le magazine, n° 55, pp. 25-35, 2022-12

<https://www.inserm.fr/magazine/inserm-le-magazine-n55/>

## Politiques publiques / Organisation de la santé

---

28215

BON-GEORGES Vincent, **Rester en bonne santé tout au long de sa vie #JagispourmaSante. Etat des lieux 2021 des actions du PNSP liées aux "mesures phares"**, Ministère des solidarités et de la santé, 84 p., 2022

[https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/bilan\\_pnsp\\_mesures\\_phares\\_-\\_annee\\_2021.pdf](https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/bilan_pnsp_mesures_phares_-_annee_2021.pdf)

28206

BLOCH Marie-Aline, **Dispositifs de coordination : en finir avec le "mille-feuille à la française" pour la santé des personnes, des professionnels et des territoires**, EHESP, CNSA, np, 2022-06

[https://www.cnsa.fr/documentation/bloch-ma\\_dispositifs\\_de\\_coordination\\_en\\_finir\\_avec\\_le\\_millefeuille.pdf](https://www.cnsa.fr/documentation/bloch-ma_dispositifs_de_coordination_en_finir_avec_le_millefeuille.pdf)



## Populations précarisées

---

28240

BUDAL Spelca, POUJOL Virginie, SCHERE Pauline (et al.), **L'alimentation des personnes en situation de précarité : de l'assignation à l'émancipation ? Construire des Tiers-Lieux de solidarité et de transition alimentaire avec et pour tou.te.s**, Laboratoire d'études et de recherche sur l'intervention sociale (Léris), 48 p., 2022-03

<https://www.leris.org/wp-content/uploads/2022/03/RAPPORT-RECHERCHEACTION-TIERSLIEUX.pdf>

28208

LABARRE Justine, NEEL Claire, PERRIN Coline (et al.), **Une approche territoriale des facteurs de précarité alimentaire utilisant des données en libre accès**, So what ?, n° 24, 4 p., 2022-11

[https://www.chaireunesco-adm.com/IMG/pdf/01-sowhat-24\\_2022-fr-6janv.pdf](https://www.chaireunesco-adm.com/IMG/pdf/01-sowhat-24_2022-fr-6janv.pdf)

28280

ARGOUARC'H Julie, SANZERI Olivier, BELLE Rémi (et al.), **172 000 travailleurs pauvres en Provence-Alpes-Côte d'Azur**, INSEE Analyses Provence-Alpes-Côte d'Azur, n° 111, 4 p., 2022-12-13

<https://www.insee.fr/fr/statistiques/6675861>

## Psycho-sociologie

---

28265

LHERETE Héloïse, NAVARRE Maud, **Fille, garçon, autre ? Savoirs, débats et combats sur l'identité de genre. Dossier**, Sciences humaines, n° 355, pp. 29-48, 2023-02

28283

ARGOUARC'H Julie, MONSEF Anton, **Crise sanitaire : des conditions de vie plus dégradées pour les femmes**, INSEE Flash Provence-Alpes-Côte d'Azur, n° 80, 2022-03-07

<https://www.insee.fr/fr/statistiques/6208672>

28231

COMBY Jean-Baptiste, MALIER Hadrien, **Les classes populaires et l'enjeu écologique. Un rapport réaliste travaillé par des dynamiques statutaires diverses**, Sociétés contemporaines, n° 124, pp. 37-66, 2021-04

<https://www.cairn.info/revue-societes-contemporaines-2021-4-page-37.htm?contenu=article>

28251

DEGUEN Séverine, KIHAL-TALANTIKITE Wahida, **Les inégalités environnementales et sociales de santé en France, un champ de recherche à développer**, Informations sociales, n° 206, pp. 34-43, 2022-02

<https://www.cairn.info/revue-informations-sociales-2022-2-page-34.htm?contenu=article>





## Santé environnementale

---

28236

DELABRE Laurène, HOUOT Marie, BURTIN Adrianna (et al.), **L'exposition professionnelle à la silice cristalline en France en 2017 : une question toujours d'actualité**, BEH, n° 1, pp. 16-24, 2023-01-10

[http://beh.santepubliquefrance.fr/beh/2023/1/pdf/2023\\_1\\_2.pdf](http://beh.santepubliquefrance.fr/beh/2023/1/pdf/2023_1_2.pdf)

28298

CADON Lucie, GALLAND Clara, **Aménager des écoles favorables à la santé : synthèse de la littérature**, ORS Pays-de-la-Loire, 22 p., 2023-01

[https://www.orspaysdelaloire.com/sites/default/files/pages/pdf/2023\\_PDF/2023\\_BiblioEcolesFavorablesSante.pdf](https://www.orspaysdelaloire.com/sites/default/files/pages/pdf/2023_PDF/2023_BiblioEcolesFavorablesSante.pdf)

28290

**Biodiversité et santé humaine : quels liens ? Note de synthèse**, ORS Provence-Alpes-Côte d'Azur, 36 p., 2022-10

<http://www.orspaca.org/sites/default/files/biodiversite-sante-2022.pdf>

28232

**Guide de l'aménagement durable. Démarche EcoQuartier**, Ministère de la transition écologique, 33 p., 2022-12

<http://www.ecoquartiers.logement.gouv.fr/assets/articles/documents/nouveau-referentiel-ecoquartier-2023.pdf>

28254

DE SCHUTTER Olivier, **Réussir la transition écologique en luttant contre la pauvreté : l'ambition des Objectifs de développement durable des Nations unies**, Informations sociales, n° 206, pp. 74-83, 2022-02

<https://www.cairn.info/revue-informations-sociales-2022-2-page-74.htm?contenu=article>

28282

MASSON Kendal, ROUAUD Pascale, **Gaz à effet de serre. Les émissions reculent, la part de l'industrie reste élevée**, INSEE Analyses Provence-Alpes-Côte d'Azur, n° 102, 4 p., 2022-03-17

<https://www.insee.fr/fr/statistiques/6215740>

28214

LESEUL Gérard, MILLIENNE Bruno, **Mission « flash » sur les mesures d'accompagnement à la mise en œuvre des zones à faibles émissions**, Assemblée nationale-commission du développement durable et de l'aménagement du territoire, 27 p., 2022-10-12

<https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/media/16/organes/commissions-permanentes-legislatives/developpement-durable/communication-miflash-zfem>



28248

GANDRE Coralie, MOREAU Delphine, COLDEFY Magali (et al.), **Santé et soins somatiques des personnes vivant avec des troubles psychiques. Dossier**, Santé publique, vol. 34 n° 5, pp. 613-661, 2022-09

Ce dossier traite de la santé des personnes atteintes de troubles psychiatriques. Le premier article dresse un état des lieux des causes de surmortalité de ces personnes qui ont une espérance de vie écourtée de 25 ans en moyenne par rapport à la population générale. Les articles suivants présentent des études prenant en compte l'association entre les pathologies somatiques et les troubles mentaux. Les résultats d'une étude qualitative sur le risque cardiovasculaire des personnes vivant avec des troubles psychiques ont permis la création d'un programme de réduction de ce risque. Une étude s'intéresse également au problème du tabagisme en psychiatrie. Pour clore ce dossier, le concept de la médecine de liaison en psychiatrie est abordé sous la forme d'une revue narrative de littérature. Afin de prendre en compte la dimension somatique en psychiatrie, les différents dispositifs de soins axés sur l'amélioration de la santé physique des personnes hospitalisées en psychiatrie font l'objet d'un recensement.

28276

BRAEN-BOUCHER Caroline, ROBERGE Marie-Claude, **Favoriser la santé mentale en contexte post-pandémique : des facteurs à cibler et des actions à privilégier à l'échelle des municipalités et des communautés. Synthèse de connaissance**, INSPQ, 70 p., 2022-10

<https://www.inspq.qc.ca/sites/default/files/publications/3272-favoriser-sante-mentale-post-pandemique.pdf>

28220

AUFFRET Marianne, PINEL Violaine, TAILLANTER Ludmila, **Guide "Aller vers, aller mieux". Livret**, UNHAJ, 71 p., 2022-11

<https://www.habitatjeunes.org/wp-content/uploads/2022/11/guidesantementale-livret.pdf>

28222

**Guide "Aller vers, aller mieux". Fiches expérience**, UNHAJ, 13 p., 2022-09

<https://www.habitatjeunes.org/wp-content/uploads/2022/11/guidesantementale-fiches-2022.pdf>





## Santé au travail

---

28212

LECLAIR Isabelle, **Le médecin libéral face à la souffrance au travail de ses patients. Mise à jour janvier 2019**, URPS ML Provence-Alpes-Côte d'Azur, 31 p., 2019

Ce document, élaboré par l'Union régionale des professionnels de santé médecins libéraux Provence-Alpes-Côte d'Azur, est destiné plus particulièrement aux médecins libéraux. Il vise à mieux les outiller et à mieux les préparer dans l'accompagnement des salariés en souffrance au travail, en lien notamment avec le médecin du travail.

## Séniors / Personnes âgées

---

28210

CARON Maryse, **Mesures visant la diminution des comportements sédentaires chez les personnes âgées**, INSPQ, 56 p., 2022-11

<https://www.inspq.qc.ca/sites/default/files/publications/3250-diminution-comportements-sedentaires-personnes-ainees.pdf>

## Vaccination

---

28272

HANGUEHARD Rémi, GAUTIER Arnaud, SOULLIER Noémie (et al.), **Couverture vaccinale contre les infections à papillomavirus humain des filles âgées de 15 à 18 ans et déterminants de vaccination, France, 2021**, BEH, n° 24-25, pp. 446-455, 2022-11-29

[http://beh.santepubliquefrance.fr/beh/2022/24-25/pdf/2022\\_24-25.pdf](http://beh.santepubliquefrance.fr/beh/2022/24-25/pdf/2022_24-25.pdf)





9814, Mallette pédagogique

**La santé-buccodentaire chez les enfants de 0-12 ans**, URPS Chirugiens-dentistes Nouvelle-Aquitaine, Conseil Régional de Nouvelle-Aquitaine de l'Ordre National des Chirugiens-dentistes, 2022

Hygiène, Accident, Alimentation, Enfant  
Préadolescent, Personne handicapée

Cet outil propose des repères théoriques et des activités pour les enfants afin de mener des sessions de prévention et d'éducation à la santé bucco-dentaire. Il est divisé en huit modules thématiques : la santé bucco-dentaire chez le nourrisson, la bouche et les dents, les maladies bucco-dentaires, l'hygiène bucco-dentaire, l'alimentation, les accidents de la vie courante et les urgences dentaires, les visites chez le chirurgien-dentiste, la santé bucco-dentaire et les personnes en situation de handicap. Les modules, tout comme les activités, sont indépendants les uns des autres.

1 guide pédagogique, 23 fiches-activités avec leur corrigé, 1 vidéo, 2 podcasts, 5 diaporamas, 4 grilles de bingo, 1 affiche, 2 dépliants, 22 étiquettes, 48 posters, 81 cartes illustrées, 6 cartes de jeu de rôle.

<https://www.urps-chirurgiensdentistes-na.fr/mallette-pedagogique-sante-bucco-dentaire-enfants/>



9840, Mallette pédagogique

CHAFIOL Marion, DEFAUT Marion, BOURNAND Annelise, **Quenottes et Compagnie. Promouvoir la santé bucco-dentaire au sein des écoles maternelles de Côte-d'Or**, IREPS Bourgogne Franche-Comté, Conseil départemental de la Côte-d'Or, 2022

Hygiène, Education et promotion de la santé

Compétences psycho-sociales, Enfant

Cette mallette pédagogique a été conçue dans le cadre du projet "Quenottes et compagnie", initié en 2022 par le service de protection maternelle et infantile (PMI) du Conseil départemental de la Côte-d'Or. Elle s'adresse aux enseignant.es afin de préparer les élèves à l'intervention de la PMI dans leur classe de moyenne section, autour de la question de la santé bucco-dentaire. Elle est construite autour de l'album "Gustave est tout fier" (Marion Defaut et Annelise Bournand), imaginé expressément pour le projet. Le livret pédagogique apporte les éléments théoriques indispensables et présente les ateliers qui seront proposés en classe (pendant et après l'action). Le matériel nécessaire pour les ateliers est disponible en annexes. 1 album jeunesse, 1 livret pédagogique, 1 imagier (12 cartes), 1 memory (24 cartes)

<https://ireps-bfc.org/sinformer/quenottes-compagnie-promouvoir-la-sante-bucco-dentaire-au-sein-des-ecoles-maternelles-de>



9806, Mallette pédagogique

**#infojeunesprostitution**, Fédération Nationale des CIDFF, 2022-11

Vie affective et sexuelle, Violence, Compétences psycho-sociales

Educateur pour la santé, Préadolescent, Adolescent

Cet outil s'adresse aux professionnel·les du secteur de la jeunesse pour améliorer leur capacité à prévenir, repérer et accueillir les jeunes en situation de prostitution avérée ou supposée. Il donne des clés pour comprendre les différentes situations de prostitutions, identifier les signaux d'alerte et connaître les lois qui protègent.

1 livret professionnel, 4 vidéos

<https://infojeunesprostitution.fr/>



9807, Mallette pédagogique

**Je m'engage pour l'égalité entre les filles et les garçons, et vous ?**, Direction régionale aux droits des femmes et à l'égalité entre les femmes et les hommes de Normandie, 2020

Vie affective et sexuelle, Violence, Education aux médias

Adolescent, Préadolescent

Ce kit pédagogique a pour objectif de susciter l'engagement concret des jeunes en faveur de l'égalité entre les femmes et les hommes, les filles et les garçons, et contre toute forme de sexisme.

1 guide d'animation, des planches de BD mettant en scène différentes situations de sexisme ordinaire et/ou de violences sexistes, des fiches pour chaque planche afin d'organiser et d'alimenter les débats

<https://www.prefectures-regions.gouv.fr/normandie/Grands-dossiers/L-egalite-femmes-hommes-en-Normandie/Culture-de-l-egalite/Je-m-engage-pour-l-egalite-entre-les-filles-et-les-garcons-et-vous>



9839, Ouvrage

LONGUET Lucie, DOZO Stéphanie, **Cahier engagé : Ecrans et réseaux sociaux**, CRIPS Ile-de-France, 2023

Education aux médias

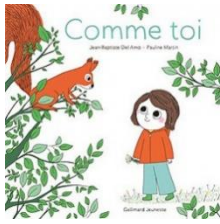
Adolescent, Préadolescent

Ce cahier est à destination des jeunes de 16 à 25 ans ayant envie de se renseigner et de mieux comprendre les enjeux liés aux usages des écrans. Ceux-ci se situent à la croisée de plusieurs thématiques telles que la santé mentale, la lutte contre les discriminations et la prévention liée aux addictions.

31 p., ill. en coul.

<https://www.lecrisp-idf.net/sites/default/files/2023-01/crips-cahier-engage-ecrans-rs2023.pdf>





9824, Ouvrage

DEL AMO Jean-Baptiste, MARTIN Pauline, **Comme toi**, Gallimard jeunesse, 2022

Citoyenneté, Compétences psycho-sociales

Enfant

Cet album illustre pour l'enfant sa proximité affective avec les animaux, au travers de phrases courtes à la 1ère personne qui abordent la protection, les besoins, la curiosité, les peurs, etc.

26 p., ill. en coul.



9818, Ouvrage

**Mon mini imagier des animaux**, Larousse, 2021

Divers

Enfant

Cet imagier présente des photographies légendées d'animaux pour enrichir le vocabulaire des tout petits et leur faire découvrir le monde animalier.

[Résumé d'après éditeur]

n.p., 13 cm x 13 cm, ill. en coul., cartonné



9823, Ouvrage

GUEGUEN Catherine, **Entre toi et moi**, Les arènes, 2020

Relation familiale

Parent, Enfant

Cet album, destiné à être lu par les parents avec leurs enfants, traduit en illustrations et phrases courtes les principaux besoins affectifs et psychologiques de l'enfant. Il a pour objectif de permettre aux parents de trouver ou confirmer une éducation équilibrée entre protection et besoin d'autonomie.

n.p., ill. en coul.



9822, Ouvrage

BOST Anne-Sophie, **La journée de bébé**, Nathan, 2018

Compétences psycho-sociales

Enfant

Cet imagier présente en photographies la journée type d'un bébé, du réveil au coucher, ainsi que les phrases courtes associées. En découvrant ces photographies les bébés et les enfants vont reconnaître les routines qui structurent leurs journées et développer leurs compétences langagières.

n.p., photogr.



Imagier  
mouvementé



9819, Ouvrage

JOFFRE Véronique, **Imagier mouvementé**, Editions Thierry Magnier, 2017

Divers

Enfant

Cet imagier présente des animaux en mouvement ainsi que le verbe associé : bondir, grimper, se coucher, etc. En lisant ou en mimant les enfants vont découvrir les animaux et développer leurs compétences langagières.

n.p., ill. en coul., cartonné



9821, Ouvrage

BOST Anne-Sophie, **Mon imagier des émotions**, Nathan, 2017

Compétences psycho-sociales

Enfant

Cet imagier présente des photographies de bébé exprimant des émotions différentes. En parcourant les pages les bébés et enfants vont pouvoir découvrir ces émotions et développer leurs compétences langagières.

n.p., photogr.



9820, Ouvrage

JOFFRE Véronique, **Imagier mouillé**, Editions Thierry Magnier, 2016

Divers

Enfant

Cet imagier présente 24 illustrations liées à l'eau mettant en scène des animaux ainsi qu'un terme associé : rosée, lac, goutte, etc. Les enfants pourront y découvrir les animaux dans un contexte particulier et développer leurs compétences langagières.

n.p., ill. en coul., cartonné



9817, Ouvrage

**Mon mini imagier de la maison**, Larousse, 2011

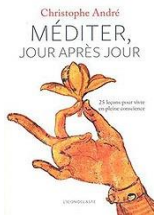
Divers

Enfant

Cet imagier comporte plus de 300 photographies répertoriant les meubles, les objets et les accessoires qui font partie de la vie quotidienne des tout-petits. Il est divisé en grandes thématiques autour des pièces de la maison : chambre, salle de bain, cuisine, salon, bureau, garage et jardin. [Résumé d'après éditeur]

256 p., 13 cm x 13 cm, ill. en coul., cartonné





9829, Ouvrage

ANDRE Christophe, **Méditer, jour après jour. 25 leçons pour vivre en pleine conscience**, L'Iconoclaste, 2011

Compétences psycho-sociales, Santé mentale

Tout public

Dans cet ouvrage l'auteur propose au travers de 25 leçons, d'aborder en 1er l'essentiel de la méditation de pleine conscience : la respiration, le corps, la conscience à l'instant présent... Puis de travailler les méditations approfondies : faire face à la souffrance, gérer le stress, stabiliser ses émotions... Utilisable aussi bien en individuel qu'en groupe, l'outil comprend un ouvrage mêlant textes et peintures, et un CD audio reprenant les méditations guidées.

Ill. en coul., bib., sitographie, 1 CD-Rom

